

Приложение 4
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(1 вариант)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Белоярская школа – интернат»**

**Рабочая программа
по чтению
I - IV класс**

с. Белый Яр, 2018г.

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Белоярская ШИ», утверждённым приказом МКОУ «Белоярская ШИ» 20.05.2016г. № 275-1.

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ»

Разработчики: Кравцова Е.А., Кузнецова Н.М., Кузнецова С.В., Осипова Л.В.

Пояснительная записка.

Общие цели:

- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации.

Общая характеристика предмета.

Чтение, является одним из важных общеобразовательных предметов, учит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Описание места предмета в учебном плане.

В обязательной части учебного плана МКОУ «Белоярская ШИ» учебный предмет «Чтение» входит в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Личностные результаты:

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты

1 класс

Минимальный уровень:

- чтение текста вслух по слогам;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

Достаточный уровень:

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- пересказ текста с опорой на вопросы учителя и иллюстрацию;

2 класс

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 2-3 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- определение главных действующих лиц произведения;
- пересказ текста с опорой на вопросы учителя или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 3-4 стихотворений.

3 класс

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам);
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

- выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений.

4 класс

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание предмета.

Чтение

Подготовка к усвоению грамоты. Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения. Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звуков на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале

предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Чтение и развитие речи.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие Рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**Тематическое планирование
1 класс**

| № урока п/п | Тема | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся |
|----------------|---|---------------|---|
| 1 | Выделение звуков [а], [у] в словах. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, учебником. |
| 2 | Выделение звуков [о], [м] в словах. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, учебником |
| 3 | Звук [а]. Буква Аа. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, учебником |
| 4 | Звук [у]. Буква Уу. Слова АУ, УА. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 5 | Звук [м]. Буква Мм. Слова АМ, УМ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 6 | Слоги и слова с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 7 | Звук [о]. Буква Оо. Чтение слогов с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 8 | Звук [х]. Буква Хх. Слоги и слова с буквой Хх. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 9 | Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 10 | Звук [с]. Буква Сс. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 11 | Чтение слогов и слов с буквой Сс. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 12 13 | Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами. | 2 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 14 | Звук [н]. Буква Нн. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 15 | Слоги и слова с Нн. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 16 17 | Чтение слов с изученными буквами. | 2 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 18 | Чтение слов, предложений с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 19 | Звук [ы]. Буква ы. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 20 | Предложения и текст с буквой ы. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 21 | Звук [л]. Буква Лл. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 22 | Составление слогов, слов с буквой Лл. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 23 | Звук [в]. Буква Вв. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 24 | Слоги и слова с буквой Вв. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 25 | Чтение слов, предложений текстов с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 26 | Звук [и]. Буква Ии. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 27 | И – показатель мягкости согласных. Чтение слов, предложений с буквой Ии. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 28 | Дифференциация слогов и слов с И-Ы. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 29 | Звук [ш]. Буква Шш. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 30 | Прямые и обратные слоги с буквой Шш. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 31 | Дифференциация слогов, слов с С – Ш. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 32 | Гласные после шипящих. Чтение слога ши в словах. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 33 | Звук [п]. Буква Пп. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 34 | Слоги и слова с буквой Пп. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 35 | Слоговое чтение слов, предложений. Большая буква в именах собственных. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 36 | Звук [т]. Буква Тт. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 37 | Слоги и слова с Тт. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 38 | Чтение слов, предложений, текста. Трехбуквенный, закрытый слог. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 39 | Звук [к]. Буква Кк. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 40 | Чтение слов и предложений с буквой Кк. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 41 | Чтение слов, предложений с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 42 | Звук [з]. Буква Зз. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 43 | Слоги и слова с Зз. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 44 | Дифференциация слогов, слов с С – З | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 45 | Звук [р]. Буква Рр. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 46 | Слоги и слова с Рр. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 47 | Чтение слов, предложений, текста с Рр. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 48 | Чтение слов, предложений, текста с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 49 | Дифференциация слов с Р-Л. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 50 | Чтение слов, текста с Р-Л. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 51 | Чтение слов с изученными буквами. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 52 | Звук [й]. Буква Й. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 53 | Чтение слов, предложений с буквой Й. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 54 | Звук [ж]. Буква Жж. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 55 | Слоги и слова с Жж. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 56 | Слог ЖИ, слова с ЖИ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 57 | Дифференциация Ж – Ш. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 58 | Звук [б]. Буква Бб. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 59 | Слоги и слова с буквой Бб. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 60 | Дифференциация слогов, слов с буквами Б – П. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 61 | Звук [д]. Буква Дд. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 62 | Слоги и слова с буквой Дд. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 63 | Дифференциация слогов, слов с буквами Д – Т. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 64 | Звук [г]. Буква Гг. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 65 | Слоги и слова с буквой Гг. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 66 | Дифференциация слогов, слов с буквами Г – К. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 67 | Буква Ъ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 68 | Слова с Ъ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 69 | Слова со стечением согласных. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 70 | Буква Ее. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 71 | Е - показатель мягкости согласных | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 72 | Буква Яя. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 73 | Я- показатель мягкости согласных. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 74 | Дифференциация слогов, слов с буквами А –Я. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 75 | Буква Юю. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 76 | Ю- показатель мягкости согласных. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 77 | Буква Ёё. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 78 | Ё- показатель мягкости согласных. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 79 | Звук [ч]. Буква Чч. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 80 | Слоги и слова с буквой Чч. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 81 | Чтение слов со слогами ча-чу. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 82 | Звук [ф]. Буква Фф. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 83 | Слоги и слова с буквой Фф. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 84 | Дифференциация слогов, слов с буквами Ф – В. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 85 | Звук [ц]. Буква Цц. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 86 | Слоги и слова с буквой Цц. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 87 | Звук[э]. Буква Ээ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 88 | Слоги и слова с буквой Ээ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 89 | Звук [щ]. Буква Щщ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 90 | Слоги и слова с буквой Щщ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 91 | Буква Ъ. Слова с Ъ. | 1 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 92-93 | Чтение слогов | 2 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |
| 94-99 | Чтение слов, предложений | 6 | Работа с кассой и лентой букв, слоговыми таблицами, учебником |

