

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Белоярская школа-интернат»

Рекомендована:
Школьным методическим объединением
учителей трудового обучения
и учителей СБО
Протокол № 1
от «29» сентября 2022г.

Утверждена:
приказом директора
МКОУ «Белоярская ШИ»
№ 12-18 от 03.10.2022

Основная программа
профессионального обучения
по профессии «Столяр»

Составитель:
Учитель профильного труда (столярного дела)
Додонков П.Н.,
Первая квалификационная категория

Профессиональное обучение по столярному делу.
Количество учебных и производственных часов

Четверти	Количество недель		Количество часов в неделю, классы		Количество часов по четвертям, классы	
	8 кл	9 кл	8 кл	9 кл	8 кл	9 кл
I.	8	8	10	12	80	96
II.	8	8	10	12	80	96
III.	10	10	10	12	100	120
IV.	8	8	10	12	80	96
год	34	34	40	48	340	408

II модуль (профессиональное обучение) делится на три этапа обучения:

1 этап - 8 класс;

2 этап – 9 класс;

3 этап предполагает посещение обучающимися 9 класса производственного цикла.

Цели и задачи профессионального обучения

Целью настоящей программы является подготовка школьников к самостоятельному выполнению несложных видов работ квалифицированного труда в условиях современного промышленного производства, а также их социализация в современном мире.

Основными задачами программы являются:

Образовательные задачи:

1. Освоение приемов работы на станках.
2. Формировать навыки выполнения машинной обработке древесины.
3. Умение строить чертеж изделий.
4. Овладение промышленной технологией изготовления несложной мебели и скоростными приемами труда на производственных станках.
5. Формирование знаний и умений, навыков по профессии "Столяр" на начальный квалификационный разряд.

Воспитательные задачи:

1. Умение работать в коллективе.
2. Умение работать самостоятельно.
3. Умение учащихся слушать объяснения учителя и уметь сформулировать ответ на поставленный вопрос.
4. Воспитать любознательность, настойчивость, терпеливость, трудолюбие.
5. Формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
6. Воспитывать положительную мотивацию к выполнению практических работ.
7. Воспитывать бережное отношение к учебным вещам, расходочному материалу.
8. Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенции, необходимых столяру.
9. Развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования.

10. Оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

III. Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развитие различных видов мышления: наглядно - образного, словесно-логического (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).
 2. Развитие способностей к пространственному анализу.
 3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности, зрительного восприятия, памяти, внимания.
 4. Развитие основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ и т.д.). Формирование навыков группировки и классификации.
 5. Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, по алгоритму.
 6. Формирование умения планировать процесс деревообработки, анализировать свои действия и их результаты.
 7. Развитие связной речи.
 8. Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
9. Развитие мелкой и крупной моторики.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Приказ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Минтруд России, 2002 г.);
- Перечень профессий начального профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.99 № 1362);
- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508);
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 года № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10–12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»

Программа профессиональной подготовки по профессии столяр 1-2 разряда и учебный план разработаны на основе требований профессиональной характеристики профессии (столяр) 1-2 разряда с учетом государственного образовательного

стандарта начального профессионального образования по профессии «Столяр» (ОСТ 9 ПО 02.195-97) и с ориентацией на базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся, социальный заказ региона;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;
- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр» учебным планом предусмотрено 400 часов. Из них на теоретическое обучение отводится 96 часов, производственное (практическое) обучение – 294 часа, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен и др. - 10 часов.

Занятия, согласно программе, направлены на практическую подготовку учащихся общеобразовательных учреждений к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию выпускника в общество. Большое внимание уделяется формированию у учащихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.

В процессе изучения экономического курса учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии.

Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенции, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание общепрофессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией столяр. В них содержатся основные сведения о материаловедении, оборудовании столярного производства, стандартизации и контроле качества продукции, культуре делового общения, охране труда, окружающей среды.

Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке столяра 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления столярных изделий и др.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения).

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой и квалификационным экзаменом.

Производственная практика проводится в столярной мастерской под контролем учителей столярного дела.

Профессиональная подготовка по профессии столяр завершается проведением квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд. В том случае, когда квалификация не может быть определена на основе выполнения конкретной квалификационной работы, уровень профессиональной подготовки обучающегося устанавливается непосредственно на рабочем месте или по результатам выполнения и защиты проекта;
- проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала профессионального, общепрофессионального циклов, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда с рекомендациями на трудоустройство по профессии «Столяр»

Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику общеобразовательного учреждения право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Содержание программы
Столярное дело
8 класс
I четверть (80 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (38 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (6 часов)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (34 часа)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа (8 часов)

По выбору учителя.

II четверть (70 часов)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (22 часа)
Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.
Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (30 часов)
Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (12 часов)
Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа (2 часа)
По выбору учителя.

III четверть (100 часов)

Вводное занятие(2 ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента (26 часов)
Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины (14 час.)
Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (30 час.)
Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (20 ч)

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа (8 ч)

По выбору учителя.

IV четверть (90 часов)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (24 часа)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (6 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (20 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (36 час.)

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа (2 ч)

По выбору учителя изготовление изделий.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов.	Дата		Тема урока	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уроку по подготовке учащихся (результат)	Вид контроля
		По плану	По факту					
I четверть (80 ч)								
Вводное занятие								
1-2	2			Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда
Заделка пороков и дефектов древесины								
3-4	2			Дефекты и пороки древесины	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием
5-6	2			Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием

7-10	4			Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества
11-12	2			Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Знать: устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием
13-14	2			Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы
15-16	2			Подготовка сверлильного станка к работе	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием
17-20	4			Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием

21-22	2			Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием
-------	---	--	--	---	-----------------	--	--	-----------------------

23-24	2			Подготовка заготовки к заделке дефекта	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение форм дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием
-------	---	--	--	--	-----------------	--	--	-----------------------

25-28	4			Высверливание, долбление отверстия	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества
-------	---	--	--	------------------------------------	-----------------	--	--	--

29-30	2			Изготовление заделки	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества
-------	---	--	--	----------------------	-----------------	---	--	--

