

Приложение 6
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Белоярская школа – интернат»**

**Рабочая программа
по математике
I-IV класс**

с. Белый Яр, 2018

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Белоярская ШИ», утверждённым приказом МКОУ «Белоярская ШИ» 20.05.2016 г. № 275-1

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ».

Разработчики: Кравцова Е.А, Кузнецова С.В., Кузнецова Н.М., Осипова Л.В.

Пояснительная записка.

Общие цели:

- подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.
- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач
- коррекция и развитие познавательной деятельности средствами математики с учетом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика предмета.

Математика, является одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В обязательной части учебного плана МКОУ «Белоярская ШИ» учебный предмет «Математика» входит в состав предметной области «Математика».

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

1 класс

минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени;
- решение, иллюстрирование простых арифметических задач;

достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 20;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения длины, времени и их соотношения;
- решение, составление, иллюстрирование простых арифметических задач.

2 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- выполнение действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) длины, времени;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение изученных простых арифметических задач;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;
- знание названия компонентов сложения, вычитания
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения длины, времени и их соотношения;
- решение, составление, иллюстрирование простых арифметических задач;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

3 класс

Минимальный уровень:

- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур, нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- счет присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении;
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
 - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, решение составных арифметических задач в два действия;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, окружностей, нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

4 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий, вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур, нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет присчитыванием, отсчитыванием равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий, вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей, нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов.

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения.

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал.

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи,

содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

**Тематическое планирование
1класс**

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	1	Работа с учебником, геометрическим набором
2	Большой - маленький. Одинаковые, равные по величине	1	Работа с картинками, учебником
3	Слева - справа. В середине, между.	1	Работа с учебником, иллюстрациями
4	.Вверху - внизу, выше - ниже. Верхний – нижний. На, над, под.	1	Работа с картинками, учебником
5	Внутри - снаружи, в, рядом, около.	1	Работа с учебником.
6	Длинный - короткий. Широкий - узкий. Равные по ширине	1	Работа с картинками, учебником
7	Далеко - близко, дальше-ближе, к, от.	1	Работа с учебником, иллюстрациями
8	Прямоугольник. Предметы прямоугольной формы.	1	Работа с учебником, геометрическим набором
9	Высокий - низкий. Глубокий – мелкий.	1	Работа с учебником, иллюстрациями Практическая работа
10	.Впереди - сзади, перед, за.	1	Работа с учебником, презентация Практическая работа
11	Первый - последний, крайний, после, следом, следующий	1	Работа с картинками, учебником
12	Толстый - тонкий.	1	Работа с учебником, иллюстрациями.
13	Временные понятия: сутки, рано – поздно.	1	Работа с учебником, дем.материалом (циферблат)
14	Временные понятия: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1	Работа с учебником, дем.материал (т)
15	Быстро - медленно.	1	Работа с картинками, учебником
16	Тяжелый – легкий.	1	Работа с картинками, учебником Практическая работа
17	Много - мало - несколько.	1	Работа с картинками, учебником,
18	Один - много, ни одного.	1	Работа с картинками, учебником
19	Давно - недавно. Молодой - старый.	1	Работа с учебником, картинками
20	Больше - меньше, столько же, одинаковое количество.	1	Работа с картинками, учебником
21	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1	Работа с картинками, учебником
22	.Число и цифра «1».	1	Работа с учебником, счётным материалом
23	Счет предметов: один, одна, одно. Меры стоимости.	1	Работа с картинками, учебником

24	Число и цифра 2. Числовой ряд 1, 2.	1	Работа с учебником, счётным материалом
25	Первый, второй. Состав числа 2.	1	. Работа с учебником, счётным материалом
26	Сравнение чисел в пределах 2. Составление, решение примеров.	1	Работа с учебником, картинками
27	Составление, решение, запись задач. Шар.	1	Работа с учебником, дем.материал
28	Число и цифра 3.Числовой ряд 1,2,3.	1	Работа с учебником, счётным материалом
29	Порядковый счет: 1,2,3.	1	Работа с учебником,
30	Сравнение чисел в пределах трех.	1	Работа с учебником, счётным материалом
31	Сложение и вычитание в пределах трех.	2	Работа с учебником, счётным материалом
32			
33	Составление и решение задачи.	1	Работа со схемами, картинками
34	Куб. Решение простых задач.	1	Работа с учебником, дем.материалом
35	Число и цифра 4.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
36	Порядковый счет в пределах 4. Сравнение чисел в	2	Работа с учебником, наглядным материалом, счётным
37	пределах 4.		материалом
38	Составление и решение задач. Состав числа 4	1	Работа с учебником, наглядным материалом
39	Решение простых задач.	1	Практическая работа.
40	Сложение и вычитание в пределах 4.	2	Работа с учебником, дем.материалом
41			
42	Решение простых задач.	1	Работа с учебником, наглядным материалом,
43	Брус. Решение примеров и задач в пределах 4.	1	Работа с учебником, дем.материалом
44	Числа 1- 4. Сложение и вычитание в пределах 4.	1	Работа с учебником, предметными картинками
45	Число и цифра 5.	1	Работа с учебником, предметными картинками
46	Порядковый счет в пределах 5.	1	Практическая работа, работа с раздаточным материалом
47	Состав числа 5.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
48	Сравнение чисел в пределах 5.	1	Работа с учебником, счётным
49	Сложение и вычитание в пределах 5.	1	Работа с учебником, счётным материалом
50	Решение простых задач.	1	Работа с учебником, схемами, картинками
51	Таблица сложения в пределах 5. Точка, линии.	1	Работа с учебником, предметными картинками

