

Приложение 11
к адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Белоярская школа – интернат»

Рабочая программа

по географии

VI - IX класс

с. Белый Яр, 2016 г.

Рабочая программа по предмету «География» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Белоярская ШИ», утвержденным приказом МКОУ «Белоярская ШИ» от 20.05.2016г. №275-1

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ»
Разработчик: Павлюкевич Анна Александровна

Пояснительная записка

Общие цели:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика предмета

Предмет «География» является учебным предметом, синтезирующим многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Изучение географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Описание места предмета в учебном плане

В обязательной части Учебного плана МКОУ «Белоярская ШИ» учебный предмет «География» входит в состав предметной области «Естествознание».

Личностные результаты:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

VI класс

Минимальный уровень: владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

VII класс

Минимальный уровень: представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей страны.

VIII класс

Минимальный уровень: представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах разных материков; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать

географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников.

IX класс

Минимальный уровень: представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей республики.

Содержание предмета

Начальный курс физической географии:

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России:

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов:

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии:

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование

VI класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Что изучает география?	1	Работа с учебником

2.	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды	1	Работа с учебником
3.	Явления природы	1	Работа с интерактивной доской
4.	Горизонт. Линия горизонта	1	Работа с интерактивной доской
5.	Стороны горизонта	1	Работа с учебником Практическая работа «Определение сторон горизонта»
6.	Компас и правила пользования им	1	Работа с учебником Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу»
7.	Ориентирование по местным признакам природы	1	Работа с учебником Практическая работа «Ориентирование по местным признакам природы»
8.	Равнины, холмы	1	Работа с учебником
9.	Овраги и их образование	1	Работа с интерактивной доской
10.	Горы. Землетрясения.	1	Работа с приложением к учебнику
11.	Извержения вулканов	1	Работа с учебником
12.	Вода в природе	1	Работа с учебником
13.	Родник и его образование	1	Работа с учебником
14.	Колодец. Водопровод	1	Работа с учебником
15.	Как люди используют реки	1	Работа с учебником
16.	Озера, водохранилища, пруды	1	Работа с физической картой
17.	Болота, их осушение	1	Работа с учебником
18.	Океаны и моря	1	Работа с физической картой полушарий
19.	Острова и полуострова	1	Работа с физической картой
20.	Водоемы Республики Хакасия	1	Работа с физической картой Республики Хакасия
21.	Рисунок и план предмета	1	Работа с учебником
22.	План и масштаб	1	Работа с учебником
23.	План класса	1	Практическая работа «Схематический план класса»
24.	План школьного участка	1	Практическая работа

			«Схематический план школьного участка»
25.	Условные знаки плана местности	1	Работа с приложением к учебнику
26.	План и географическая карта	1	Работа с приложением к учебнику
27.	Условные цвета физической карты	2	Работа с учебником, с физической картой
28.			
29.	Условные знаки физической карты	2	Работа с учебником, с физической картой
30.			
31.	Физическая карта России	1	Работа с физической картой России
32.	Краткие сведения о земле, солнце, луне	1	Работа с интерактивной доской
33.	Планеты	1	Работа с интерактивной доской
34.	Земля - планета	1	Работа с интерактивной доской
35.	Глобус – модель земного шара	1	Работа с глобусом
36.	Физическая карта полушарий	1	Работа с физической картой
37.	Распределение воды и суши на земле	1	полушарий
38.	Материки на глобусе и карте полушарий	1	Работа с физической картой полушарий и глобусом
39.	Первые кругосветные путешествия	1	Работа с глобусом
40.	Значение солнца для жизни на Земле	1	Работа с учебником
41.	Понятие о климате	1	Работа с климатической картой
42.	Основные типы климата	1	Работа с климатической картой
43.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1	Работа с картой «Пояса освещенности»
44.	Природа тропического пояса	1	Работа с картой «Пояса освещенности. Растения и животные»
45.	Природа умеренных и полярных поясов	1	Работа с картой «Пояса освещенности. Растения и животные»
46.	Географическое положение России на карте	1	Работа с физической картой мира и глобусом стран
47.	Границы России	1	Работа с физической картой России, с

			контурной картой
48.	Морские границы России	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
49.	Моря Тихого океана	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
50.	Моря Атлантического океана	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
51.	Острова и полуострова России	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
52.	Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
53.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
54.	Наши горы: Саяны	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
55.	Наши горы: Кузнецкое Алатау	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
56.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
57.	Реки: Волга, Ока, Кама	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
58.	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
59.	Реки: Обь, Енисей	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
60.	Реки Хакасии	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
61.	Реки: Лена и Амур	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
62.	Озера России	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
63.	Хакасия на карте России	1	Работа с физической картой России
64.	Карта России	1	Работа с физической картой России

65.	Урок контроля и систематизации знаний	4	Работа по выполнению заданий.
66.			
67.			
68.			