31-32	2			Вставка заделки на клею	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества
-------	---	--	--	-------------------------	-----------------	---	--	--

33-36	4			Застрагивание заделки	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества
-------	---	--	--	-----------------------	-----------------	---	--	--

Пиломатериалы

37-38	2			Пиломатериалы: виды, назначение, получение	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу'	Ответы на вопросы
-------	---	--	--	--	-----------------	--	---	-------------------

39-42	4			Характеристика основных видов пиломатериалов	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием
-------	---	--	--	--	-----------------------------	---	--	--

Изготовление столярно-мебельного изделия

43-44	2			Виды и назначение мебели	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы
-------	---	--	--	--------------------------	-----------------------------	--	---	-------------------

45-46	2			Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы
-------	---	--	--	---	-----------------------------	--	---	-------------------

47-48	2			Содержание сборочного чертежа	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	Ответы на вопросы
-------	---	--	--	-------------------------------	-----------------	---	--	-------------------

49-50	2			Знакомство с изделием (табурет)	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием
51-52	2			Последовательность изготовления изделия	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать вид работ	Заполнение технологической карты
53-56	4			Заготовка деталей	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества
57-60	4			Выстрагивание деталей по размерам	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества

61-62	2			Изготовление вставных шипов	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества
63-64	2			Выполнение отверстий в деталях табуретах	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества
65-66	2			Склеивание боковых рамок	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества
67-68	2			Склеивание корпуса табурета	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества
69-70	2			Изготовление сиденья табурета	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества
71-72	2			Зачистка сиденья и корпуса табурета	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества

73-74	2			Соединение корпуса табурета с сиденьем	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	
75-76	2			Отделка изделия	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа									
77-78	2			Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
79-80	2			Контрольная работа	Контрольная работа				

II четверть (80 часов)

№ п/п	Кол-во часов.	Дата		Тема урока	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уроку по подготовке учащихся (результат)	Вид контроля
		По плану	По факту					
Вводное занятие								
1-2	2			Вводное занятие	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда
Изготовление разметочного инструмента								
3-4	2			Разметочные инструменты	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием
5-6	2			Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль над действием
7-8	2			Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты

9-12	4			Изготовление столярного угольника	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	
13-14	2			Ярунок: назначение, применение	Объяснение нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу' изделия. Особенности конструкции	Знать назначение и применение ярунка. Уметь читать чертеж	Ответы на вопросы	
15-16	2			Последовательность изготовления ярунка	Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты	
17-24	8			Изготовление ярунка	Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы									
25-26	2			Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				безопасной работы		дереву	правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	
27-28	2			Скоба и штангенциркуль	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием
29-32	4			Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества
33-34	2			Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы
35-36	2			Последовательность изготовления изделия	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Заполнение технологической карты
37-40	4			Заготовка для ручки	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием

41-44	4			Вытачивание цилиндра	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества
45-50	6			Обработка поверхности ручки по заданному размеру	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества
51-54	4			Сверление отверстия для хвостовика инструмента	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества
Практическое повторение								
55-74	20			Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества
Самостоятельная работа								
75-78	4			Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества
79-80	2			Контрольная работа	Контрольная работа			

III четверть (100час)

№ п/п	Кол-во часов.	Дата проведения		Тема урока	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уроку по подготовке учащихся (результат)	Вид контроля
		По плану	По факту					
Вводное занятие								
1-2	2			Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование
Изготовление строгального инструмента								
3-4	2			Строгальные инструменты	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	Ответы на вопросы
5-6	2			Последовательность изготовления шерхебеля	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
7-12	6			Изготовление колодки	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок.	Знать: части колодки шерхебеля; материал: последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества

						Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки		
13-18	6			Изготовление клина	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	Знать: - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль качества
19-22	4			Изготовление рожка	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: - последовательность изготовления рожка; правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества

23 - 26	4			Настройка и отделка шерхебеля	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества
Представление о процессе резания древесины								
27 - 28	2			Элементы резца	Объяснение нового материала	Резец: элементы, грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы
29 - 32	4			Виды резания древесины	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы
33 - 36	4			Влияние изменения угла резца на процесс резания	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием
37 - 40	4			Определение формы резцов	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы

Изготовление столярно-мебельного изделия

41 - 42	2			Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием
43 - 44	2			Технология изготовления сборочных единиц	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества
45 - 46	2			Способы соединения деталей и сборочных единиц	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы
47 - 48	2			Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы
49 - 50	2			Бригадный метод работы	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы

51 - 58	8			Последовательность изготовления изделия. Организация работы	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты
59 - 68	10			Изготовление деталей и сборочных единиц	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем: покрытие изделия лаком	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Контроль качества
69 - 70	2			Анализ выполненной работы	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества

Практическое повторение								
71-90	20			Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать: - технологию изготовления изделия; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества
Самостоятельная работа								
91-98	8			Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества
99-100	2			Контрольная работа	Контрольная работа			

IV четверть (80ч)								
Вводное занятие								
1-2	2			Вводное занятие	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
Ремонт столярного изделия								
3-4	2			Эксплуатация мебели и причины ее износа	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием
5-6	2			Виды ремонта мебели	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием
7-8	2			Планирование работы при ремонте мебели	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием
9-24	16			Ремонт столярного изделия	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание	Знать: - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества

						элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ		
25 - 26	2			Оценка качества выполненной работы	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества
Безопасность труда во время столярных работ								
27 - 30	4			Безопасность труда во время столярных работ	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием
31 - 32	2			Предупреждение пожаров	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать: - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

33-34	2			Способы соединения деталей в столярных изделиях	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы
35-36	2			Виды гвоздей и их использование	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием
37-40	4			Виды и назначение шурупов	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием
41-46	6			Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы
47-52	6			Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы
Практическое повторение								
53-78	26			Изготовление крепежных изделий	Практическая работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь изготавливать крепежные изделия изделие. Знать правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества

Самостоятельная работа								
79-86	8			Практические работы	Практические работы	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать	Контроль за действием. Контроль качества
87-88	2			Контрольная работа	Контрольная работа			

Содержание программы
Столярное дело
9 класс
I четверть (108 часов)

Вводное занятие (5 часов)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (50 часов)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру.

Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара.

Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.

Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков.

Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (1936 часов)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа (19 часов)

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (84 часа)

Вводное занятие(5 часов)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели (27 часов)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (7 часов)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (5 часов)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа (3 часа)

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Строительное производство Плотничные работы (14 часов)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (8 часов)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ
Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение (5 часов)

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа (2 часа)

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

III четверть (120 часов)

Вводное занятие(2 часа)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26 часов)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 часа)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение (7 часов)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа (7 часов)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока (22 часа)

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покوروبленностью; заделка трещин. Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы (12 часов)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов.

Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.

Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (5 часов)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение (24 часа)

Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Самостоятельная работа (10 ч)

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

IV четверть (108 часов)

Вводное занятие(2 ч)

Мебельное производство

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (12 часов)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели (19 часов)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение (10 часов)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа (5 часов)

Строительное производство

Плотничные работы (16 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (3 часа)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума. (9 часов)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (10 часов)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение (20 часов)

Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Тема урока	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля
		По плану	По факту					
I четверть (108 часов)								
Вводное занятие								
1				Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда.	Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы. Тестирование.
2				Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	Урок-повторение.	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	Знать инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь: - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; - экономно расходовать материалы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
Художественная отделка столярных изделий								
3				Художественная отделка столярных изделий.	Объяснение нового материала.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	Знать: - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри. Уметь распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы.

4				Материал для маркетри	Объяснение нового материала.	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	Знать материал для маркетри. Уметь: - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; - подбирать материал для конкретного изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
5				Инструменты для художественной отделки изделия.	Объяснение нового материала.	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Знать: - инструменты для работы в технике маркетри; - правила безопасной работы с ними.	Контроль за действием. Контроль качества.
6				Выбор рисунка и его перевод на изделие.	Объяснение нового материала.	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие.	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок.	Контроль за действием. Контроль качества.
7				Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	Комбинированный.	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри. Уметь: - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора.	Контроль за действием. Контроль качества.
8				Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	Объяснение нового материала.	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы.
9				Последовательность изготовления изделия.	Объяснение нового материала.	Последовательность изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последова-	Заполнение технологической карты.

							тельность изготовления изделия.	
10				Изготовление коробки.	Комбинированный.	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	Знать: - правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие-основу (коробку).	Контроль за действием. Контроль качества.
11				Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Комбинированный.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Знать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.	Контроль за действием. Контроль качества.
12				Нарезание заготовок для маркетри.	Комбинированный.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	Знать: - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки	Контроль за действием. Контроль качества.

							для маркетри.	
13				Набор на бумагу геометрического орнамента.	Комбинированный.	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент.	Контроль за действием. Контроль качества.
14				Наклеивание набора на изделие.	Комбинированный.	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь наклеивать набор на изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.
15				Отделка готового изделия.	Комбинированный.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы.	Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	Контроль за действием. Контроль качества.
16				Оценка качества готового изделия.	Урок-обобщение.	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Уметь: - выполнять анализ проделанной работы; - оценивать качество готового изделия.	Контроль качества.
17				Основы пожарной безопасности.	Объяснение нового материала.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электроннагревательными приборами.	Знать: - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электроннагревательными приборами. Уметь оценивать противопожарное состояние мастерской.	Ответы на вопросы.
18				Действия при пожаре.	Урок-повторение.	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Ис-	Знать: - правила поведения при пожаре;	Ответы на вопросы. Контроль за дей-

						пользование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	- схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	ствием.
Практическое повторение								
19				Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества
Самостоятельная работа								
20				Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий	Знать: - правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества
21				Контрольная работа	Контрольная работа			

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Тема урока	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля
		По плану	По факту					
II четверть (84 часа)								
Вводное занятие								
1				Вводное занятие	Урок-повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы	Тестирование
Изготовление моделей мебели								
2				Общие сведения о мебельном производстве	Объяснение нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства	Иметь представление о мебельном производстве	Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства
3				Виды мебели.	Объяснение нового материала.	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	Знать: - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
4				Детали и элементы столярных изделий.	Комбинированный.	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска,	Знать детали и элементы столярных изделий. Уметь определять элементы	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

						смягчение, закругление, калевка, (четверть), свес, гребень, паз.	галтель, фальц, пластик,	столярных изделий по образцу или рисунку.	
5				Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	Комбинированный.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.		Уметь: - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали	Ответы на вопросы
6				Изучение сборочных чертежей изделия.	Комбинированный.	Изучение сборочных чертежей изделий.		Уметь: - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия	
7				Выбор изделия и составление плана его изготовления.	Практическая работа.	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 или 1 : 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д.) Составление плана изготовления изделия.		Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
8				Выполнение заготовительных операций.	Практическая работа.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.		Знать: - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. Уметь: - подбирать материал для изготовления изделия;	Контроль за действием. Контроль качества.

							- выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	
9				Разметка и обработка деталей изделия.	Практическая работа.	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	Знать: - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.
10				Сборка узлов изделия «насухо».	Практическая работа.	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».	Контроль за действием. Контроль качества.
11				Сборка изделия на клею.	Практическая работа.	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	Знать: - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. Уметь склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
12				Оценка качества готового изделия.	Урок-обобщение.	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.	Уметь оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопросы. Контроль качества.