52	Таблица вычитания в пределах 5. Геометрические фигуры: овал	1	Работа с учебником, геометрическим материалом
53	Число и цифра 0. Таблица сложения и вычитания.	1	Работа с учебником, с предметными картинками
54	Таблица сложения и вычитания.	1	Работа с учебником, с индивид. карточками.
55	Число и цифра 6. Числовой ряд 1 -6	1	Работа с учебником, предметными картинками
56	Порядковый счет в пределах 6.	1	Практическая работа, работа с раздаточным материалом,
57	Сравнение чисел в пределах 6.	1	Практическая работа, работа с раздаточным материалом
58	Составление и решение задач.	1	Работа со схемами, учебником
59	Состав числа 6.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
60	Сложение и вычитание в пределах 6.	1	Работа с учебником, счётным материалом
61	Счет по 2. Переместительный закон сложения.	1	Работа с учебником, счётным материалом
62	Решение примеров и задач.	1	Работа с учебником, пред. картинками
63	Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1	Работа с чертёжными инструментами
64	Число и цифра 7. Числовой ряд 1 -7.	1	Работа с учебником, предметными картинками
65	Порядковый счет в пределах 7.	1	Работа с учебником, предметными картинками
66	Сравнение чисел в пределах 7.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
67	Состав числа 7.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
68	Составление и решение примеров и задач.	1	Работа со схемами, картинками
69	Решение примеров и задач. Счет по два.	2	Работа с учебником, таблицей
70			
71	Сутки, неделя.	1	Работа с учебником, дем. материал (макет часов)
72	Решение задач и примеров. Отрезок.	1	Работа со схемами, чертёжными инструментами
73	Число и цифра 8. Числовой ряд 1-8. Прямой и обратный счет в пределах 8.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
74	Порядковый счет 1-8. Сравнение чисел в пределах 8.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
75	Получение числа 8 и вычитание из 8.	1	Работа с учебником, счётным материалом
76	Состав числа 8.	1	Работа с учебником, таблицей

77	Составление и решение задач. Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1	Работа с учебником, чертёжными инструментами
78	Сложение и вычитание в пределах 8. Счет по два.	1	Работа с учебником, счётным материалом
79	Число и цифра 9.	1	Работа с учебником, предметными картинками
80	Прямой и обратный счёт в пределах 9.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
81	Сравнение чисел в пределах 9.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
82	Состав числа 9. Решение простых задач и примеров.	1	Работа с учебником, со схемами
83	Сложение и вычитание в пределах 9. Мера длины–сантиметр	1	Работа с учебником, чертёжными инструментами Практическая работа
84	Число 10. Счет 1-10, 10 -1.	1	Работа с учебником, счётным материалом
85	Один десяток.	1	Работа с учебником, счётным материалом
86	Сравнение чисел в пределах 10.	2	Работа с учебником, работа со схемами
87	Решение примеров и задач в пределах 10.		
88	Решение примеров и задач.	1	Работа с учебником, индив.карточки
89	Состав числа 10. Решение примеров и задач в пределах 10.	1	Работа с учебником
90	Число 11. Меры стоимости.	1	Работа с учебником, счётным материалом
91	Мера массы Число 12.	1	
92	Мера ёмкости. Число 13.	1	Работа с учебником, просмотр м\м презентации,, счётным материалом
93	Число 14.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
94	Число 15.	1	Работа с учебником, счётным материалом
95	Число 16.	1	Работа с учебником, счётным материалом
96	Число 17.	1	Работа с учебником, счётным материалом
97	Число 18.	1	Работа с учебником, счётным материалом
98	Число 19.	1	Работа с учебником, счётным материалом
99	Число 20. Однозначные и двузначные числа	1	Работа с учебником, счётным материалом