Тематическое планирование
2 класс

| № урока п/п | Тема | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|--|------------------|--|
| Произведения устного народного творчества (пословица, загадка, песня, сказка). | | | |
| 1 2 | Загадки. | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 3 | Лиса и волк (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 4 | Гуси и лиса (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 5 | Лиса и козёл (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 6 | Мышка вышла гулять. По Л. Толстому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 7 | Волк и баран (литовская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 8 | Сказка о том, как зайцы испугались серого волка. По С. Прокофьевой. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 9 | Рак и ворона (литовская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 10 | Зяец и черепаха (казахская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | вопрос. |
| 11 | Благодарный медведь (мордовская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 12 | Как белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 13 | Волк и ягнёнок (армянская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 14 | Умей обождать! (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 15 | Умная собака (индийская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 16 | Лошадка (русская народна присказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 17 | Мороз и Заяц. (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 18 | Вьюга. (литовская народная песенка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 19 | На зло Солнцу (узбекская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 20 | Снег и заяц. (бурятская сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 21 | Как птицы лису проучили. (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | вопрос. |
| Рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. | | | |
| 22 | Все куда – нибудь идут. По В. Голявкину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 23 | Первый урок. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 24 | Мы рисуем. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 25 | Грибной лес. Я. Ким. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 26 | Слон Бэби. По В. Дурову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 27 | Птичья школа. Б. Заходер. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 28 | Осенние подарки. По Н. Сладкову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 29 | В парке. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 30 | Падают, падают листья... М. Ивенсен. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 31 | Осенний лес. По В. Корабельникову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 32 | Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 33 | Хозяин в доме. Д. Летнёва | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 34 | Зачем дети ходят в школу? По В. Голявкину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 35 | Серый вечер. По А. Тумбасову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 36 | Одна буква. По А. Шибаяву. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 37 | Слоги. А. Учасёв. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 38 | Дразнилка. По С. Иванову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 39 | Черепаша. К. Чуковский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 40 | Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 41 | Доскажи словечко. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 42 | Кто квакает, кто крикает, кто каркает. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 43 | Я домой пришла! По Э. Шиму. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 44 | Кролики. По Е. Чарушину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 45 | Баран. В. Лифшиц. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 46 | Храбрый утенок. По Б. Житкову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 47 | Всё умеют сами. По Э. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 48 | Котёнок. М. Бородицкая. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 49 | Три котёнка. По В. Сутееву. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 50 | Петушок с семьёй. По К. Ушинскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 51 | Упрямые козлята. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 52 | Пёс. В. Лифшиц. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 53 | Первый снег. Я. Аким. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 54 | Большой снег. По Э. Киселевой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 55 | Снежный колобок. По Н. Калининой. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 56 | Снеговик – новосёл. По С. Вангели. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 57 | Воробышкин домик. По Е. Шведеру. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 58 | Зимние картинки. Г. Галина. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 59 | Миша и Шура. Е. Самойлова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 60 | Купили снег. Ш. Галиев. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 61 | Буратиний нос. По Г. Юдину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 62 | Живи, ёлочка! И. Токмакова. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 63 | Про ёлки. По В. Сутееву. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 64 | Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 65 | Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 66 | На лесной полянке. По Г. Скребницкому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 67 | Коля заболел. По А. Митту. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 68 | Подружки рассорились. Д. Летнёва. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 69 | Вязальщик. По В. Голявкину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 70 | Самокат. Г. Ладонщиков. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 71 | Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 72 | Торопливый ножик. По Е. Пермякову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 73 | Вьюга. По В. Сухомлинскому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 74 | Трус. По И. Бутмину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 75 | Как я под партой сидел. По В. Голявкину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 76 | Петя мечтает. Б. Заходер. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 77 | Мёд в кармане. По В. Витка. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 78 | Канава. По В. Донниковой. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 79 | Мостики. А. Барто. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 80 | Песенка обо всем. По М. Дружининой. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 81 | Лемеле хозяйничает. Л. Квитко | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 82 | Неряха. По И. Туричину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 83 | Март. Я. Аким. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 84 | Невидимка. По Ю. Ковалю. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 85 | Праздник мам. В. Берестов. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 86 | Подарок к празднику. По В. Драгунскому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 87 | Помощники весны. Г. Ладонщиков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 88 | Лягушонок. По М. Пришвину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 89 | Весна. Г. Ладонщиков. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 90 | Барсук. По Е. Чарушину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 91 | Весенняя песенка. С. Маршак. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 92 | На краю леса. По И. Соколову - Микитову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 93 | Подходящая вещь. По В. Голявкину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 94 | Деньки стоят погожие... М. Пляцковский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 95 | Ручей и камень. По С. Козлову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 96 | Вкусный урок. По Т. Шарыгиной | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 97 | Почему скворец веселый? С. Косенко. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 98 | Храбрый птенец. Э. Шим. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 99 | Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 100 | Лосёнок. По Г. Цыферову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 101 | Игра. О. Дриз. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 102 | Удивление первое. Г. Цыферов. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 103 | Осьминожек. По Г. Снегирёву. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 104 | Друзья. По С. Козлову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 105 | Необыкновенная весна. По С. Козлову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 106 | Не понимаю. Э. Мошковская. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 107 | Кот Иваныч. По Г. Скребницкому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 108 | Золотой луг. По М. Пришвину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 109 | Народный сын. По В. Бианки. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 110 | Подарок. Ю. Кушак. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 111 | Всё здесь. Я. Тайц. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 112 | Небесный слон. По В. Бианки. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 113 | Ярко солнце светит. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 114 | Светляки. По И. Соколову - Микитову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 115 | Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 116 | Прошлым летом. И. Гамазкова. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 117 | Поход. С. Махотин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 118 | Раки. По Е. Пермяку. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 119 | В гости к лету. В Викторов. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|-------------|--|----|--|
| 120 | От чего так много света? И. Мазнин. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 121- 132 | Прочитай | 12 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 133- 136 | Урок контроля и систематизации знаний. | 4 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

**Тематическое планирование
3 класс**

| № урока п/п | Тема | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся |
|---|---|------------------|--|
| Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). | | | |
| 1 | Загадки. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 2 | Лиса и журавль (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 3 | Храбрый баран (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 4 | Лиса и тетерев (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 5 | Овечка и волк (украинская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 6 | Медведь и пчёлы (башкирская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 7 | Тигр и лиса (таджикская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 8 | Лиса и куропатка (французская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 9 | Куцый хвост (абхазская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | вопрос. |
| 10 | Глупый котёнок (удмуртская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 11 | Ой ты, зимушка – зима! (русская народная сказка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 12 | Веснянка (украинская народная песня) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 13 | Выгляни, Солнышко... (русская народная песня) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| Рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. | | | |
| 14 | Сентябрь. М. Садовский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 15 | Весёлая улица. По В. Воскобойникову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 16 | Первое сентября. В. Берестов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 17 | Завтра в школу. По В. Драгунскому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 18 | Пятёрки. По Э. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 19 | Кто лучшим будет. В. Бирюков. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 20 | Обида. По В. Хомченко. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 21 | Наша учительница. А. Аксёнова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 22 | Осень. О. Высотская | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 23 | Последний лист. По Ю. Ковалю. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 24 | Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 25 | Лето на верёвочке. По А. Баркову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 26 | Улетают, улетели... Е. Благинина | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 27 | Ворона и синица. По Э. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 28 | За кормом для птиц. По Л. Воронковой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 29 | В октябре. Г. Ладонщиков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 30 | Страшный невидимка. По Н. Сладкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 31 | Осень наступила... А. Плещеев | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 32 | Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 33 | Доскажи словечко. Н. Майданик | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 34 | Всё для всех. Ю. Тувим | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 35 | Работа. По Д. Габе. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 36 | Мои помощники. В. Орлов. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 37 | Бабушка и внучка. По А. Потаповой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 38 | Повара. Б. Заходер | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 39 | Сюрприз. По М. Дружининой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 40 | Маргаритка. О. Высотская | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 41 | Пуговица. По В. Хомченко | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 42 | Портниха. Г. Ладонщиков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 43 | Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 44 | Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 45 | Чем пахнут ремесла. Дж. Родари | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 46 | Лисята. По Е. Чарушину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 47 | Заяц. Е. Тараховская. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 48 | Материнская забота. По А. Баркову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 49 | Белёк. По Г. Снегирёву. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 50 | Пин и Гвин. В. Приходько | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 51 | Галка. По Б. Житкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 52 | Куриный воспитанник. По В. Гаранжину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 53 | Добрый волк. По М. Тарловскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 54 | Живая шляпа. По Н. Носкову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 55 | Котята. По Н. Павловой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 56 | Кошкин щенок. В. Берестов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 57 | Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 58 | Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 59 | Декабрь. М. Садовский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 60 | В новогоднюю ночь. С. Попов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 61 | Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 62 | Зима. С. Есенин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 63 | Подарок. С. Суворова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 64 | У Ники новые лыжи. По В. Голявкину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 65 | С прогулки. И. Шевчук | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 66 | Неудачная находка. По М. Быковой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 67 | Детство. И. Суриков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 68 | Что за зверь? По Е. Чарушину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 69 | Не стучать – все спят! По Э. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 70 | Зайка. В. Степанов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 71 | Снежок. З. Александрова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 72 | Коллективная печка. По С. Баруздину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 73 | Доскажи словечко В. Аникин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 74 | Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 75 | Птица – синица. По В. Хомченко | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 76 | Дельный совет. Г. Ладонщиков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 77 | Косточка. По Л. Толстому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 78 | За игрой В. Берестов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 79 | Бревно. С. Баруздин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 80 | Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 81 | Подвиг. По В. Осеевой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 82 | Лесные доктора. По В. Бирюкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 83 | Зима не даром злится... Ф. Тютчев | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 84 | Весенняя песня По В. Бирюкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 85 | Сосулька По Э. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 86 | Мамин портрет. С. Вербова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 87 | Разноцветный подарок. П. Синявский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 88 | Тихо – тихо. А Седугин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 89 | Лицом к весне. Р. Сеф. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 90 | Ледоход. С. Вербова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 91 | Сон Медвежонка. По Р. Фархади | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 92 | Медведь проснулся Г. Ладонщиков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 93 | Заяц на дереве. По В. Бианки. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 94 | Скворушка. По Г. Скребницкому. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 95 | Весенняя гостья. И. Белоусов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 96 | Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| 97 | Доскажи словечко. Е. Савельева | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 98 | Перепутаница. Р. Фархади | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 99 | Эхо. По Г. Остеру | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 100 | Кто кем становится. А. Шibaев | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 101 | Волшебный барабан. У. Усачёв. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 102 | Шишки. М. Пляцковский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 103 | Портрет. По Ю. Степанову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 104 | Булочная песенка. М. Бородицкая | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 105 | Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 106 | Наше Отечество. По К. Ушинскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 107 | Флаг России. По Т. Кудрявцевой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 108 | Главный город страны. М. Ильин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 109 | Песня. В. Степанов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 110 | День победы. А. Усачёв. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 111 | Страшный клад. По С. Баруздину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 112 | Тульские пряники. По С. Алексееву | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 113 | Что такое лето? А. Усачёв. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 114 | Что сказала бы мама? По Л. Воронковой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 115 | Земляника. М. Дружинина | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 116 | Куда исчез гриб? По В. Хомченко | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 117 | Ёж – спаситель. По В. Бианки. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 118 | Жарко. Р. Фархади. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| 119 | Верное время. По Э. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 120 | Котёнок хочет в школу. В. Берестов. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 121 | Воробей. В. Степанов. | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 122 | «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А. Толстой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 123 | Пуговица. В. Осеева. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 124 | Ёж. По М. Пришвину. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 125 | Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 126 | Такой вот герой. По А. Потаповой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 127 | Еловая каша. По Н. Сладкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 128 | Праздничный стол. По С. Георгиеву | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| Статьи занимательного характера. | | | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 129 | Об интересном и необычном в окружающем мире | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 130 | О культуре поведения | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 131 | Об искусстве | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 132 | Об историческом прошлом | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 133-136 | Урок контроля и систематизации знаний | 4 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