Трудовое законодательство

13				Прием и увольнение с работы.	Объяснение нового материала.	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	Иметь представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора	Ответы на вопросы.
14				Права и обязанности рабочих.	Объяснение нового материала.	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	Иметь представление о правах и обязанностях рабочего.	Ответы на вопросы.
15				Виды оплаты труда.	Объяснение нового материала.	Виды оплаты труда.	Иметь представление о видах оплаты труда.	Ответы на вопросы.
16				Охрана труда на предприятиях.	Объяснение нового материала.	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.	Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии.	Ответы на вопросы.
17				Трудовая и производственная дисциплина.	Объяснение нового материала.	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров.	Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятия трудовая дисциплина и производственная.	Ответы на вопросы

18				Труд молодежи.	Объяснение нового материала.	ма- Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.	Ответы на вопросы.
Практическое повторение								
19				Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда).	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
Самостоятельная работа								
20				Изготовление изделия (по выбору учителя).	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.
Строительное производство.								
Плотничные работы								
21				Плотничные работы.	Объяснение нового материала.	ма- Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	Знать содержание плотничных работ.	Ответы на вопросы

22				Теска древесины	Объяснение нового материала.	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	Знать: - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
23				Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	Комбинированный.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.	Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Уметь проверять правильность насадки топорика, заточки топора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
24				Технология тески бревен.	Объяснение нового материала.	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	Знать технологию тески бревен. Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
25				Выборка четвертей и пазов.	Объяснение нового материала.	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	Знать: - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

26				Соединение бревна и бруса с помощью врубок.	Объяснение нового материала.	Соединение бревна и бруса с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом.	Знать последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруса с помощью врубок. Уметь выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруса под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
27				Сплачивание доски и бруса в щит.	Объяснение нового материала.	Сплачивание доски и бруса (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.	Знать технологию сплачивания доски и бруса в щит. Уметь выполнять образец соединения досок и бруса в щит.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
28				Дисковая электропила: устройство, приемы работы.	Объяснение нового материала.	Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности.	Знать: - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.
29				Электрорубанок: устройство, приемы работы.	Объяснение нового материала.	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком.	Знать: - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия								
30				Хвойные и лиственные лесоматериалы.	Урок-повторение.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	Знать: - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. Уметь выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

							материалов.	
31				Ассортимент пиломатериалов и досок.	Комбинированный.	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Ответы на вопросы Контроль за действием
32				Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	Объяснение нового материала.	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. Уметь определять вид заготовки по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
33				Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	Объяснение нового материала.	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	Знать ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Уметь определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
34				Материалы и изделия для настилки пола.	Объяснение нового материала.	Материалы и изделия для настилки пола(доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	Знать: ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Уметь определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
				Виды паркета.	Объяснение нового материала.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия	Знать виды паркета и его назначение. Уметь определять вид паркета по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

						применения.		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ								
35				Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Объяснение нового материала.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
36				Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	Объяснение нового материала.	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения	Знать: назначение изделия, материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.
37				Подбор материала и его раскрой.	Комбинированный.	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка.	Знать: - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.

38				Изготовление изделия.	из- рованный.	Комбини- рованный.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.
Практическое повторение									
39				Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плот- нических работ	ин- при- ин- плот-	Практическая работа.	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
Самостоятельная работа									
40				Изготовление изделия (по выбору учителя).	из- учителя).	Самостоя- тельная работа.	Последовательность изготовления изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
41				Контрольная работа		Контрольная работа			

III четверть (120 часов)

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Тема урока	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля
		По плану	По факту					
Мебельное производство								
Вводное занятие								
1				Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда.	Объяснение нового материала. Беседа.	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности								
2				Шпон: виды, свойства, производство.	Объяснение нового материала.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Знать: - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
3				Технология облицовки поверхности шпоном.	Объяснение нового материала.	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	Знать: - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
3				Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	Комбинированный.	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью пригнечного молотка.	Знать: - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении	Контроль за действием. Контроль качества.

						Снятие свесов и гуммированной ленты.	технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах)	
4				Облицовочные пленочный и листовой материалы.	Объяснение нового материала.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства.	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
5				Технология облицовки поверхности изделия пленками.	Объяснение нового материала.	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками.	Ответы на вопросы.
6				Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	Комбинированный.	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах).	Контроль за действием. Контроль качества.
7				Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	Объяснение нового материала.	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
8				Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный.	Составление последовательности изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.

							изготовления изделия.	
9				Изготовление на-весной книжной полки	Практическая работа	<p>Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрогивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол.</p>	<p>Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия</p>	Контроль за действием. Контроль качества
Мебельная фурнитура и крепежные изделия								
10				Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Объяснение нового материала.	<p>Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.</p>	<p>Знать: - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

11				Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Объяснение нового материала.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Знать: - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
Практическое повторение								
12				Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений).	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
Самостоятельная работа								
13				Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.	Контроль за действием. Контроль качества.
Строительное производство								
Изготовление оконного блока								

14				Элементы оконного блока.	Объяснение нового материала.	Оконный блок: элементы (бруски, коробки, створки, обвязки, переплеты, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.
15				Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	Объяснение нового материала.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока.	Контроль за действием. Контроль качества.
16				Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Комбинированный.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.	Знать: - инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	Контроль за действием. Контроль качества.
17				Изготовление элементов оконного блока (форточки).	Комбинированный.	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки.	Знать: - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество	Контроль за действием. Контроль качества.

						Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	готового изделия.	
Столярные и плотничные ремонтные работы								
18				Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	Объяснение нового материала.	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием
19				Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Комбинированный.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Знать правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.
20				Ремонт столярных соединений.	Комбинированный.	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.	Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества.
21				Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	Комбинированный.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и	Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества.

						замена деталей.	- составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов.	
22				Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	Комбинированный.	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	Знать: - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы. Уметь: - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.
Изоляционные и смазочные материалы								
23				Теплоизоляционные материалы.	Объяснение нового материала.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
24				Гидроизоляционная пленка.	Объяснение нового материала.	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	Знать виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять вид гидроизоляционной пленки.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
25				Смазочные материалы	Объяснение нового материала.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических	Знать виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

						изделий.	оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.	
Практическое повторение								
26				Изготовление изделия (по выбору учителя).	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
Самостоятельная работа								
27				Изготовление изделия (по выбору учителя)	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества
28				Контрольная работа	Контрольная работа			

IV четверть (96 часов)

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Тема урока	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля
		По плану	По факту					
Мебельное производство								
Вводное занятие								
1				Вводное занятие.	Урок-повторение.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства								
2				Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знать: - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Ответы на вопросы.
3				Механизация и автоматизация столярных работ.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	Знать: - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение.	Ответы на вопросы.