**Тематическое планирование
2класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Соотнесение числа и цифры.	1	Работа с учебником, геометрическим набором
2	Сложение и вычитание в пределах 10.	1	Работа с учебником, счётным материалом
3-4	Состав чисел в пределах 10.	2	Работа с учебником, счётным материалом
5-6	Счёт группами	2	Работа с учебником, счётным материалом
7	Сравнение чисел в пределах 10	1	Работа с учебником, счётным материалом
8-9	Решение и составление простых задач	1	Работа с картинками, учебником
10	Сравнение отрезков по длине.	1	Работа с учебником, практическая работа
Раздел «Второй десяток»			
11	Понятие: Десяток. Второй десяток.	1	Работа с учебником, иллюстрациями
12	Число 11.Состав числа 11.	1	Работа с учебником, счётным материалом
13	Число 12.Состав числа 12.	1	Работа с картинками, учебником
14	Число 13.Состав числа 13.	1	Работа с учебником, счётным материалом .
15-16	Решение задач.	2	Работа с учебником, схемами
17	Число 14.Состав числа 14.	1	Работа с учебником, счётным материалом
18	Число 15.Состав числа 15	1	Работа с учебником, счётным материалом
19	Однозначные и двузначные числа. 1	1	Работа с учебником, счётным материалом
20	Составление и решение задач.	1	Работа с учебником, схемами
21	Число 16. Получение числа 16.	1	Работа с учебником, счётным материалом
22	Составление и решение задач.	1	Работа с учебником, схемами
23	Число 17.Получение числа 17.	1	Работа с учебником, счётным материалом
24	Число 18. Получение числа 18.	1	Работа с учебником, счётным материалом
25	Число 19. Получение числа 19.	1	Работа с учебником, счётным материалом

26	Число 20.	1	Работа с учебником, счётным материалом
27	Решение примеров и задач.	1	Работа с учебником, схемами, таблицами,
28	Мера длины - дециметр.	1	Работа с учебником. Практическая работа.
29-30	Увеличение числа на несколько единиц.	2	Работа с учебником, индив. карточки
31-32	Решение задач.	2	Работа с учебником, схемами, таблицами
33-34	Уменьшение числа на несколько единиц.	2	Работа с учебником, практическая работа
35-36	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20.	2	Работа с учебником, индивидуальные карточки
37	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Работа с учебником, инд. карточки
38	Луч.	1	Практическая работа. Работа с учебником.
Раздел «Сложение и вычитание без перехода через десяток»			
39-40	Сложение двузначного числа с однозначным числом	2	Работа с учебником, карточками
41-42	Переместительный закон сложения.	2	Работа с учебником, счётным материалом
43-44	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	2	Работа с учебником, наглядным материалом
45-46	Решение задач с краткой записью.	2	Работа с учебником, работа со схемами.
47-48	Получение суммы 20.	2	Работа с учебником, счётным материалом
49-50	Вычитание из 20.	2	Работа с учебником, счётным материалом
51-52	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	2	Работа с учебником, счётным материалом
53-54	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	2	Работа с учебником, счётным материалом.
55	Сложение чисел с числом 0.	1	Работа с учебником, дем.материалом
56	Понятие "угол". Вычерчивание углов.	1	Работа с учебником, предметными картинками
Раздел «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»			
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1	Работа с учебником, предметными картинками
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1	Работа с учебником, счётным материалом
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	Работа с учебником, счётным материалом
60	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ёмкости	1	Работа с учебником, счётным материалом
61	Меры времени: сутки, неделя	1	Практическая работа, макетом часов
62	Мера времени: час	1	Работа с раздаточным материалом, макетом часов

Раздел «Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи) »			
63-65	Сложение, вычитание в пределах 20.	3	Работа с учебником, счётным материалом
66-68	Решение задач с краткой записью на сложение.	3	Работа с учебником, схемами, таблицами
69-71	Решение задач с краткой записью на вычитание.	3	Работа с учебником, с индивид.карточками.
72-73	Решение задач с краткой записью, недостающими данными и вопросом.	2	Работа с учебником, схемами, таблицами
74	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	Решение задач и примеров, работа с чертёжными инструментами
75	Понятие "углы" Вычерчивание углов.	1	Работа с учебником, работа с чертёжными инструментами
76	Виды углов.	1	Работа с учебником
77-78	Решение простых задач с краткой записью.	2	Работа с учебником, схемами, таблицами
79-80	Решение составных арифметических задач.	2	Работа с учебником, схемами, таблицами
Раздел «Сложение с переходом через десяток».			
81-83	Прибавление чисел 2,3,4.	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
84-86	Прибавление числа 5.	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
87-88	Прибавление числа 6.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
89-90	Прибавление числа 7.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
91-92	Прибавление числа 8.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
93-94	Прибавление числа 9.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
95	Таблица сложения.	2	Работа с учебником, таблицей.
96	Решение задач.	1	Работа с учебником, схемами, таблицей
97	Сложение с переходом через десяток	1	Решение примеров и задач
98	Квадрат.	1	Работа с учебником, геометрическим материалом
99	Сложение с переходом через разряд.	1	Работа с учебником, счётным материалом,
100	Прямоугольник.	1	Работа с учебником, геометрическим материалом
101-102	Составление и решение задач	2	Работа с учебником, схемами, таблицей