**Тематическое планирование
4 класс**

| № урока п/п | Тема | Кол-во часов. | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|--|------------------|--|
| Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, считалка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина) | | | |
| 1-4 | Загадки | 4 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 5 | Пекла кошка пирожки... (русская потешка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 6 | Сенокос (чешская потешка) | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 7 | Считалки | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 8 9 | Лисичка – сестричка и волк (русская народная сказка) | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 10 11 | Хаврошечка (русская народная сказка) | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 12 13 | Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка) | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| Рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. | | | |
| 14 | Снова в школу. По Н. Носову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | вопрос. |
| 15 | Жил – был Учитель Э. Мошковская | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 16 | Чему учат в школе М. Пляцковский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 17 | Поздравление. По Ю. Ермолаеву. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 18 | Как Маруся дежурила По Е. Шварцу. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 19 | Шум и Шумок. По Е. Ильиной | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 20 | Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 21 | Три желания Вити. По Л. Каминскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 22 | Читалочка. В. Берестов. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 23 | Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 24 | Осенняя сказка По Н. Абрамцевой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 25 | Подарки осени. Е.Благикина | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | вопрос. |
| 26 | Лесные подарки. По Л. Воронковой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 27 | Лес осенью. А. Твардовский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 28 | В осеннем лесу. По В. Путилиной | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 29 | Славная осень! Н. Некрасов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 30 | Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 31 | Осень. К. Бальмонт. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 32 | Три сойки. По Ю. Ковалю. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 33 | Холодная зимовка. По Н. Сладкову. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 34 | Скучная картина! А. Плещеев. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 35 | Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 36 | Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| | | | вопрос. |
| 37 | Карусели По Л. Пантелееву | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 38 | Прятки По Н. Носову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 39 | Бодливая корова. По К. Ушинскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 40 | Упрямый котёнок. По В. Бирюкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 41 | Пушок По В. Гаранжину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 42 | Томка По Е. Чарушину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 43 | Охотник и собаки По Б. Житкову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 44 | Чук заболел. По Л. Матвеевой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 45 | Хитрый бурундук. Г. Снегирёв | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 46 | Барсучья кладовая По А. Баркову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 47 | Гостья. По А. Дорохову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | | | вопрос. |
| 48 | Игрушки лисят. Г. Корольков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 49 | Миша – мастер Г. Ладонщиков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 50 | Пичугин мост По Е. Пермяку | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 51 | Михаськин сад В. Хомченко | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 52 | Когда люди радуются По С. Баруздину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 53 | Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 54 | Котёнок. Е. Благинина | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 55 | Птичка. В. Голявкин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 56 | Снег идёт. По Л. Воронковой | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 57 58 | Снегурочка. А. Слещёв | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 59 | Зима. И. Суриков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | | | вопрос. |
| 60 | Декабрь. С. Маршак | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 61 62 | Ёлка. По В. Сутееву | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 63 | Вечер под Рождество По Л. Клавдиной | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 64 | Где лежало спасибо? Р. Тимершин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 65 66 | На горке. По Н. Носову | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 67 | Как Солнце с Морозом поссорились. А. Броский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 68 | Зимняя сказка. П. Головкин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 69 70 | Митины друзья. Г. Скребицкий | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 71 | Снежная шапка. В. Бирюков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 72 | В шубах и шапках. По А. Тумбасову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 73 | Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | | | вопрос. |
| 74 | Находчивый медведь. По В. Бианки | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 75 76 | Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 77 | Одни неприятности. Г. Остер. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 78 | Однажды утром. М. Пляцковский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 79 | Почему комары кусаются. В. Бирюков | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 80 | Вот такой рассеянный. С. Маршак | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 81 | Две лишние коробки. По О. Кургузову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 82 | Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 83 | Март. В. Алфёров | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 84 85 | Восьмое марта. По М. Фроловой | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 86 | Забота Е. Благинина | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | | | вопрос. |
| 87 | Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 88 | Последняя льдина. По В. Бианки | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 89 | Весна. А. Плещеев. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 90 | Скворцы прилетели. По А. Баркову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 91 | Всему свой срок. По Э. Шиму | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 92 | Полюбуйся, весна наступает... И.Никитин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 93 | Весенний вечер. По Ю. Ковалю | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 94 | У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 95 96 | Подарки феи. По Ш.Перро | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 97 | Горшочек каши. Братья Гримм | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 98 99 | Царь – колокол. М. Ильин | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | | вопрос. |
| 100 | Город на Неве С. Васильева | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 101 | Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 102 | Сочинение на тему. С. Вербова | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 103 | Какое это слово? По Л. Кассилю | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 104 | Главное Дело. По Б. Никольскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 105 | Защита. А. Усачёв | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 106 | День Победы. Т. Белозёров | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 107 | Ливень. С. Козлов | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 108 | Тучка. Г. Граубин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 109 110 | Хитрый одуванчик. Н. Павлова | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 111 | Одуванчик. Е. Благинина | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | вопрос. |
| 112 | Встреча со змеей. По А. Дорохову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 113 | Летний снег. А. Бродский | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 114 | После зимы будет лето. В. Голявкин | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 115 | Зарубите на носу. По М, Бартеневу | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 116 | Время листьям опадать... По Г. Граубину | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 117 | Жмурки. По М. Булатову | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 118 | Лиса. По Ю. Дмитриеву | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 119 | Зимние приметы. По А. Спирина. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 120 | Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 121 | Наши сказки. По В. Порудоминскому | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| 122 | Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 123 | Летник приметы. По А. Спирина. | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 124 | Хозяюшка. О. Тарнопольская | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 125 | Загадки. Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| Статьи занимательного характера. | | | |
| 126 127 | Об интересном и необычном в окружающем мире | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 128 129 | О культуре поведения | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 130 131 | Об искусстве. | 2 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 132 | Об историческом прошлом | 1 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |
| 133 134 135 136 | Урок контроля и систематизации знаний | 4 | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. |

Материально-техническое обеспечение.

Учебники и учебные пособия:

1. Аксёнова А. К. Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. Ч. 1 / А.К. Аксенова, С. В. Комарова, М.И. Шишкова.- М.: Просвещение, 2017.-112с.
2. Аксёнова А. К. Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. Ч. 2 / А.К. Аксенова, С. В. Комарова, М.И. Шишкова.- М.: Просвещение, 2017.-111с.
3. Чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018-102 с.
4. Чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018-95 с.
5. Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – 6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018-112 с.
6. Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова]. – 6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018-118 с.
7. Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина]. – 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018-112 с.
8. Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина]. – 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018-111 с.

Учебно – методическое обеспечение:

Развитие навыка чтения.

Прочитай по первым буквам.

Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе.

Чистоговорки.

Тексты для проверки навыка чтения.

Образцы букв (алфавит).

Раскрась буквы из слова.

Тексты с картинками.

Слоговые таблицы.

**Контрольно – оценочные материалы.
2 класс.**

Раздел «Осень пришла – в школу пора!»

1. Какие правила поведения в школе ты знаешь? Расскажи о них.
2. Прочитай загадку. Отгадай её. Как называется рассказ, в котором говорится об этом животном?
В дупле живёт
Да орешки всё грызёт.
3. Вспомни рассказ «В парке». Кого дети увидели в парке? Почему им было весело?
4. О каких признаках осени в сентябре ты прочитал? Что запомнилось больше всего? Какая краска лавная в этом месяце?
5. Расскажи, почему деревья осенью сбрасывают листья? Из какого рассказа ты узнал об этом? Найди его.

Раздел «Почитаем - поиграем!»