VII класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Географическое положение России на карте мира	1	Работа с физической картой мира, политической картой полушарий
2.	Европейская и азиатская части России	2	Работа с физической картой России
3.			
4.	Административное деление России	1	Работа с административной картой России
5.	Разнообразие рельефа	1	Работа с физической картой России
6.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	Работа с физической картой России
7.	Климат России	1	Работа с климатической картой России
8.	Водные ресурсы России, их использование	1	Работа с физической картой России
9.	Население России. Народы России	2	Работа с учебником
10.			
11.	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли	1	Работа с учебником
12.	Сельское хозяйство, его отрасли	1	Работа с учебником
13.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1	Работа с учебником
14.	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России	1	Работа с картой природных зон России
15.	Положение на карте зоны арктических пустынь	1	Работа с картой природных зон России
16.	Климат зоны арктических пустынь	1	Работа с климатической картой России
17.	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь	1	Работа с картой природных зон,

			картой растительного и животного мира России
18.	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь	1	Работа с учебником
19.	Северный морской путь	1	Работа с интерактивной доской
20.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые зоны тундры	1	Работа с контурной картой
21.	Климат. Водоемы тундры	1	Работа с климатической картой России
22.	Растительный мир тундры	1	Работа с картой природных зон, картой растительного мира России
23.	Животный мир тундры	1	Работа с картой природных зон, картой животного мира России
24.	Хозяйство. Население тундры и его основные занятия	1	Работа с интерактивной доской
25.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь	1	Работа с контурной картой
26.	Экологические проблемы севера	1	Работа с учебником
27.	Охрана природы тундры	1	Работа с учебником
28.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны	1	Работа с физической картой России
29.	Климат лесной зоны	1	Работа с климатической картой России
30.	Реки, озёра, каналы лесной зоны	1	Работа с контурной картой
31.	Растительный мир. Хвойные леса.	1	Работа с картой природных зон, картой растительного мира России
32.	Смешанные и лиственные леса	1	Работа с картой природных зон, картой растительного мира России
33.	Животный мир лесной зоны	1	Работа с картой природных зон, картой животного мира России
34.	Пушные звери лесной зоны	1	Работа с картой природных зон, картой животного мира России
35.	Значение леса	1	Самостоятельная работа
36.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	Работа с учебником
37.	Города Центральной России	1	Работа с контурной картой
38.	Особенности развития хозяйства Северо-западной России	1	Работа с учебником
39.	Города Северо-западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград	1	Работа с контурной картой

40.	Западная Сибирь	1	Работа с физической картой России
41.	Восточная Сибирь	1	Работа с физической картой России
42.	Дальний восток	1	Работа с физической картой России
43.	Заповедники и заказники лесной зоны	1	Работа с приложением к учебнику
44.	Охрана леса	1	Самостоятельная работа
45.	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, реки зоны степей	1	Работа с физической картой России
46.	Растительный мир зоны степей	1	Работа с картой природных зон, картой растительного мира России
47.	Животный мир зоны степей	1	Работа с картой природных зон, картой животного мира России
48.	Хозяйство. Население зоны степей и его основные занятия	1	Работа с учебником
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1	Работа с физической картой России, с контурной картой
51.	Охрана природы зоны степей	1	Самостоятельная работа
52.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые	1	Работа с физической картой России
53.	Климат, реки зоны полупустынь и пустынь.	1	Работа с климатической картой и физической картой России
54.	Растительный и животный мир зоны полупустынь и пустынь.	1	Работа с картой природных зон, картой растительного и животного мира России
55.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Работа с учебником
56.	Города зоны пустынь и полупустынь	1	Работа с контурной картой
57.	Зона субтропиков. Положение на карте	1	Работа с картой природных зон России
58.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск	1	Работа с контурной картой
59.	Высотная поясность в горах	1	Работа с учебником
60.	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Климат	1	Работа с физической картой России
61.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	Работа с учебником

62.	Города и экологические проблемы Урала	1	Работа с контурной картой
63.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	Работа с физической картой России
64.	Горы восточной Сибири. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	Работа с контурной картой России, с учебником
65.	Урок контроля и систематизации знаний	4	Работа по выполнению заданий.
66.			
67.			
68.			