103	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20.	1	Работа с учебником, инд.карточки
Раздел «Вычитание с переходом через десяток»			
104 105	Вычитание чисел 2,3,4. .	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
106 107	Вычитание числа 5.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки ТСО
108 109	Вычитание числа 6.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
110 111	Вычитание числа 7.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
112 113	Вычитание числа 8.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
114 115	Вычитание числа 9.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
116	Треугольник.	1	Работа с учебником, геометрическим материалом. Практическая работа
Раздел «Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)»			
117 118	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 11.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
119	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 12.	1	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
120	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 13	1	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
121	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 14	1	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
122	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 15.	1	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
123 124	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 16.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
125 126	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 17	2	Работа с учебником ,счётным материалом
127 128	Сложение и вычитание с переходом через разряд из числа 18	3	Работа с учебником, счётным материалом

129			
130 131	Меры времени.	1	Работа с учебником, просмотр м/м презентации
132	Деление на 2 равные части	1	Работа с учебником, раздаточным материалом
133 134	Решение задач и примеров	2	Работа с учебником, схемами, таблицами
135	Административная контрольная работа	1	Решение примеров и задач
136	Контрольная работа	1	Решение примеров и задач

Тематическое планирование
3 класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел «Второй десяток»			
1	Нумерация. Числовой ряд в пределах 20.		Работа с учебником, счётным материалом
2	Сложение десятков с единицами. Вычитание из двузначных единиц и десятков.	1	Работа с учебником, счётным материалом
3	Сравнение чисел в пределах 20. Знаки $<$ $>$ $=$.	1	Работа с учебником, счётным материалом
4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	Работа с учебником, счётным материалом
5	Меры стоимости.	1	Работа с учебником, демонстр. материалом,
6	Меры длины.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
7	Меры массы.	1	Работа с учебником, практическая работа
8	Меры ёмкости	1	Работа с учебником, счётным материалом
9	Меры времени	1	Работа с учебником, счётным материалом
10-11	Сложение и вычитание без перехода через десяток	2	Работа с учебником, счётным материалом
12	Состав чисел в пределах 10	1	Работа с учебником, счётным материалом.
13	Прибавление числа 9	1	Работа с учебником
14	Прибавление числа 8	1	Работа с учебником, счётным материалом
15	Прибавление числа 7	1	Работа с учебником, счётным материалом

16	Прибавление числа 6, 5, 4, 3, 2.	1	Работа с учебником, счётным материалом
17	Таблица сложения	1	Работа с учебником, счётным материалом, таблицей
18	Решение задач и примеров	1	Работа с учебником, счётным материалом, схемами
19	Вычитание с переходом через десяток.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
20	Вычитание числа 3.	1	Работа с учебником, с таблицей
21	Вычитание числа 4.	1	Работа с учебником, счётным материалом
22	Вычитание числа 5.	1	Работа с учебником, счётным материалом
24	Вычитание чисел 6	1	Работа с учебником, счётным материалом
25	Вычитание чисел 7	1	Практическая работа
26	Вычитание числа 8	1	Работа с учебником, счётным материалом, ТСО
27	Вычитание числа 9	1	Работа с учебником, индив. карточки
28	Решение задач	1	Работа с учебником, индив. карточки
29	Решение задач и примеров	1	Решение примеров и задач, геомет. построения
30	Сложение и вычитание с переходом через десяток	1	Работа с учебником, счётным материалом
31	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1	Работа с учебником, схемами, таблицами
32	Меры времени-год, месяц	1	Работа с учебником, с карточками
33-34	Умножение	2	Работа с учебником, работа с карточками
35-36	Умножение числа 2.	2	Работа с учебником, геометрическим материалом
37	Деление на равные части.	1	Работа с учебником, наглядным материалом
38-39	Деления на 2.	2	Работа с учебником.
40	Умножения числа 3.	1	Работа с учебником, карточками
41-42	Деление на 3.	2	Работа с учебником, таблицей
43	Умножения числа 4.	1	Работа с учебником, счётным материалом
44-45	Деление на 4.	2	Работа с учебником, таблицей. ТСО
46	Умножение чисел на 5 и 6.	1	Работа с учебником, таблицей
47	Деление на 5 и на 6.	1	Работа с учебником, таблицей
48	Вычисление стоимости по цене и количеству	1	Работа с учебником, таблицей
49-50	Умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6. Деление на 2, 3, 4, 5, 6	2	Работа с учебником, таблицей
51	Нахождение произведения и частного.	1	Работа с учебником, таблицей
52-53	Все действия в пределах 20.	2	Работа с учебником, ТСО
54	Последовательность месяцев в году	1	Работа с учебником, календарём
55-56	Все действия в пределах 20.	2	Работа с учебником, таблицей
57-58	Умножение и деление в пределах 20(все случаи).	2	Работа с учебником, таблицей
59	Шар, круг, окружность	1	Работа с учебником, демонстр.материалом