1. Скажи, какие загадки ты помнишь?
2. Вспомни, как Заяц дразнил Ворону. Какие у него получились слова? Станьте артистами, разыграйте разговор Вороны и Зайца.
3. Какой рассказ (стихотворение) показался (показалось) тебе самым весёлым? Почему?
4. Прочитай два предложения из рассказа, который тебе больше всего понравился.
5. Прочитай. Из какого рассказа этот отрывок? Назови его.

Чи-та-ет Лена и сме-ёт-ся: «Од-на бук-ва, а та-ка-я важ-на-я!»

- Вспомни, какое слово нужно было написать Лене. А какое слово у нее получилось?

Раздел «В гостях у сказки»

1. Сказки каких народов ты прочитал?
2. Во всех ли сказках лиса бывает умная и хитрая? Кто из животных сумел обмануть ее?
3. Какая сказка тебе больше всего понравилась? Прочитай из этой сказки 2-3 предложения.
4. Почему сказка называется «Умей обождать!»? Что может произойти с теми, кто торопится и не слушает совета взрослых?
5. Как называется сказка, в которой девочка Маша обманула серого волка? Расскажи, что она придумала?

Раздел «Животные рядом с нами»

1. Назови животных, о которых ты прочитал в этом разделе.
2. О каких домашних животных ты узнал из рассказа «Я домой пришла!»? Какую пользу приносят людям эти животные?
3. Вспомни, как звали утёнка из рассказа «Храбрый утёнок». Кого он испугался? Как он прогнал стрекозу?
4. Как добрые люди относятся к животным? Вспомни сказку «Умная собака». Как собака отличала добрых людей от злых?
5. Какой совет дал дед хозяину лошадки в стихотворении «Лошака»? Как ты думаешь, дед был прав? Почему?

Раздел «Ой ты, зимушка – зима!»

1. Какому времени года посвящены рассказы, сказки и стихи в этом разделе?

2. Из каких произведений ты узнал о том, как зимуют птицы и звери? Вспомни, как животные проводят зиму?
3. Как называется рассказ, в котором девочка Лида сделала кормушку для птиц? Вспомни и скажи, что было написано на табличке под кормушкой. Почему нужно помогать зимой птицам?
4. О каких зимних играх и забавах ты прочитал в этом разделе? Расскажи о мальчишке, который не умел кататься на коньках?
5. Какие праздники отмечают зимой? Какой праздник самый веселый? Вспомни, как ты встречал этот Новый год. Какие рассказы, посвящённые Новому году, ты запомнил? Назови их.

Раздел «Что такое хорошо, что такое плохо»

1. Назови рассказы и стихотворения, в которых говорится о труде детей. Что хорошего сделал мальчик Алик? Почему люди будут долго помнить героев стихотворения «Мостки» и рассказа «Канавка»?
2. О чём говорится в сказке «Назло Солнцу»? Правильно ли поступил Лентяй? Как ты думаешь, почему?
3. Вспомни другие рассказы и скажи, что хорошо, а что плохо делали их герои.
 - Товарищи пускают шарик с рожницей перед окном больного Коли – это хорошо или плохо? Почему?
 - Юра по просьбе мамы спрятал бутылочку с мёдом от товарищей – то хорошо или плохо? Почему?
 - Долго лежать на горячем солнце – это хорошо или плохо? Почему?
 - Алик починил скамейку – это хорошо или плохо? Почему?
 - Мальчик просидел под партой почти весь урок – это хорошо или плохо? Почему?
4. Как называется стихотворение, в котором мальчик всё перепутал? Понравилось ли оно тебе? Объясни почему?
5. Знаешь ли ты песню, которую пела мама Вовки? Спойте её на уроке пения. А ты можешь сочинять, как Вовка? Попробуй?

Раздел «Весна идет!»

1. Какому времени года были посвящены рассказы, сказки и стихи в этом разделе? Нравится ли тебе весна? Расскажи, чем она тебе нравится.
2. Какой праздник мы отмечаем ранней весной? Кого мы поздравляем в этот день? Как называется рассказ, который посвящён этому празднику? Расскажи, о чём в нём говорится?
3. Вспомни, какие изменения происходят весной в природе. Что происходит со снегом? Какого цвета становится весной небо? Как называется цветок, который появляется весной самым первым? Какие птицы прилетают к нам весной из тёплых стран?
4. Что необычного можно услышать ранней весной? Вспомни рассказ Ю. Ковалёва «Невидимка». Кто же всё время хрустел под окнами?
5. А кто из животных помог сдвинуть камень в сказке «Ручей и камень»? Расскажи, как ему удалось это сделать.

Раздел «Чудесное рядом»

1. О каком чуде, которое происходит только весной, ты узнал из рассказа Г. Цыферова «Лосёнок».
2. Вспомни рассказ Г. Снегирёва «Осьминожек». Что необычного происходило с осьминожком? Как он менял свой цвет? Зачем?
3. О каком удивительном и забавном случае ты узнал из рассказа «Кот Иваныч»?
4. Что необычного сделал зайчонок из рассказа «Неродной сын»?

5. Что пытался узнать цыплёнок из сказки Г. Цыферова «Удивление первое»? почему не было солнышка в капельке воды, когда цыплёнок принёс её в курятник? Цыплёнку кто-нибудь объяснил причину? А ты можешь это сделать?

Раздел «Лето красное»

1. Чем ребята могут заниматься летом? Приведите примеры из прочитанных рассказов и стихотворений. А чем ты будешь заниматься летом? Расскажи.

2. Вспомни и расскажи сказку, в которой говорится о Петухе.

3. Прочитай предложения, как взрослый.

В лесу – заяц и лиса. А кошка и щенок где?

- Ответь на вопрос. Нарисуй картинки.

4. О каких признаках лета ты прочитал в стихотворениях? Как называются эти стихотворения?

5. Какое стихотворение ты выучил наизусть? Расскажи.

Тексты для проверки понятийного чтения.

Ко-тё-нок.

Вче-ра мы наш-ли ко-тён-ка. О жа-лоб-но мя-у-кал и дро-жал. Взя-ли мы е-го до-мо и да-ли и-мя Бар-сик.

- О чём прочитал?

- Кого нашли ребята?

-Что делал котёнок?

- Что сделали ребята?

- Какое имя дали котенку?

Тётя Клава.

Тё-тя Кла-ва – по-вар. Она ва-рит борщ. Она жа-рит бли-ны. Борщ и бли-ны вкус-ны-е.

- О чём прочитала?

- Кем работает тётя Клава?

- Что она варит?

- Что она жарит?

- Какие борщ и блины?

Света.

Света встала рано. Она подошла к крану. На полке мыло. Света мыла руки с мылом. Она идёт в школу

- О чём прочитала?

- Как имя девочки?

- Когда она встала?
- Куда Света пошла?
- Что она взяла с полки?
- Куда Света собирается?

На рыбалке

Я люблю рыбачить. С вечера готовлю удочки. Беру с собой палатку. В ведёрке сварю вкусную уху. Всех угощу!

- О чём прочитал?
- Что любит мальчик?
- Что он готовит с вечера?
- Что он еще берет с собой?
- Что он сварит в ведерке?
- Что он сделает потом?

Суп.

Ли-за ва-рит суп. Суп из го-ро-ха. Па-па сел за стол. Он ел суп.

- О чём прочитала?
- Как имя девочки?
- Что варит Лиза?
- Из чего Лиз варит суп?
- Кто сел за стол?
- Что папа делал?

В магазине.

Скоро в школу. Я с мамой пошла в магазин. Мы купили тетради, ручку, карандаши. А еще интересную книгу.

- О чём прочитала?
- Куда пошла девочка?
- С кем она пошла в магазин?
- Почему они пошли в магазин?
- Что они купили?
- А еще что купили?
- Какую книгу они купили?

3 класс

Раздел «Здравствуй школа!»

1. Назови стихотворение, в котором есть такие строчки:

День хоть и грустный, но весёлый!

Грустишь ты: - До свиданья, лето!

И радуешься: - Здравствуй, школа!

- Кто автор этого стихотворения? О каком дне в нем говорится? Какое еще стихотворение посвящено этому празднику? Прочитай выразительно любое из этих стихотворений наизусть или по учебнику.

2. Какой рассказ о школе и школьниках тебе понравился больше всего? Объясни почему? Перескажи понравившийся тебе рассказ.

3. Как называется рассказ, в котором говорится о необычных яблоках? Кто его написал? Что было необычного в этих яблоках? Вспомни и перескажи этот рассказ.

4. В каком рассказе говорится об учительницу Маргарите Игоревне? Вспомни этот рассказ и докажи примерами из текста, что учительница была внимательная, заботливая, добрая.