4				Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Объяснение нового материала.	ма-	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Ответы на вопросы.
5				Производительность труда и себестоимость продукции.	Объяснение нового материала.	ма-	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия.	Знать, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.	Ответы на вопросы.
6				Мебельное производство.	Урок-экскурсия.		Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии.	Оформление результатов экскурсии.
Изготовление секционной мебели									
7				Секционная мебель.	Объяснение нового материала.	ма-	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах.	Ответы на вопросы
8				Разработка одного из видов секционной мебели.	Комбинированный.		Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя ит. п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.	Контроль за действием.

9				Способы установки и соединения стенок секции.	Комбинированный.	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах. 	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
10				Изготовление секций.	Практическая работа.	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы.	Контроль за действием. Контроль качества.
11				Сборка изделия.	Практическая работа.	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - последовательность сборки секционного изделия; - правила безопасной работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку изделия; - подгонку и установку дверей, ящиков, полок; - установку фурнитуры. 	Контроль за действием. Контроль качества.
12				Монтаж секционной мебели.	Практическая работа.	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей.	Знать правила безопасной работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж мебели; 	Контроль за действием. Контроль качества.

								- оценивать качество готового изделия.	
Практическое повторение									
13				Изготовление изделий для школы.	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Контрольная работа									
14				Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием	
Строительное производство.									
Плотничные работы									
15				Перегородка: устройство, технология монтажа	Объяснение нового материала.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно- обшивной перегородки к стене и перекрытию.	Знать: - устройство перегородки; - способы ее установки и крепления. Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
16				Дощатый пол: устройство, технология настилки.	Объяснение нового материала.	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для	Знать: устройство дощатого пола; технологию его настилки. Уметь выполнять технологические операции по	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

						сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	настилке Пола.	
17				Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Урок-повторение.	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Знать правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Ответы на вопросы.
18				Монтаж перегородки (или настилки пола) в нежилом помещении	Практическая работа.	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении.	Знать: - технологию выполнения работ; - правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.
Кровельные и облицовочные материалы								
19				Кровельные материалы.	Объяснение нового материала.	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.	Знать кровельные материалы, их назначение и виды. Уметь определять вид кровельного материала по образцам.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.
20				Облицовочные материалы.	Объяснение нового материала.	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение.	Знать назначение облицовочного материала, его виды. Уметь определять вид облицовочного материала по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
Настилка линолеума								

21				Линолеум и его применение.	Объяснение нового материала.	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.	Знать виды линолеума, его характерные особенности. Уметь определять виды линолеума.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
22				Резка линолеума.	Объяснение нового материала.	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	Знать: - правила резки линолеума, инструменты для резки; - правила безопасной работы. Уметь: - организовывать рабочее место при резке линолеума; - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
23				Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	Объяснение нового материала.	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.	Знать: - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание. Уметь: - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
24				Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	Объяснение нового материала.	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов.	Знать: - виды дефектов в линолеумных полах; - способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

Фанера и древесные плиты								
25				Фанера: виды, изготовление, применение.	Объяснение нового материала.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.	Знать: - виды фанеры; - сферу применения фанеры. Иметь представление о процессе изготовления фанеры.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
26				Свойства фанеры и ее сорта.	Объяснение нового материала	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	Иметь представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.	Ответы на вопросы.
27				Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	Объяснение нового материала.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах.	Ответы на вопросы.
28				Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Лабораторная работа.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Уметь определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.
Практическое повторение								
29				Выполнение экзаменационных изделий. Подготовка к экзаменам.	Практическая работа.	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
30				Контрольная работа	Контрольная работа			

. Квалификационные требования к профессиональной подготовке

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
- крепежная арматура и фурнитура; - отделочные материалы;
- деревообрабатывающий инструмент, станки, оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

Столяр II разряда должен уметь:

1. выполнять простые столярные работы по изготовлению и установке фрезерованных деталей — наличников, плинтусов и др., прямолинейных поручней простого профиля;
2. обрабатывать древесину вручную и электрифицированными инструментами;
3. изготавливать простые столярные изделия и производить их установку;
4. производить заготовку прямолинейных деталей для столярных изделий и их зачистку после механической обработки;
5. устанавливать оконные и дверные приборы с пригонкой их по месту;
6. укладывать уплотнительный шнур в спаренных переплетах и в дверях;
7. вырезать сучки и засмолы.

Столяр II разряда должен знать:

1. основные породы, пороки, строение и свойства древесины;
2. пиломатериалы, заготовки, изделия, фанеру, плиты, клеи и отделочные материалы, применяемые в столярных работах;
3. правила эксплуатации электрифицированных ручных машин;
4. приемы пользования ручным столярным инструментом;
5. технологию изготовления и установки прямолинейных фрезерованных деталей несложного профиля и простых столярных изделий;
6. приемы зачистки деталей после механической обработки;

7. способы установки уплотнительного шнура в спаренных переплетах и дверях и приемы устранения сучков и засмолов в древесине

Примерный перечень работ:

1. Банкетки, фурнитура столярных изделий, обивка из фанеры, обрешетник, полки, койки, столики, держатели графинов и стаканов, туалетные полки, решетки палубные в санитарных помещениях и деревянные вентиляционные, столы камбузные разделочные, замки дверные - снятие.
2. Бирки разные - изготовление, установка.
3. Бруски для столярных изделий - заготовка по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.
4. Бруски закладные на стеллажах провизионных кладовых - подгонка, установка.
5. Детали и щиты оборудования, вырезы в столярных изделиях - разметка по шаблонам.
6. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
7. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
8. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
9. Крышки табуретов - изготовление.
10. Леера для штор простые - установка.
11. Мебель и оборудование - закрытие чехлами и обшивка фанерой для защиты от механических повреждений.
12. Нештатная мебель и изделия оборудования помещений - демонтаж без сохранения лакированной поверхности.
13. Панели и филенки под окраску - установка и крепление.
14. Пасты изолирующие защитные - нанесение кистью на поверхности.
15. Пиломатериалы - отбор и сортировка.
16. Приборы накладные - установка.