60	Круглые десятки.	1	Работа с учебником, с индивид.карточками.
61	Меры стоимости	1	Работа с учебником, демонстрным.материалом и раздаточным
62-63	Числа 21-100	2	Работа с учебником, таблицей
64	Таблица разрядов	1	Работа с учебником, таблицей разрядов
65	Мера длины- метр	1	Работа с учебником, демон.материалом
66	Меры времени. Календарь.	1	Работа с учебником, счётным материалом
67-69	Сложение и вычитание круглых десятков	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
70-71	Числа, полученные при измерении двумя мерами	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
72-74	Получение в сумме круглых десятков и сотни	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
75-77	Сложение и вычитание круглых десятков	3	Работа с учебником, таблицей, инд. карточки
78-79	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
80-82	Сложение и вычитание двузначных чисел и однозначных чисел.	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
83-84	Решение задач	2	Работа с учебником, таблицей, ТСО
85	Центр, радиус, окружности и круга	1	Работа с учебником, схемами, таблицей
86-87	Сложение двузначных чисел и круглых десятков	2	Работа с учебником, геометрическим материалом
88-89	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	2	Работа с учебником, счётным материалом,
90-91	Сложение и вычитание двузначных чисел.	2	Работа с учебником, с карточками
92-93	Решение задач	1	Работа с учебником.
94	Решение примеров и задач.	1	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
95-96	Числа, полученные при измерении двумя мерами	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
97-99	Получение в сумме круглых десятков и сотни	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
100-102	Вычитание чисел из круглых десятков и сотни.	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
103-104	Меры времени- сутки, минута	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
105-107	Умножение и деление	3	Работа с учебником, геометрическим материалом. Практическая работа
108-110	Деление по содержанию и на части	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки ТСО
111-112	Порядок действий в примерах	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки

113-115	Составные задачи.	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
116-118	Решение примеров и задач	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
119-121	Решение примеров с именованными числами	3	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки ТСО
122-124	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
125-126	Сложение и вычитание круглых десятков	2	Работа с учебником, счётным материалом, инд. карточки
127-128	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток	2	Работа с учебником,
129-130	Выполнение действий с именованными числами	2	Работа с учебником, раздат.материалом
131-132	Решение задач	2	Работа с учебником, схемами, таблицами
133-134	Административная контрольная работа	2	Решение примеров и задач
135-136	Контрольная работа	2	Решение примеров и задач

**Тематическое планирование
4 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Нумерация в пределах 100.			
1	Числовой ряд 1-100	1	Работа с учебником, таблицей
2	Таблица разрядов.	1	Работа с учебником, таблицей
3	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1	Работа с учебником, счётным материалом
4	Сравнение чисел в пределах 100.	1	Работа с учебником, карточки
5	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через	1	Работа с учебником, раздаточным материалом

	разряд.		
6	Числа, полученные при измерении велич	1	Работа с учебником, наглядным материалом
7	Меры длины- миллиметр.	1	Работа с учебником, с чертёжными инструментами
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд(все случаи)			
8	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Работа с учебником, инд. карточки
9	Сложение двузначных и однозначных чисел, вычитание однозначных чисел из двузначных	1	Работа с учебником, практическая работа
10	Сложение двузначных чисел с круглыми десятками	1	Работа с учебником, индив. карточки,
11	Вычитание из двузначных чисел круглых десятков	1	Работа с учебником, таблицей
12	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	Работа с учебником, таблицей, раздаточным материалом
13	Решение задач	1	Работа с учебником, таблицей, схемами
14	Меры времени	1	Работа с учебником, наглядностью
15	Замкнутые и незамкнутые кривые линии	1	Работа с учебником, практическая работа
16	Окружность .Дуга.	1	Работа с учебником, практическая работа
Раздел «Умножение и деление чисел»			
17	Умножение чисел	1	Работа с учебником, счётным материалом
18-19	Таблица умножения числа 2	2	Работа с учебником, таблицей, раздаточным материалом
20	Деление чисел	1	Работа с учебником, счётным материалом
21-22	Деление на 2	2	Работа с учебником, счётным материалом.
Раздел «Сложение и вычитание с переходом через десяток (устные вычисления)»			
23	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1	Работа с учебником, счётным материалом
24-25	Сложение двузначных чисел	2	Работа с учебником, инд.карточки
26	Ломаная линия	1	Работа с учебником, таблицей
27-28	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	2	Работа с учебником, раздаточным материалом
29	Вычитание двузначных чисел	1	Работа с учебником, раздаточным материалом
30	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1	Работа с учебником, таблицей
31-33	Таблица умножения числа 3.	3	Работа с учебником, схемами, таблицей
34-36	Деление на 3	3	Работа с таблицей, карточками
37	Связь таблицы умножения и деления	1	Работа с таблицей, карточками