5. Можно ли назвать хорошим учеником Костю из рассказа «Обида»? Почему? А как ты думаешь, что нужно делать, чтобы быть хорошим учеником?

Раздел «Осень наступила...»

1. Прочитай еще раз название раздела. Кто автор стихотворения, из которого взяты слова для названия этого раздела? Прочитай выразительно это стихотворение.

2. Назови рассказы и стихотворения, в которых говорится о ранней осени. О каких признаках этого времени года ты узнал из них?

3. Прочитай поговорку. Объясни её.

В сентябре и лист на дереве не держится.

Почему раннюю осень называют золотой? Что можно сделать из осенних листьев? Вспомни и перескажи рассказ Ю. Ковалю «Последний лист».

4. Прочитай поговорку. Объясни, как ты ее понимаешь.

Сентябрь птиц в дорогу погнал.

О каких птицах, которые улетают на юг, ты узнал из рассказов и стихотворений этого раздела? Для ответа на этот вопрос перечитай стихотворение Е. Благиной «Улетают, улетели...». Каких птиц провожали дедушка и Таня из рассказа А. Баркова «Лето на верёвочке»? Вспомни, о чем говорится в рассказе Н. Сладкова «Сентябрь на дворе». Прочитай последнее предложение этого рассказа. Согласен ли ты с тем, о чем в нем говорится? Объясни почему.

5. Как называется рассказ, в котором дети собирали ягоды и семена для птиц? Назови ягоды и семена, которые они собирали. Зачем они это делали? А как ты можешь помочь птицам пережить холодную зиму?

Раздел «Учимся трудиться»

1. О каких профессиях ты узнал из этого раздела? Прочитай правильно строчки стихотворения.

Пахнет маляр Оконной замазкой
Пахнет стекольщик Скипидаром и краской

- Как называется стихотворение? Кто его написал? Вспомни, чем пахнет в булочной. А чем пахнет в столярной мастерской? О каких еще профессиях говорится в этом стихотворении?

2. Как называются рассказы, в которых девочки учились пришивать пуговицы? Вспомни, как звали девочку, которая научилась хорошо пришивать пуговицы. Кто ее научил? Расскажи, как она научилась пришивать пуговицы?

3. Как думаешь, почему нужно помогать по дому мамам и бабушкам? Вспомни, о чём говорится в рассказе «Бабушка и внучка». В каких еще рассказах этого раздела говорится о детях, которые помогают по дому?

4. Прочитай слова:

мальчик, мама, салат, приготовить, соль, сахар.

- Как называется рассказ, к которому они относятся? О чём в нём говорится? Попробуй пересказать его.

5. Какое стихотворение из этого раздела тебе понравилось больше всего? Почему? Прочитай его выразительно.

Раздел «Ребятам о зверятах»

1. О каких диких животных ты узнал из этого раздела? Как называются рассказы и стихотворения, в которых о них говорится?

2. Какие животные живут на севере? В каком рассказе ты прочитал об одном из таких животных? Расскажи, что с ними случилось?

3. Вспомни стихотворение, в котором говорится о птицах, живущих в Антарктиде. Какая погода в Антарктиде? Как ты думаешь, нравится ли такая погода этим птицам? Докажи строчками из стихотворения.

4. В каком рассказе среди домашних птиц поселился скворец? Почему скворец не улетел на юг со своей стаей? Как ты думаешь, будет ли он жить в курятнике всегда?

5. Какие еще рассказы и стихотворения о животных ты читал? Назови их. Кто их написал? Возьми в школьной или домашней библиотеке книжку о животных. Выбери и прочитай понравившийся рассказ или стихотворение. Подготовься читать его выразительно или пересказать на уроке.

Раздел «Чудесный мир сказок»

1. Вспомни и назови русские народные сказки, которые ты прочитал в этом разделе. Какая из русских народных сказок понравилась тебе больше всего? Объясни почему.

2. Назови или посмотри по книге сказки других народов, которые ты прочитал в этом разделе. Вспомни и расскажи ту сказку, которая тебе понравилась больше других.

3. В какой русской народной сказке лисе не удалось обмануть тетерева? Расскажи эту сказку. А как называется таджикская народная сказка, в которой лисе удалось обмануть другого зверя? О чем говорится в этой сказке? В какой еще сказке рассказывается о лисе?

4. Прочитай начало сказки.

Собаки поймали старого лиса и оторвали ему хвост. Но лис все же удрал от них. Шакалы увидели его и стали смеяться...

- Как называется эта сказка? Расскажи ее до конца. Объясни, почему нельзя смеяться над чужой бедой?

5. вспомни, о чем говорится в сказке «Храбрый баран». Как ты думаешь, на самом деле баран был храбрым? Почему? Какой герой другой сказки сумел перехитрить волка? Как называется эта сказка? Перескажи ее.

Раздел «Зимушка - зима»

1. Как изменяется природа с наступлением зимы? Как выглядит зимой лес? А как изменяется город с приходом зимы? О каких признаках зимы ты узнал в этом разделе?

2. Что интересного ты узнал из рассказа М. Быковой «Неудачная находка»? Чем похожи лёд и стекло? А чем они различаются? Расскажи, как Серёжа понял, что лёд нельзя вставить в место стекла?

3. Собери пословицы. Прочитай их целиком и объясни значение.

Январь – году начало, а март – капелью.

Февраль – силён метелью, зиме середина.

4. Как готовятся к зиме животные? В каких рассказах и стихотворениях ты прочитал об этом?

5. О каких зимних забавах ты прочитал в этом разделе? Какие зимние развлечения тебе нравятся больше всего? Объясни почему.

Раздел «Так нельзя, а так можно»

1. Прочитай название раздела. Объясни, как ты его понимаешь.

2. О каких хороших поступках ты прочитал в этом разделе? Вспомни, как называются эти рассказы и стихотворения.

3. Вспомни, о чём говорится в рассказе В. Хомченко «Птицы – синица» и стихотворении Г. Ладонщикова «Дельный совет». Какое доброе дело сделали герои этих произведений? Помогал ли ты когда –нибудь животным или птицам? Расскажи об этом случае.

4. Прочитай слова и словосочетания.

Машина, толковый, шофёр, котёнок, хороший, мальчик.

- К какому рассказу относятся эти слова и словосочетания? Какой поступок совершил Артёмка? Как назвали мальчика люди? Как бы ты его назвал?

5. О каком плохом поступке ты прочитал в этом разделе? Как ты думаешь, почему это плохой поступок? Как должен поступить герой этого рассказа?

Раздел «Весна в окно стучится»

1. Какой рассказ или стихотворение из этого раздела тебе понравился (понравилось) больше всего? Объясни почему?

2. Расскажи, о каких признаках весны ты узнал из этого раздела.

3. Перечитай ещё раз стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится...» и русскую народную песенку «Выгляни, Солнышко...». С кем сравнивается в стихотворении и песенке зима? Почему?

4. Какой праздник мы отмечаем в начале марта? Кого мы поздравляем в этот день? Вспомни и назови рассказы, в которых говорится об этом празднике. Прочитай выразительно, наизусть или по книге, стихотворение об этом празднике.

5. Как называется явление природы, когда лёд на реке тает и вода поднимается? Что может произойти с животными, которые окажутся в это время на реке? Расскажи, как оказался на дереве заяц из рассказа В. Бианки.

Раздел «Весёлые истории»

1. Назови самое весёлое стихотворение этого раздела. Объясни, чем оно тебе понравилось. Прочитай его выразительно.
2. Какой рассказ тебе понравился больше всего? Почему? Попробуй пересказать его?
3. Во что играли зверята из рассказа М. Пляцковского «Шишки»? Расскажи, как они играли. А что делали котёнок и щенок из рассказа Г. Остера «Эхо»? перескажи тот рассказ, который показался тебе самым весёлым и интересным.
4. Из какого стихотворения взяты эти строчки?

А без этого без стука

Не разбудишь утром внука!

- О каких волшебных барабанах ты узнал из этого стихотворения? Какие необычные звуки они издают?

5. Читал ли ты ещё какие –нибудь весёлые истории? Если да, то перескажи их.

Раздел «Родина любимая»

1. Прочитай поговорку. Как ты её понимаешь?

Всякому мила своя сторона.

- К какому стихотворению, которое ты прочитал в этом разделе, можно её отнести? Почему ты так решил?

2. Как называется страна, в которой мы живем? Вспомни или перечитай ещё раз рассказ К. Ушинского «Наше Отечество». Как в этом рассказе названа Россия? Объясни, как ты понимаешь слова: «Одна у человека родная мать - одна у него и Родина».