17. Простая нештатная мебель из мягких пород древесины или необлицованных щитов, обрешетник для крепления изоляции, детали отделки судовых помещений (раскладки, галтели и т.п.) по разметке - установка и крепление.
18. Раскалывание кругляка на заготовки различных размеров и зарубка контура игрушки.
19. Раскладки простые из мягких пород древесины - зачистка ручным инструментом и шкуркой.
20. Фанера - зашивка прямых поверхностей под покрытие декоративными материалами.
21. Щиты столярные всех размеров - оклейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок.

Рабочий учебный план
 для профессиональной подготовки по профессии
 «СТОЛЯР»
 Код профессии - 18874
 Квалификация (разряд) – 2
 Форма обучения – очная
 Вид выдаваемого документа – свидетельство государственного образца

Наименование дисциплины	Всего часов	Из них практич,лаб. практичзанятия	Форма контроля (зачет, экзамен)
I. Теоретическое обучение	96	15	Экзамен
Вводное занятие	2		
1.Экономический блок	8	3	
1.1 основы рыночной экономики и предпринимательств	2		
1.2. правовые основы трудовой деятельности	4	2	
1.3.рынок труда и профессии	2		
2.Общепрофессиональный блок	20	4	
2.1 материаловедение	8	2	
2.2. Основы технологии производства	4		
2.3. охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность	4	1	Зачет
2.4. охрана окружающей среды	2		
2.5. культура делового общения	2	1	

3.Профессиональный блок	66	8	
3.1.основы конструирования столярных изделий	6		
3.2.оборудование столярного производства	16	4	
3.3.Виды работ при изготовлении столярных изделий	6	2	
3.4.технология обработки отдельных деталей столярного изделия.	24		
3.5. Технология изготовления столярных изделий	12	2	
3.6. Стандартизация и контроль качества продукции	2		
II. Практическое (производственное) обучение	294	294	Экзамен
Итого часов	390		
Консультации	4		
Квалификационный экзамен (итоговая государственная аттестация)	6		
Всего:	400	309	

Тематический план

Профессия – столяр
Срок обучения – 10 месяцев
Количество учебных недель – 40
Количество учебных часов – 400

Разделы, курсы, учебные темы	Кол-во часов	Из них прак. занятия
I. Теоретическое обучение	96	15
Введение	2	
1. Экономический блок	8	3
1.1 основы рыночной экономики и предпринимательств	2	
1.2 правовые основы трудовой деятельности	4	3

1.3 рынок труда и профессии	2	
2.Общепрофессиональный (общеотраслевой) блок)	20	4
2.1. материаловедение	8	2
2.2. Основы технологии производства	4	
2.3. охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность	4	1
2.4. охрана окружающей среды	2	
2.5. культура делового общения	2	1
3. Профессиональный (специальный) блок	66	8
3.1. Основы конструирования столярных изделий	6	
3.2. Оборудование столярного производства	16	4
3.3. Виды работ при изготовлении столярных изделий	6	2
3.4. Технология обработки отдельных деталей столярных изделий.	24	
3.5. Технология изготовления столярных изделий	12	2
3.6. Стандартизация и контроль качества продукции	2	
II. Производственное (практическое) обучение	294	291
Вводное занятие.	1	
1. Организация труда в столярной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка	2	
2. Овладение навыками выполнения ручных и механизированных работ	10	10
3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов, столярных изделий, выполнению отделочных работ	94	94

4. Самостоятельное изготовление столярных изделий	187	187
Консультации, подведение итогов	4	
Квалификационный экзамен (итоговая государственная аттестация)	6	
ВСЕГО:	400	306

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (96 часов)
1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БЛОК (8 часов)

Теоретические основы профессиональной деятельности:

- основы экономики отрасли и предприятия;
- виды предприятий в зависимости от формы собственности.
- понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.
- общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений;
- требования работодателей к профессионалам.

Практические основы профессиональной деятельности:

- Применение экономически обоснованных приемов технологии и организации труда на предприятиях;

Разделы, курсы, учебные темы	Кол-вочасов	Из них прак. занятия
I Теоретическое обучение	96	15
Водное занятие	2	
1. Экономический блок	8	3
<i>1.1.</i> основы рыночной экономики и предпринимательств	2	
<i>1.2.</i> правовые основы трудовой деятельности	4	3
<i>1.3.</i> рынок труда и профессии	2	

Вводное занятие – 2 часа

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Столяр". Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства – 2 часа

Основные законы рыночной экономики.

Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики.

1.2. Правовые основы трудовой деятельности - 4 часа

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях

Практическая работа.

Оформление деловых бумаг: заполнение трудового договора, заявление, доверенность, ходатайство. – **3 часа**

1.3. Рынок труда и профессии – 2 часа

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях НПО и СПО.

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (ОБЩЕОТРАСЛЕВОЙ) БЛОК

(20 часов)

Теоретические основы профессиональной деятельности:

- Материалы, применяемые для изготовления столярных изделий; виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов;
- Классификация машин столярного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса;
- Виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации;
- Правила безопасной эксплуатации столярного оборудования ;
- Правила работы на столярном оборудовании. Система установки технологических режимов;

- Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей;
- Методы и средства делового общения.
- Практические основы профессиональной деятельности:**
- Определение вида, свойств и качества материалов для столярных изделий;
- Работа на токарном станке с соблюдением установленных технологических режимов;
- Применение по назначению специальных устройств, средств малой механизации при выполнении технологических операций
- Соблюдение правил безопасной эксплуатации оборудования
- Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и поражении электрическим током.

учебныетемы	Кол-вочасов	Изнихп рак. занятия
2.Общепрофессиональный (общепрофессиональный) блок)	20	4
2.1. материаловедение	8	2
2.2. основы технологии производства	4	
2.3.охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность	4	1
2.4.охрана окружающей среды	2	
2.5. культура делового общения	2	1

2.1. Материаловедение - 8 часов

Пороки древесины.