VIII класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	1	Работа с картой материков и океанов, с глобусом
2.	Атлантический океан.	1	Работа с картой материков и океанов, с контурной картой
3.	Северный Ледовитый океан.	1	Работа с картой материков и океанов, с контурной картой
4.	Тихий океан.	1	Работа с картой материков и океанов, с контурной картой
5.	Индийский океан.	1	Работа с картой материков и океанов, с контурной картой
6.	Современное изучение Мирового океана.	1	Работа с учебником
7.	Африка. Географическое положение.	1	Работа с физической картой материков и океанов
8.	Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Работа с физической картой
9.	Африка. Природные зоны.	1	Работа с картой природных зон
10.	Африка. Растительный и животный мир тропических лесов.	1	Работа с картой растительного и животного мира
11.	Африка. Растительный и животный мир саванн	1	Работа с картой растительного и животного мира

12.	Африка. Растительный и животный мир пустынь.	1	Работа с картой растительного и животного мира
13.	Африка. Население. Государства.	1	Работа с учебником, с политической картой
14.	Египет, Эфиопия, Танзания	1	Работа с учебником, с политической картой
15.	Демократическая Республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).	1	Работа с учебником, с политической картой
16.	Австралия. Географическое положение.	1	Работа с физической картой материков и океанов
17.	Австралия. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Работа с физической и климатической картами
18.	Австралия. Растительный мир.	1	Работа с картой растительного и животного мира
19.	Австралия. Животный мир.	1	Работа с картой растительного и животного мира
20.	Австралия. Население.	1	Работа с учебником, с политической картой
21.	Австралийский Союз.	1	Работа с учебником, с политической картой
22.	Океания. Остров Новая Гвинея	1	Работа с учебником, с политической картой
23.	Антарктида, географическое положение. Антарктика.	1	Работа с физической картой материков и океанов
24.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Работа с учебником
25.	Антарктида. Разнообразие рельефа, климат.	1	Работа с физической картой, и климатической картой
26.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1	Работа с картой растительного и животного мира
27.	Современные исследования Антарктиды.	1	Работа с учебником
28.	Открытие Америки.	1	Работа с учебником
29.	Северная Америка. Географическое положение.	1	Работа с физической картой материков и океанов

30.	Северная Америка. Разнообразие рельефа, климат.	1	Работа с физической картой, и климатической картой
31.	Северная Америка. Реки и озера.	1	Работа с физической картой
32.	Северная Америка. Растительный и животный мир.	1	Работа с картой растительного и животного мира
33.	Северная Америка. Население и государства.	1	Работа с учебником, с политической картой
34.	Соединенные Штаты Америки (США).	1	Работа с учебником, с политической картой
35.	Канада.	1	Работа с учебником, с политической картой
36.	Мексика. Куба.	1	Работа с учебником, с политической картой
37.	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.	1	Работа с физической картой материков и океанов
38.	Южная Америка. Реки и озера.	1	Работа с физической картой, с контурной картой
39.	Южная Америка. Растительный мир тропических лесов.	1	Работа с картой растительного мира
40.	Южная Америка. Животный мир тропических лесов.	1	Работа с картой животного мира
41.	Южная Америка. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	Работа с картой растительного мира
42.	Южная Америка. Животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	Работа с картой животного мира
43.	Южная Америка. Население. Государства.	1	Работа с политической картой
44.	Бразилия.	1	Работа с учебником, с политической картой
45.	Аргентина. Перу.	1	Работа с учебником, с политической картой
46.	Евразия. Географическое положение.	1	Работа с физической картой материков и океанов
47.	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	Работа с физической картой материков и океанов
48.	Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	Работа с физической картой материков и океанов

49.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Работа с физической картой Евразии
50.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	Работа с физической картой Евразии
51.	Климат Евразии.	1	Работа с климатической картой Евразии
52.	Реки и озера Евразии.	1	Работа с физической картой Евразии
53.	Растительный и животный мир Европы.	2	Работа с картой растительного и животного мира Евразии
54.			
55.	Растительный и животный мир Азии.	2	Работа с картой растительного и животного мира Евразии
56.			
57.	Население Евразии.	2	Работа с учебником
58.			
59.	Культура и быт народов Европы и Азии.	2	Работа с учебником
60.			
61.	Материки и океаны западного полушария	2	Работа с картами материков и океанов и глобусом
62.			
63.	Материки и океаны восточного полушария	2	Работа с картами материков и океанов и глобусом
64.			
65.	Урок контроля и систематизации знаний	4	Работа по выполнению заданий.
66.			
67.			
68.			