3. Как называется главный город и любого государства? А как называется столица нашей Родины? Прочитай поговорку. Попробуй объяснить её смысл.

Москва – всем городам мать.

5. Вспомни и назови рассказ, в котором говорится о нашей столице. Почему Кремль называют сердцем нашей столицы? Когда любой житель нашей страны может увидеть Спасскую башню Кремля?

Раздел «Здравствуй, лето»

1. Какому времени года посвящены рассказы и стихотворения из этого раздела?

2. Прочитай поговорку. Объясни, как ты её понимаешь.

Что припасёшь летом –

То зимой пригодится.

- Вспомни рассказ В. Хомченко «Куда исчез гриб?». Какое животное из этого рассказа запасало на зиму грибы? Зачем белка это делала? Как белка сохранит до зимы гриб, который она нашла летом? Какие еще поговорки и поговорки о лете ты знаешь?

3. Какие ягоды созревают летом? О какой лесной ягоде ты прочитал в этом разделе?

4. Расскажи, что случилось с девочкой Машей, которая собирала в лесу ягоды. Кого она увидела? Кто пришёл к ней на помощь?

Найди в тексте и прочитай, что он сделал. Кто написал этот рассказ? Вспомни, какие еще рассказы этого автора ты прочитал в учебнике. Прочитай другие рассказы этого автора.

5. Любишь ли ты лето? Расскажи почему. Какое твое самое любимое занятие летом?

Тексты для проверки понятийного чтения.

Кисель.

Мама ставит воду на огонь. Она будет варить кисель. Нужно мыть фрукты, класть сахар. Кисель готов. Ко мне идёт Игорь. Мы будем пить кисель и есть вафли.

- О чём этот рассказ?
- Что ставит мама на огонь?
- Что она будет варить?
- Что надо сделать для этого?
- Кто придёт в гости?
- Что будут делать мальчики?

На пчельнике.

Дедушка Захар работает на пчельнике. Каждый день мальчики бегают к нему. Они знают: пчёл трогать нельзя. Пчёлы больно жалят. Но они приносят большую пользу. Пчёлы дают мёд.

- О чём этот рассказ?
- Где работал дедушка?
- Куда бегали мальчики?
- Что нельзя делать с пчёлами?
- Почему?
- Какую пользу приносят пчёлы?

В кино.

Гена уже большой. Мама дала мальчику деньги. Гена идёт в кино. Днём фильм для школьников. Гена любит мультфильмы. Собака Булька скулит. Но собакам нельзя в кино. Булька ждёт Гену дома.

- О чём этот рассказ?
- Что дала мама мальчику?
- Как зовут мальчика?
- Какие фильмы любит Гена?
- Как звали собаку?
- Что делала Булька?

Наша семья.

Наша семья большая. Мои братья ходят в школу. Сестра Дарья работает на пчельнике. Там много ульев. Отец работает на поле. Мать ухаживает за свиньями. Каждый делает своё дело.

- О чём этот рассказ?
- Какая семья была у автора?

- Куда ходили братья?
- Где работала сестра?
- Как звали сестру?
- Где работали родители?

Заводы.

В нашей стране много заводов. Одни заводы выпускают машины. Другие плавят сталь и чугун. Мой отец работает на заводе. Этот завод делает трубы. Я тоже буду работать на заводе.

- О чём этот рассказ?
- Чего много в нашей стране?
- Что они выпускают?
- Где работает отец?
- Что делает этот завод?
- Где хочет работать автор?

Друзья.

Костя жил летом у Славы. У дома сад и огород. Друзья помогали по дому. Они носили воду из ручья. Вечером все сидели на крыльце. Мальчики любили слушать сказки бабушки Марии. (30 слов)

- О чём этот рассказ?
- Где жил Костя?
- Что делали друзья?
- Что любили слушать мальчики?

Почта.

В каждом городе и селе есть почта. Там работают почтальоны. Почтальоны разносят письма и газеты по домам. Письма приходят на почту из разных городов. Наш учитель Сергей Иванович получает письма от своих учеников. Его ученик Коля Чернов работает строителем. Он часто пишет письма своему учителю.

- О чём этот рассказ?
- Кто работает на почте?
- Что разносят почтальоны?
- От кого получает письма учитель?
- Кем работает его ученик?

Комбайн.

Вот и осень. На полях поспели хлеба. Собирать урожай выходят машины. Самая чудесная машина – это комбайн. Он жнёт, молотит и веет. Чистые зёрна наполняют кузов грузовика. Эти машины везут зерно на элеватор. Комбайн помогает людям быстрее работать.

- О чём этот рассказ?

- Какое время года наступило?
- Какие машины выходят на поля?
- Что делает комбайн?
- На чём перевозят зерно?
- Куда везут зерно?

Береги учебники.

Не обводи номера упражнений. Запиши домашнее задание в дневник. Не бери книгу грязными руками. Не перегибай её, не загибай уголки страниц. Не раскрашивай красками или цветными карандашами рисунки. Ведь по этим учебникам будут заниматься твои младшие товарищи.

- О чём этот рассказ?
- Как надо беречь учебники?

Фабрики.

Фабрики бывают разные. Одни выпускают мебель. Это мебельные фабрики. На других делают посуду: тарелки, чашки. Есть фабрики, где шьют одежду. Это – швейные фабрики. Везде нужны рабочие руки.

- О чём этот рассказ?
- Какие бывают фабрики?
- Что выпускают на мебельных фабриках?
- Что выпускают на швейных фабриках?

День рождения.

У Марины гости. Ей сегодня исполняется десять лет. Бабушка испекла пирог. Папа купил конфет. Дедушка принес фрукты. Брат сделал шкатулку. Подруги подарили Марине книги. Все пили чай с вареньем и печеньем.

- О чём этот рассказ?
- Сколько лет исполняется девочке?
- Как звали девочку?
- Что подарили девочке на день рождения?
- Как отмечали день рождения?

Хлеба.

Стеной стоят спелые хлеба. Гнутся к земле колосья пшеницы. Они полны спелого зерна. Выходят на поля комбайны. С раннего утра до позднего вечера кипит работа. Богатый урожай подарят труженики села стране.

- О чём этот рассказ?

На ферме

В нашем селе большая ферма. Теперь на фермах работают разные машины. Подвесная дорога подаёт корм из кормовой кухни. Машины для дойки коров заменяют руки доярки. На ферме чисто и светло.

- Что есть в селе?
- Какие машины работают на фермах?

4 класс

Раздел «Школьная жизнь»

1. Чему посвящены рассказы и стихотворения, которые ты прочитал в этом разделе?
2. Какой рассказ тебе понравился больше всего? Почему?
3. Из какого рассказа эти строчки?

Я дежурная,
Самая дежурная!
Главная дежурная!

- Понравилась ли тебе девочка из этого рассказа? Если тебе хочется узнать о том, какие истории происходили с Марусей, возьми в библиотеке книгу Е. Шварца «Первоклассница» и прочитай её.

4. Прочитай слова.

1 сентября, школа, «Добро пожаловать», мальчик, весело, путешественник

- Как называется рассказ, к которому они относятся? Кто его написал? Перескажи этот рассказ.

5. Как называется рассказ, в котором говорится про мальчика Витю и аквариум? Вспомни или прочитай в рассказе, как мальчик Витя отвечал на вопросы учительницы.

- Сколько ножек у стола?
- Сколько ног у осьминога?
- Сколько ног у сороконожки?

- Почему он неправильно отвечал на эти вопросы? Научился ли Витя считать правильно? Как ему это удалось?

Раздел «Время листьям опадать»

1. Какому времени года посвящены рассказы, сказки и стихотворения. Которые ты прочитал у этом разделе?
2. Вспомни и назови сказки, которые ты прочитал в этом разделе. Если не помнишь их названия, посмотри по содержанию на с.110. Какая сказка тебе понравилась? Почему? О чём в ней говорится?

3. Назови самый интересный рассказ. Почему он тебе показался интересным? Что нового ты узнал из него?

4. Прочитай загадку.

Листья жёлтые летят,
Падают, кружатся
И под ноги просто так,
Как ковёр, ложатся!
Что за жёлтый снегопад?
Это просто...

- О каком явлении осенней природы говорится в этой загадке? С чем сравнивается в загадке это явление природы? Объясни почему?
А что ты узнал об этом явлении природы из рассказа «Время листьям опадать...»? Почему это явление природы очень важно для деревьев?

5. Прочитай пословицу. Объясни, как ты ее понимаешь.

Что в лесу родится – дома пригодится.