ГОСТ на пороки древесины. Классификация пороков древесины. Сучки: их виды и измерения, влияние на качество пиломатериалов. Классификация трещин: метиковые, усушки и отлупные. Виды трещин в бревнах и досках. Измерение трещин. Влияние на качество материала. Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты и кривизна. Характеристика указанных пороков древесины. Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолк, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой; их характеристика. Грибные поражения древесины, гнили. Биологические повреждения. Химические окраски. Общие сведения об инородных включениях. Механические повреждения и пороки обработки. Покоробленности. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение. Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр; их характеристика. Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, ильм, вяз, карагач; их характеристика, произрастание и промышленное применение. Лиственные рассеянососудистые породы: береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, граб, клен, платан (чинар), груша, самшит, рябина. Особенности и

применение в столярно-мебельном производстве. Иноземные породы: секвойя, красное дерево, черное дерево, бакаут, палисандр, эвкалипт, бальза

2.1.1. Волокнистые материалы и их свойства (3 часа)

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства, технологические свойства.

Лабораторная работа :

Определение влажности древесины весовым методом (1 час)

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы; их характеристика. Сорта круглых лесоматериалов по ГОСТу. Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревен. Пиломатериалы из хвойных пород и пиломатериалы их древесины твердых и мягких лиственных пород по ГОСТу. Заготовки; классификация заготовок; их размеры и качество по ГОСТу. Основные профили фрезерованных заготовок: с плоским профилем, в паз и гребень, в четверть, в паз и гребень с фигурным профилем; их применение. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок. Гнутоклеенные заготовки; их получение и применение. Детали деревянные фрезерованные. Физические и механические свойства древесины.

2.1. Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность – 4 часа

2.3.1. Требования безопасного труда на деревообрабатывающем предприятии (1 час)

Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасного труда и безопасной эксплуатации оборудования.

Ответственность рабочих за нарушения правил безопасного труда и трудовой дисциплины. Основные причины травматизма на швейных предприятиях. Меры их предупреждения.

2.3.2. Правила безопасного труда при работе в учебной (столярной) мастерской (1 час)

Электробезопасность. Первая помощь при травмах и поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Огнетушительные средства. Правила поведения при пожарах.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности. 1 час

Знание техники безопасности труда и правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражении электрическим током.

2.3.3. Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ (1 час)

Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении столярных работ. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу столяра.

2.4. Охрана окружающей среды – 2 часа

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

2.5. Культура делового общения – 2 часа

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения

Методы и средства делового общения.

Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход.

Психологический климат в коллективе и межличностные взаимоотношения (деловые, формальные, неформальные). Социальные нормы поведения в коллективе.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.

Практическая работа: деловая игра "Конфликтная ситуация"; практические упражнения: Этика профессиональных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностика: педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой.

По возможностям обучения умственно отсталые учащиеся делятся на четыре группы:

I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

На уроках труда в младших и старших классах ученики, входящие в I группу, не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его. Они сравнительно легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт, могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы. Указанные качества дают им возможность усваивать программный материал по труду в младших и старших классах.

Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала, изготовлении конструктивно более сложных изделий у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения такие дети, как правило, не теряют, могут применять их при выполнении аналогичного и сравнительно нового изделия.

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

На уроках труда ученики рассматриваемой группы нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняются ими самостоятельно и правильно. Исполнительская деятельность и словесные отчеты говорят об осознании детьми порядка действий. Ученики довольно успешно применяют имеющиеся знания и умения при выполнении новых изделий, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью учителю.

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого

материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе.

Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания. Однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать, из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

Перечисленные ошибки возникают из-за того, что на этапе ориентировки в задании в сознании детей не формируется полный и точный образ конечного результата работы. Об этом говорят те факты, что учащиеся не замечают ошибок в своем изделии или выполненной работе, так как контролируют себя на основе искаженного или неполного образа предмета, сформированного во время предварительной ориентировки.

У этих детей нарушен процесс формирования программы деятельности, что проявляется в значительных трудностях планирования предстоящих трудовых действий. Им сложно определить логику изготовления предмета, у них страдает полнота и последовательность планов. В их собственных планах наблюдаются пропуски, перестановки. План, составленный с помощью учителя, не осознается ими до конца, поэтому в ходе работы наблюдаются отступления от него, что ведет к ошибкам. Например, четвероклассникам нужно запомнить порядок разметки (перенос точки – центра расположения детали с образца на выполняемую деталь). План разметки состоит из пяти последовательно выполняемых приемов. Запомнить его можно только в случае осознания необходимости каждого «шага» (приема). О затруднениях в запоминании и осмыслении логики действий говорят следующие факты: приемы выполняются детьми формально, наблюдаются перестановки и пропуски операций. Характерно также и то, что такие дети с трудом усваивают технические и технологические знания, при их воспроизведении называют несущественные детали, путают терминологию. Затрудняются в задании сгруппировать хорошо известные предметы по тому или иному признаку, например, инструменты по их назначению.

Отчетливо проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия. Так, анализируя новый объект, ученики называют меньше характеристик, чем они это делали ранее, не указывают особенности конструкции изделий, при планировании пропускают операции, повторяют уже названные. В ряде случаев проявляется тенденция к неадекватному переносу.

К IV группе относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя

при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

На уроках трудового обучения у учащихся этой группы тоже проявляется значительное отставание от одноклассников. Низкий уровень их возможностей проявляется, в первую очередь, при планировании и изготовлении объекта, в неадекватном переносе ранее известного в новые условия. Так, ученики составляют план и выполняют не предъявляемое изделие, а то, которое изготавливали на предыдущих уроках. Первоначальное искаженное представление об изделии преодолевается после неоднократной помощи учителя.

Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняют планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застревание» на одних тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.

Квалификационный экзамен.

Включает материал всей программы профессиональной подготовки по профессии «столяр».

Экзаменационные билеты для аттестации по профессии «Столяр» - 2 разряд

Билет №1

1. Свойства древесины твёрдых пород, ее применение в быту и на производстве.
2. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом (долото, стамеска, рубанок, столярной ножовкой). Устройство и применение долото, стамески.

3. Практическое задание:

Выполнить сверление на сверлильном станке:

- а) сквозное отверстие диаметром 7 мм;
- б) глухое отверстие диаметром 7 мм на глубину $h=30$ мм.

Билет №2

1. Ручные инструменты для строгания древесины. Устройство рубанка. Техника безопасности при работе с рубанком.
2. Непрозрачная отделка столярных изделий. Назначение непрозрачной отделки.

Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.

3. Практическое задание:

- а) выполнить долбление сквозного отверстия по техническому рисунку и по образцу;
- б) выполнить долбление глухого отверстия по техническому рисунку и по образцу.

Билет № 3

1. Виды соединений столярных изделий. Угловое ящичное соединение. Применение.
2. Виды пил. Способы и приемы затачивания ножовки для: поперечного, продольного и универсального (смешанного) пиления древесины.

3. Практическое задание:

- а) выполнить заточку зубьев у пилы для поперечного пиления;
- б) изготовление ручки для напильник

Билет №4

1. Устройство и назначение токарного станка по обработке древесины СТД-120М

Какой инструмент используется для работы на станке? Техника безопасности.

2. Последовательность затачивания и правки строгального и режущего столярного инструмента (долото ,стамеска, железка рубанка). Техника безопасности.

3. Практическое задание

- а) определить и назвать породы древесины (6-7 пород);
- б) изготовить ручку молотка по образцу.

Билет №5

1. Заготовка и транспортировка древесины. Какие древесные материалы изготавливаются из древесины и где они применяются? Дефекты обработки и хранения древесины.

2. Правила пожарной безопасности на деревообрабатывающих предприятиях.

3. Практическое задание:

- а) провести заточку и правку столярного инструмента на выбор (долото, стамеска, железка рубанка);
- б) изготовить столярный угольник.

Билет №6

1. Свойства древесины мягких пород. Внешний вид, запах, микроструктура, плотность, вес. Применение в быту и промышленности.

2. В какой технологической последовательности, и каким инструментом можно изготовить изделие с криволинейными кромками?

3. Практическое задание:

а) изготовить изделие круглого сечения по техническому рисунку и образцу диаметром 20 мм, длиной 400 мм

Билет №7

1. Сушка древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при разборке.

2. Техника безопасности при выполнении столярных работ.

3. Практическое задание:

а) выполнить точение на токарном станке СТД-120М изделия согласно образцу и технического рисунка.

Билет №8

1. Мебельная фурнитура, ее виды и назначение. Применение мебельной фурнитуры в быту.

2. Что такое порок? С какими пороками древесины приходится встречаться? Перечисли пороки древесины.

3. Практическое задание:

а) выполнить технический рисунок и проставить на нем размеры (длина, ширина, высота). Изготовить по образцу.

Билет № 9

1. Какое строение имеет древесина? Чтобы иметь достаточно полное представление о строении древесины, где лучше всего сделать разрезы на древесине? Как эти разрезы называются?

2. Какими инструментами и механизмами выполняется сверление отверстий? Как устроен сверлильный станок? Техника безопасности.

3. Практическое задание:

4. а) произвести заточку зубьев у пилы для универсального пиления;

5. б) изготовить ручку для стамески.

Билет №10

1. Устройство ножовки. Элементы зубьев пил и их форма. Как выполняется заточка пил, развод зубьев? Техника безопасности.
2. Устройство и назначение разметочного инструмента, используемого в столярном деле.
3. **Практическое задание:**
Изготовить малку по образцу.

Билет №11

1. Устройство и назначение столярного верстака. Техника безопасности.
2. Закрепление заготовки на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке по обработке древесины.
3. **Практическое задание:**
Изготовить малку по образцу.

Билет №12

1. Устройство и назначение сверлильного станка В.С.Н. Техника безопасности.
2. Трудовые отношения между работником и работодателем. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.
3. **Практическое задание:**
Изготовить ручку для ножовки

Билет №13

1. Какие виды соединений в столярном деле используется, и где они применяются?
2. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
3. **Практическое задание:**
Изготовить ручку для долото

Билет №14

1. Деревообрабатывающие станки и их назначение. На какие классы подразделяются станки? Техника безопасности. Отличие механизированного станка от автоматического.
2. Технологическая последовательность подготовки поверхности столярного изделия для его прозрачной отделки.
3. **Практическое задание:**
Выполнить точение на токарном станке СТД- 120м изделия согласно образца и технического рисунка.

Билет №15

1. Виды резания древесины. Основные сведения о процессе резания древесины. Элементы резца. Техника безопасности.
2. Склеивание деталей изделия из древесины. Технологическая последовательность при склеивании деталей изделия из древесины.
3. **Практическое задание:**
 - а) выполнение долбления сквозного отверстия по техническому рисунку и образцу;
 - б) выполнить долбление глухого отверстия по техническому рисунку и образцу.

Обязательная и дополнительная литература для учителя и учащихся (I модуль).

Учебник:

1. «Столярное дело» Б.А.Журавлёв 7-8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М, «Просвещение»,1993г
2. «Столярное дело» А.Н.Перелетов 10-11 класс, «Владос»,2010 г

Методические пособия:

1. «Воспитание и обучение во вспомогательной школе» под редакцией В.В.Воронковой, М, «Школа-пресс»,1994г.
2. Столярные и плотничные работы. Е.Г.Курдюков; Минск «Высшая школа»,1976г.
3. Мебель своими руками. Бобиков П.Д. М,Эксимо-пресс.2001г.
4. Домовая резьба. Буриков В.Г. Власов В.Н.; М, Нива России,1992г.
5. Технология обработки древесины. Карабанов И.А; М, Просвещение 1997г

Обязательная и дополнительная литература для учителя и учащихся (II модуль).

Учебник:

1. «Столярное дело» Б.А.Журавлёв 7-8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М, «Просвещение»,1993г
2. «Столярное дело» А.Н.Перелетов 10-11 класс, «Владос»,2010 г

Методические пособия:

1. «Воспитание и обучение во вспомогательной школе» под редакцией В.В.Воронковой, М, «Школа-пресс»,1994г.
2. Столярные и плотничные работы. Е.Г.Курдюков; Минск «Высшая школа»,1976г.
3. Мебель своими руками. Бобиков П.Д. М,Эксимо-пресс.2001г.
4. Домовая резьба. Буриков В.Г. Власов В.Н.; М, Нива России,1992г.
5. Технология обработки древесины. Карабанов И.А; М, Просвещение 1997г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025