38	Деление на части и по содержанию	1	Работа со счётным материалом
39-41	Таблица умножения числа 4	3	Работа с учебником, таблицей, карточками
42-44	Деление на 4	3	Работа с учебником, карточки, раздаточным материалом
45	Связь таблицы умножения и деления	1	Работа с учебником, таблицей
46	Решение задач	1	Работа с учебником, схемами
47	Длина ломаной линии	1	Работа с учебником, геометрическим материалом
48-50	Таблица умножения числа 5	3	Работа с учебником, таблицей
51-52	Деление на 5	2	Работа с учебником, таблицей, карточки,
53	Связь таблицы умножения и деления	1	Работа с учебником, таблицами
54	Двойное обозначение времени	1	Работа с учебником, схемами, таблицей
55	Числа, полученные при измерении времени	1	Работа с учебником, моделями часов
56-57	Сложение и вычитание безпереходом через разряд	2	Работа с учебником, карточки, ТСО
58-59	Решение задач	2	Работа с учебником, таблицей
60-61	Таблица умножения числа 6	2	Работа с учебником, таблицей
62	Взаимосвязь цены, количества и стоимости	1	Работа с учебником, таблицей, карточками
63-65	Деление на 6	3	Работа с учебником, карточками, таблицей
66	Связь таблицы умножения и деления	1	Работа с учебником, таблицей
67-68	Решение задач на нахождение цены, стоимости	2	Работа с учебником, таблицей
69	Прямоугольник	1	Работа с учебником, геом.материалом
70-72	Таблица умножения числа 7	3	Работа с учебником, таблицей, карточками
73-75	Увеличение числа в несколько раз.	3	Работа с учебником, таблицей, карточками
76-78	Деление на 7	3	Работа с учебником, таблицей, карточками
79-81	Уменьшение числа в несколько раз	3	Работа с учебником, таблицей
82	Квадрат	1	Работа с учебником, геом.материалом
83-85	Таблица умножения числа 8	3	Работа с учебником, таблицей, карточками
86-88	Деление на 8	3	Работа с учебником, практическая работа
89-90	Меры времени	2	Работа с учебником, моделью часов
91-93	Таблица умножения числа 9.	3	Работа с учебником, таблицей
94-96	Деление на 9	3	Работа с учебником, таблицей, карточками
97	Пересечение фигур.	1	Работа с учебником, демонстр.материалом,
98	Умножение 1 и на 1	1	Работа с учебником, таблицей, с индивид.карточками.
99	Деление на 1	1	Работа с учебником, таблицей, карточки
100-102	Решение задач	3	Работа с учебником, схемами, карточки

Раздел «Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)»			
103-106	Сложение и вычитание без перехода через разряд	4	Работа с учебником, таблицей, схемами
107--111	Сложение с переходом через разряд	5	Работа с учебником, карточки
112-115	Вычитание с переходом через разряд	4	Работа с учебником, таблицей, схемами
116-117	Решение примеров с именованными числами	1	Работа с учебником, наглядным материалом
118	Умножение 0 и на 0	1	Работа с учебником, инд.карточками
119	Деление 0 на число	1	Работа с учебником, карточки
120	Взаимное положение фигур	1	Работа с учебником, геомет. материалом
121-122	Умножение 10 и на 10	2	Работа с учебником, таблицей
123-124	Деление на 10.	2	Работа с учебником, счётным материалом
125-127	Нахождение неизвестного слагаемого	3	Работа с учебником, с инд.карточками
128	Числовой ряд	1	Работа с учебником, с демонстрац.материалом
129	Сложение и вычитание круглых десятков	1	Работа с учебником, раздаточным материалом
1130	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Работа с учебником, раздаточным материалом
131	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	Работа с учебником, раздаточным материалом
132	Умножение и деление чисел	1	Работа с учебником, раздаточным материалом
133-134	Административная контрольная работа	2	Решение примеров и задач
135-136	Контрольная работа.	2	Решение примеров и задач

Материально-техническое обеспечение

Учебники и учебные пособия.