- Вспомни, как называется рассказ, в котором собирали дары леса. Как звали этих девочек? Что они собирали в лемму? Во что они собирали лесные подарки? Почему они так это делали?

Раздел «Делу – время, потехе - час»

1. Прочитай название раздела. Объясни, как ты его понимаешь

2. Что такое потешка? Если не знаешь, спроси у учителя. Назови потешки, которые ты прочитал в этом разделе. Прочитай их выразительно (наизусть или по учебнику).

3. Прочитай загадку. О какой игре в ней говорится?

Что за крики со двора?

Начинается игра.

А во что играть ребятам?

А играть им надо в

- Как звали героев рассказа, которые играли в эту игру? Расскажи, как они это делали. Как ты думаешь, что нужно было сделать ребятам перед началом игры, чтобы определить, кто будет прятаться а кто – искать?

4. Вспомни рассказ Л. Пантелеева «Карусели». Какую игру придумали папа с дочкой? Прочитай по учебнику или наизусть слова, которые герои этого рассказа говорили во время игры.

5. Как называется игра, которая известна детям разных народов? Расскажи о правилах этой игры. Прочитай слова, которые говорят в этой игре русские ребята. А что говорят белорусские дети?

Раздел «В мире животных»

1. Перечитай еще раз название раздела. Почему животных можно назвать друзьями человека? А как человек должен относиться к животным?

2. О каких домашних животных ты прочитал в этом разделе? Как называются эти рассказы и стихотворения? Если ты не помнишь названий, то посмотри по содержанию с. 111.

3. Как называется рассказ, в котором корова спасла девочку Феню и телёнка от волка? Расскажи, как она это сделала. Кто написал этот рассказ? Вспомни и назови рассказы этого писателя, которые ты читал раньше.

4. Есть ли у тебя домашнее животное? Расскажи о нём. Как его зовут? Как ты заботишься о своём питомце? Какой у него характер?

5. О каких диких животных ты узнал из рассказов и стихотворений, которые прочитал в этом разделе? Какой рассказ тебе понравился больше всего? Объясни почему?

Раздел «Жизнь дана на добрые дела»

1. Вспомни или прочитай по оглавлению в учебнике, как называется раздел. Объясни, как ты понимаешь это название.
2. Какой добрый поступок, о котором ты узнал из произведений этого раздела, тебе запомнился? Расскажи об этом поступке. Как звали героя, который его совершил? Как называется это произведение?
3. Прочитай слова.
Кошка, птичка, воробышек, мальчик, оторванный хвост, подоконник.
- Как называется рассказ, к которому они относятся? Перескажи его. Выбери к этому рассказу другое название: «Кошка и птичка», «Маленький воробышек», «Как мальчик спас птичку». Объясни свой выбор.
4. Вспомни рассказы Е. Пермяка «Пичугин мост» и В. Хомченко «Михаськин сад». Какие добрые дела сделали герои этих рассказов? Как ты думаешь, для кого Сёма Пичугин построил мост через речку Быстрианку? А зачем Михаська посадил клёник? Как люди отблагодарили героев этих рассказов за добрые дела?
5. Как ты думаешь, кого можно назвать добрым человеком? Расскажи о своих добрых делах, которые ты когда-нибудь делал в школе или дома.

Раздел «Зима наступила»

1. Какому времени года посвящены рассказы, стихотворения, сказки и загадки, которые ты прочитал в этом разделе?
2. Какое произведение (сказка, стихотворение), которое посвящено новогоднему празднику, тебе понравилось? Объясни почему.
3. Прочитай слова и словосочетания:
Снежная королева, Снегурочка, горячее сердце, Дед Мороз, мешки для подарков.
- Как называется сказка, к которой они относятся? О чём в ней говорится?
4. В какой сказке, которую ты прочитал в этом разделе, говорится о зимних забавах и развлечениях? Расскажи, что делали герои этой сказки. Удачно ли закончилось их катание с горы? Почему? Расскажи о своей любимой зимней забаве или игре. Объясни, почему ты её любишь больше других.
5. Какие рассказы о жизни животных в зимнее время ты прочитал в этом разделе? Какой из них тебе больше всего понравился? Объясни почему.

Раздел «Весёлые истории»

1. Назови самый весёлый рассказ или сказку этого раздела. Перескажи.
2. Как называется рассказ, из которого ты узнал о двух маленьких механиках? Как их звали? Как их звали? Что они решили сделать? Принес ли пользу их друзьям тот прибор, который они сделали? Почему? Кто написал этот рассказ? Вспомни или посмотри по содержанию, какие еще рассказы этого автора ты прочитал в учебнике. А какие весёлые рассказы этого автора ты прочитал самостоятельно? Назови их. Перескажи тот, который показался тебе самым смешным.
3. Вспомни рассказ О. Кургузова «Две лишние коробки». Какой необычный способ придумал мальчик, чтобы донести до дома картонные коробки?
4. Прочитай слова.
Слон, хобот, комар, обезьяна, укусил.

- Как называется произведение, к которому относятся слова? Как ты думаешь, это произведение – сказка или рассказ? Объясни, почему ты так решил. Расскажи эту сказку.

5. Скажи, из какого стихотворения взяты эти строки:

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.

- Кто написал это стихотворение? Что необычного делал рассеянный человек? Ответь на вопрос и проверь себя – хорошо ли ты запомнил это стихотворение:

- Что рассеянный человек надел вместо рубашки?
- Что он натянул на ноги вместо валенок?
- Что рассеянный человек надел на голову?

- Возьми в школьной или домашней библиотеке книгу со стихотворениями С. Маршака «Вот такой рассеянный» и прочитай его полностью.

Раздел «Полюбуйся, весна наступает...»

1. Прочитай название раздела. Откуда взяты эти строчки? Прочитай это стихотворение выразительно наизусть или по учебнику.

2. Вспомни и назови рассказы и стихотворения, в которых говорится о ранней весне. О каких признаках ранней весны ты узнал?

Назови их. Прочитай народную примету и объясни ее.

Март – с водою, апрель – с травой.

- Какие ещё приметы о марте ты знаешь? Вспомни их или прочитай по учебнику. Наблюдал ли ты в марте за погодой? Если да, то какая примета помогла тебе определить погоду?

3. Как называется праздник, который мы отмечаем 8 марта? Расскажи, как прошёл этот праздник в твоей школе.

4. Прочитай слова: зимник, льдина, подкованный гвоздь, крот, рыбы, зверюшки.

- К какому рассказу они относятся? Кто написал этот рассказ? О чём в нём говорится? Какие еще рассказы этого автора ты знаешь?

Назови их по памяти или посмотри по содержанию на странице 110.

5. Прочитай загадку. О каком цветке в ней говорится?

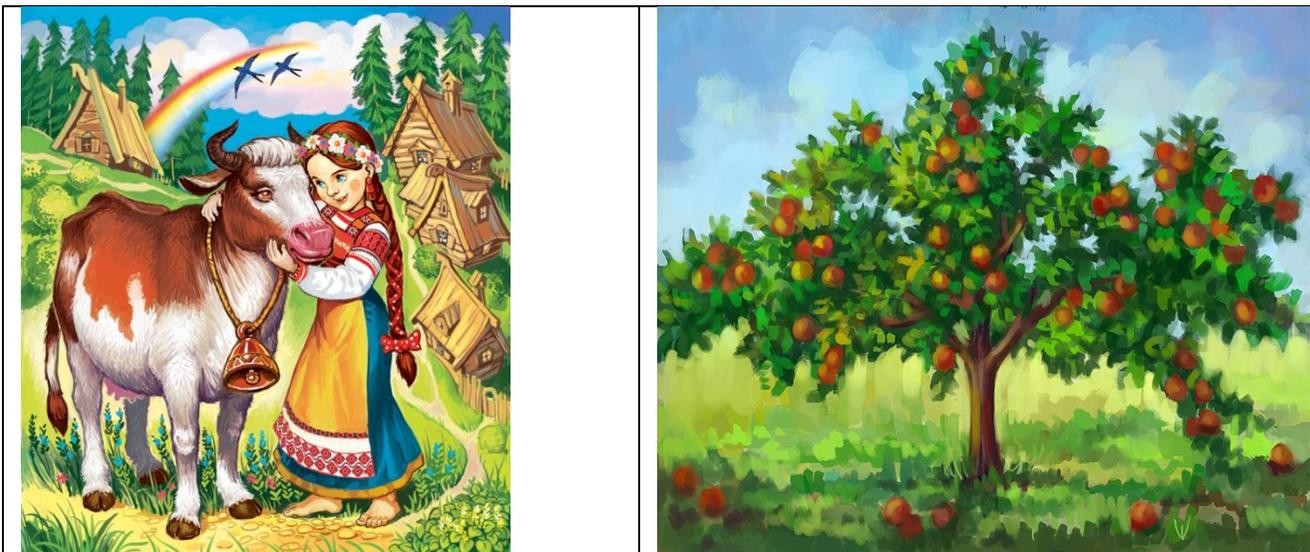
Хоть цветок тот и красив,
Но ты его не тронь!
Всё потому, что причинить
Тебе он может боль.