- 1.Т.В. Алышева Математика. 1 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основныеобщеобразоват. программы.В 2ч. . 1 / Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2017,-128с.
- 2.Т.В. Алышева Математика. 1 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основныеобщеобразоват. программы.В 2ч. . 2 / Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2017.-128с
3. Т.В. Алышева Математика. 2 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основныеобщеобразоват. программы

- .В2ч. . 1 / Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2018.
4. Т.В. Алышева Математика. 2 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основныеобщеобразоват. программы. В 2ч. . 2/ Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2018.
 - 5.Т.В. Алышева Математика. 3 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основные общеобразоват. программы.В 2ч. . 1 / Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2018.-136с.
 6. Т.В. Алышева Математика. 3 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основные общеобразоват. программы. В 2ч. . 2 / Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2018.-136с.
 7. Т.В. Алышева Математика. 4 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основныеобщеобразоват. программы. В 2ч. . 1 / Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2018. -135с.
 8. Т.В. Алышева Математика. 4 класс.Учебник для общеобразоват. организаций,реализующихадапт.основныеобщеобразоват. программы. В 2ч. . 1 / Т.В. Алышева, ,- М.: Просвещение, 2018.-135с.

Учебно- методическое обеспечение

Таблицы

-Приёмы вычитания

-Приёмы сложения

-Запомни числа 1-10.

-Геометрические фигуры

-Считаем от 1-10 , от 10-20.

-Равенства.

-Числовой луч

-Состав чисел

-Увеличение на..., уменьшение на

-Цифры

Дидактический материал.

Творческие задания по математике.

Дидактические игры по математике.

Графические диктанты

Как научиться быстро считать (табличное умножение и деление)

Устный счёт

Раздаточный материал по математике

Таблица умножения (тренажёры)

Математические диктанты

Тексты контрольных и проверочных работ по математике

Приложение.

**Контрольно- оценочные материалы
2класс.**

Административная контрольная работа

1. Вставь пропущенные числа:

11, 12, ..., , ..., 16, ...

17, 16, ..., , ..., 13, ..., 11.

2. Вставь нужное число или знак (>, <, =):

$$3 + 1 * 13 + 1$$

$$10 - 10 * 20 - 20$$

$$17 - 7 * 17 - 10$$

3. Реши задачу:

Слава нарисовал 13 самолётов, а Миша на 3 самолёта меньше. Сколько самолётов нарисовал Миша?

4. Реши выражения:

$$16 - 10 + 1 =$$

$$12ч - 10ч =$$

$$14 + 6 - 6 =$$

$$19см - 6см =$$

$$12 - 2 - 2 =$$

$$20дм - 8дм =$$

5. Геометрический материал.

Начерти квадрат со стороной 4см

Контрольная работа

1. Напиши «соседей» числа:

..., 10,, 9, ...

..., 13,, 2, ...

2. Вставь пропущенные числа:

1, 2, ..., 4, ..., 6.

6, 5, ..., 3, ..., 1.

3. Реши выражения:

$$10 + 2 = \quad 13 - 3 = \quad 10 + 5 =$$

$$3 + 4 = \quad 8 - 4 = \quad 14 - 2 =$$

4. Реши задачу:

Лежало 2 яблока и 1 груша. Сколько всего лежало фруктов?

5. Геометрический материал.

Начерти прямую линию и отрезок

3 класс

Административная контрольная работа

Вставить пропущенные числа

100, 90, ..., ..., ..., ..., ..., 10.

2. Сравнить числа

90...75 16....14 77....80 42 ...24

3. Решить задачу

Альбом стоит 35 рублей, а книга на 25 рублей дороже, Сколько стоит альбом и книга?

4. Решить примеры:

$$86-2= \quad 34+26 = \quad 77-40= \quad 37-(61-31)=$$

$$83-50= \quad 97+3= \quad 86+4 = \quad 57- (15+12)=$$

5. Начертить квадрат со стороной 3 см и прямоугольник, длина которого равна 7см, а ширина 3 см.

Административная контрольная работа

1. Напиши «соседей» числа:

□, 47, □ □, 21, □

□, 30, □ □, 99, □

2. Сравни числа

87*52 60 *40 13*72 96* 69 98* 100 12*22

4. Реши сложные примеры

$$(47-35) :2 = \quad (86-66):4 = \quad (36-31)X3=$$

$$30+12:4 = \quad 87-5X3 = \quad 62+18:3=$$

$$85\text{см}-21\text{см}-41\text{см}= \quad 90\text{м}+20\text{м}:4 == \quad 37\text{м}+3\text{м} X4=$$

4. Реши задачу

Зина высадила 18 кг картофеля. Ваня 12 кг картофеля, а Маша на 7 кг меньше, чем Зина и Ваня вместе. Сколько картофеля высадила Маша?

5. Начерти окружность радиусом 3 см.

Контрольная работа

1. Вставить пропущенные числа

9, ..., ..., 12, ..., ..., ..., 17, ..., ..., 20

2. Поставь знаки < или > или =

19 * 12 8 * 19 14* 5 0 * 15

3. Реши задачу:

С первой грядки собрали 16 кг моркови, а со второй на 7 кг меньше. Сколько кг моркови собрали со второй грядки?

4. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 9+7= & 11-8= & 11-7+8= \\ 7+6 & 19-14= & 16-14+9= \\ 5+8= & 12+0= & 5+15-18= \end{array}$$

5. Начерти отрезок 7 сантиметров, второй на 4 сантиметра больше.

Контрольная работа

1. Запиши число, где

$$1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \quad 2 \text{ дес.} = \quad 5 \text{ ед.} = \quad 1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} = \quad 1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} = \quad 7 \text{ ед.} =$$

2. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$

$$80*60 \quad 70*50 \quad 100*10 \quad 30*90 \quad 60*90 \quad 20*100$$

3. Реши задачу:

15 карандашей раздали поровну 5 ученикам. Сколько карандашей получил каждый ученик?

4. Реши примеры:

$$\begin{array}{llll} 20:4:5= & 6:6+19= & 18:6+5= & 10:5 \times 7= \\ 15:3 \times 3= & 3 \times 5-6= & 2 \times 7-8= & 2 \times 8:4= \end{array}$$

5. Начертить квадрат со стороной 3 см.

4 класс

Административная контрольная работа

1. Напиши числа, которые делятся на 6:

..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

2. Сравни выражения

$$15 \text{ см} \dots 44 \text{ см} \quad 74 \text{ м} \dots 47 \text{ м}$$

$$17 \text{ кг} \dots 7 \text{ кг} \quad 10 \text{ р.} \dots 100 \text{ к.}$$

3. Реши выражения:

$$\begin{array}{ll} (46 + 18) : 8 = & 24 : 6 \times 4 = \\ (47 - 38) : 9 = & 45 : 5 \times 7 = \\ (63 - 0) : 7 = & 72 : 9 \times 6 = \end{array}$$

4. Реши задачу:

В магазине продали 48 цветных телевизоров, а черно-белых – в 6 раз меньше. Сколько всего телевизоров продали в магазине?

5. Геометрический материал.

Начерти треугольник и внутри него отрезок

Административная контрольная работа

1. Вставь пропущенное число:

$$46 > \dots \quad \dots < 21 \quad \dots < 10 \quad 13 > \dots \quad \dots > 90$$

2. Реши выражения и вставь нужный знак ($>$, $<$, $=$):

$$9 \times 0 \dots 0 : 9 \quad 4 : 1 \dots 4 \times 1$$

$$25 + 15 \dots 25 - 16 \quad 7 \times 5 \dots 7 \times 6$$

3. Реши выражения:

$$56 : (41 - 34) = \quad 36 + 80 : 8 =$$

$$42 : (6 - 0) = \quad 48 + 5 \times 7 =$$

$$100 - 6 \times 5 = \quad 3 \times (75 - 68) =$$

4. Реши задачу:

Девочки высадили на клумбы 27 астр, пионов на 8 меньше. Сколько всего цветов высадили девочки?

5. Геометрический материал.

Начерти квадрат со стороной 3 см. Начерти отрезок внутри квадрата.

Контрольная работа

1. Запиши числа, которые содержат:

$$4 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} \quad 7 \text{ дес. } 0 \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} \quad 4 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$$

2. Вставь нужный знак ($>$, $<$, $=$):

$$25 \text{ см} \dots 34 \text{ см} \quad 74 \text{ мм} \dots 47 \text{ мм}$$

$$17 \text{ кг} \dots 7 \text{ кг} \quad 83 \text{ р.} \dots 15 \text{ р.}$$

3. Реши выражения:

$$66 - 18 : 3 = \quad 43 - 27 = \quad 42 + 39 =$$

$$69 - 2 \times 4 = \quad 25 + 65 = \quad 56 - 16 =$$

4. Реши задачу:

На станции разгрузили 18 вагонов с картофелем, а с арбузами на 7 меньше. Сколько всего вагонов разгрузили на станции?

5. Геометрический материал.

Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см

Контрольная работа

1. Вставь пропущенное число:

$$90 > \dots \quad \dots < 12 \quad \dots < 11 \quad 23 > \dots \quad \dots > 90$$

2. Вставь нужный знак ($>$, $<$, $=$):

$$2 \times 8 \dots 3 \times 4 \quad 12 : 4 \dots 9 : 3 \quad 5 \times 3 \dots 3 \times 4$$

3. Реши выражения:

$$40 - 15 : 5 = \quad 36 : (2 + 2) = \quad 17 + 6 \times 4 =$$

$$9 : 3 + 97 = \quad 8 \times (11 - 7) = \quad 9 \times 4 + 44 =$$

4. Реши задачу:

В одной канистре было 20 л бензина, а в другой – в 4 раза меньше. Сколько литров бензина в двух канистрах?

5. Геометрический материал.

Начерти замкнутую ломаную линию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025