- Вспомни рассказ Ю. Дмитриева «Опасная красавица» и ответь на вопросы:

- Что раньше появляется у этого цветка весной: листья или цветы?
- Легко ли сломать ветви этого кустарника? Почему?
- Что находится у этого растения под корой?
- Почему это растение можно причинить это растение?

Раздел «В мире волшебной сказки»

1. Назови сказку, которая тебе понравилась. Перескажи эту сказку целиком или какую-нибудь её часть.
2. Какие русские народные сказки ты прочитал в этом разделе? Как ты думаешь, почему их называют народными?
3. Рассмотрите первую картинку. Назови, кто на ней нарисован. Рассмотрите вторую картинку. Назови, что на ней нарисовано. К какой сказке относятся эти рисунки? Можно ли коровушку из этой сказки назвать волшебной? Почему? А чем отличается яблонька из этой сказки от обычной яблони?



- Вспомни, кто из сестёр узнал тайну Хаврошечки. Как ей это удалось сделать? Прочитай слова: злая, трудолюбивая, ленивая, добрая.
 - Выбери и назови только те слова, которые относятся к Хаврошечке. Объясни свой выбор.
4. Скажи, кто автор этих строк:
- У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том...
- Прочитай стихотворение выразительно наизусть или по учебнику.
5. Прочитай слова: фея, источник, розы, жемчуг, алмазы, жабы, змеи, прекрасный принц.
- Как называется сказка, к которой они относятся? Вспомни или прочитай в содержании на странице 111, кто написал эту сказку.

Расскажи её.

Раздел «Родная земля»

1. Вспомни рассказ М. Ильина «Царь - колокол». Расскажи, что ты узнал о Царь – колоколе из этого рассказа. Для этого закончи предложения:
 - Колокол, который находится в Кремле, называют ...-..., потому что...

- Царь – колокол никогда не звонит, потому что...

2. О каком городе ты узнал из рассказа С. Васильевой «Город на Неве»? Кто основал этот город? Какой день считается днём рождения этого города? Как называется крепость, которая находится в центре Санкт - Петербурге? В честь кого её так назвали?

3. Как называется город или посёлок, в котором ты живёшь? Как называется главная площадь или главная улица твоего города или посёлка? Есть ли там, где ты живёшь, река или озеро? Назови их. Расскажи, что ты о них знаешь.

4. Прочитай пословицу.

Береги землю родимую, как мать любимую.

- Что значит беречь родимую землю? Почему к ней надо относиться бережно? С кем сравнивается в пословице родимая земля? Почему?

5. Как называется рассказ, из которого ты узнал о Вечном огне? Объясни, как ты понимаешь, что такое Вечный огонь. Как называется памятник у Кремлёвской стены? Какие слова выбиты на нём? Объясни их. Почему мы всегда должны и будем помнить подвиги тех солдат, которые погибли, защищая нашу Родину? Есть ли в твоём городе или селе памятник погибшим солдатам? Расскажи о нём.

Раздел «Лето пришло»

1. Какому времени года посвящены рассказы, сказки, стихотворения и загадки, которые ты прочитал в этом разделе?

2. Вспомни, что такое приметы. Почему их называют народными? Какие летние приметы ты знаешь? Назови их. Почему, когда ты отправляешься в дорогу: в лес за грибами или ягодами, на рыбалку, очень важно знать, будет дождь или нет? Учись быть внимательным: понаблюдай летом за птицами, животными или растениями и узнай, как они ведут себя перед дождём или грозой.

3. Какая неожиданная и опасная встреча может произойти в лесу? Как называется рассказ, из которого ты узнал о такой опасной встрече? Как называется змея, которую герой встретил в лесу? Что могло бы с ним произойти, если бы он не смог убежать от змеи? Расскажи, что случилось со змеей. А ты когда-нибудь встречал в лесу змею? Какая это была змея: ядовитая или нет? Знаешь ли ты, как надо вести себя, если встретишь змею? Расскажи об этом.

4. Прочитай отрывок из стихотворений.

Что за чудо?

Летом вдруг

Стало всё

Бело вокруг.

Что за шутки?

Что за смех? Неужели выпал снег?

Как прохладно в чаще еловой!

Я цветы в охапке несу...

Одуванчик белоголовый,

Хорошо ли тебе в лесу?

- Как называются эти стихотворения? Прочитай их выразительно по учебнику или наизусть.

5. Прочитай слова и словосочетания:

Ника, стиль брасс, тренировался, разводил руками, по комнате.

- К какому рассказу относятся эти слова? Перескажи его. Расскажи, где ты будешь проводить летние каникулы. Чем бы ты хотел заняться летом? Какое твое самое любимое летнее увлечение? Расскажи о нём.

Тексты для проверки понятийного чтения.

Опасность в корзинке.

Бабушка взяла внука Петю в лес по грибы. Петя очень обрадовался. Он срывал каждый грибок и клал его в корзинку. Особенно Пете понравились красивые мухоморы. Но бабушка велела выбросить их из корзины. Она объяснила внуку, что не все грибы съедобные. А от мухоморов можно умереть.

- Куда пошла бабушка и Петя?
- Какие грибы понравились Пете?
- Почему бабушка велела их выбросить?

Кормушки.

Засыпала зима поля снегом. Покрыла землю белым ковром. Голодные птицы летят к жилью. Жалко детям пернатых друзей. Разместили они в садах и парках кормушки. Насыпали зёрна, крошки. Положили ягод. Слетаются к кормушкам воробьи, синички, снегири. Радостно щебечут, словно благодарят ребят.

- Почему птицы летят к жилью?
- Как повели себя птицы в парках и садах?
- Что для этого сделали дети?

Честный поступок.

Старушка потеряла сумку. Грустная пришла она домой. Через день ей принесли повестку из полиции. Там старушке вручили сумку. Её нашёл на лестнице мальчик. В сумке были паспорт и деньги. Радостно было думать старушке о честном поступке неизвестного мальчика.

- Почему старушка шла грустная домой?
- Как она отнеслась к поступку неизвестного мальчика?
- Какой поступок совершил мальчик.

Помощники.

Летом мы жили у дедушки в деревне. Часто ходили полоть траву в сад или на огород. Мы помогали деду Архипу. Он давал нам лошадь, и мы с луга везли стог сена в сарай. Луг был похож на цветной ковер. Сено пышное, душистое, сухое.

- Где летом жили дети?
- Почему рассказ называется «Помощники»?
- С чем сравнили луг?
- Какое было сено?

Аптека.

Это аптека. Здесь продают лекарства по рецепту и без рецепта. Рецепты выписывает врач. Осенью я болел гриппом. Ночью у меня была высокая температура. Мне прописали таблетки и порошки. Таблетки были сладкие, а порошки очень горькие.

- Где можно купить лекарства?
- Какие по вкусу бывают лекарства?
- Когда можно принимать лекарства?
- Как узнать сколько пить таблеток?

Привычка.

Алешины родители обычно возвращались домой после работы поздно. Он самостоятельно приходил из школы, разогревал себе обед, делал уроки, играл и ждал маму с папой. Мальчик с раннего детства привык, что родители много работают, он понимал, что они стараются для него.

- К чему с раннего детства привык Алёша?
- Каким он был мальчиком?
- Что он делал, приходя из школы?

Ах!

Ничего Надя делать сама не хотела. Бабушка Надю одевала, обувала, умывала, причесывала. Мама Надю из чашечки поила, с ложечки кормила, спать укладывала. Подружки Надины в детский сад ходят. Весело там играют, танцуют, поют, сказки слушают. И Наденьке было бы там хорошо, да только не взяли приняли ее туда.

- Почему Надя сама ничего не делала?
- Что для Нади делали бабушка и мама?
- Почему Надиных подружек взяли в детский сад, а Надю не приняли?

Почтальон.

У Светы мама работает на почте почтальоном. Она разносит почту в почтовой сумке. Света днем учится в школе, а вечером вместе с мамой раскладывает почту в почтовые ящики. Люди получают письма, читают газеты и журналы. Профессия Светиной мамы очень нужна всем.

- Где работает мама Светы?
 - Как помогает ей Света?
 - Какую пользу людям приносят почтальоны?
-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025