IX класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Политическая карта Евразии	1	Работа с политической картой Евразии
2.	Западная Европа.	1	Работа с политической картой Западной Европы
3.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1	Работа с учебником и с политической картой Западной Европы

4.	Франция (Французская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Западной Европы
5.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	Работа с учебником и с политической картой Западной Европы
6.	Австрия (Австрийская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Западной Европы
7.	Швейцария (Швейцарская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Западной Европы
8.	Южная Европа.	1	Работа с политической картой Южной Европы
9.	Испания.	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
10.	Португалия (Португальская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
11.	Италия (Итальянская Республика)	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
12.	Греция (Греческая Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
13.	Северная Европа.	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
14.	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
15.	Швеция (Королевство Швеция).	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
16.	Финляндия (Финляндская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Европы
17.	Восточная Европа.	1	Работа с политической картой Восточной Европы
18.	Польша (Республика Польша).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
19.	Чехия (Чешская республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
20.	Венгрия (Венгерская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы

			картой Восточной Европы
21.	Румыния (Республика Румыния).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
22.	Болгария (Республика Болгария).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
23.	Сербия. Черногория.	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
24.	Эстония (Эстонская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
25.	Латвия (Латвийская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
26.	Литва (Литовская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
27.	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
28.	Украина.	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
29.	Молдавия (Республика Молдова).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Европы
30.	Центральная Азия.	1	Работа с политической картой Центральной Азии
31.	Казахстан (Республика Казахстан).	1	Работа с учебником и с политической картой Центральной Азии
32.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	Работа с учебником и с политической картой Центральной Азии
33.	Туркмения (Туркменистан).	1	Работа с учебником и с политической картой Центральной Азии
34.	Киргизия (Кыргызская Республик).	1	Работа с учебником и с политической картой Центральной Азии
35.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	Работа с учебником и с политической картой Центральной Азии
36.	Юго-Западная Азия.	1	Работа с политической картой Юго-Западной Азии

37.	Грузия.	1	Работа с учебником и с политической картой Юго-Западной Азии
38.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго
39.	Армения (Республика Армения).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго
40.	Турция (Турецкая Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго
41.	Ирак (Республика Ирак).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго
42.	Иран (Исламская Республика Иран).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго
43.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго
44.	Южная Азия	1	Работа с политической картой Южной Азии
45.	Индия (Республика Индия).	1	Работа с учебником и с политической картой Южной Азии
46.	Восточная Азия.	1	Работа с политической картой Восточной Азии
47.	Китай (Китайская Народная Республика).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Азии
48.	Монголия.	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Азии
49.	Корейская Народно-демократическая Республика (КНДР). Республика Корея (РК).	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Азии
50.	Япония.	1	Работа с учебником и с политической картой Восточной Азии
51.	Юго-Восточная Азия.	1	Работа с политической картой Юго-Восточной Азии
52.	Таиланд (Королевство Таиланд).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго-Восточной Азии
53.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго-Восточной Азии

			картой Юго
54.	Индонезия (Республика Индонезия).	1	Работа с учебником и с политической картой Юго
55.	Россия. Границы России (Российской Федерации). Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии.	1	Работа с политической картой Евразии
56.	Административное деление России. Столица, крупные города России.	1	Работа с административной картой России
57.	История возникновения своего края (Республики Хакасия).	1	Работа с дополнительными источниками информации
58.	Географическое положение. Границы. Рельеф. Полезные ископаемые	1	Работа с физической картой Хакасии
59.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Работа с дополнительными источниками информации
60.	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	Работа с дополнительными источниками информации
61.	Мир природы Республики Хакасия.	1	Работа с дополнительными источниками информации
62.	Население нашего края (республики). Национальный состав.	1	Работа с дополнительными источниками информации
63.	Промышленность. Сельское хозяйство (специализация). Транспорт (виды).	1	Работа с дополнительными источниками информации
64.	Архитектурно-исторические и культурные памятники.	1	Работа с дополнительными источниками информации
65.	Урок контроля и систематизации знаний	4	Работа по выполнению заданий.
66.			
67.			
68.			

Материально – техническое обеспечение

Учебники и учебные пособия: География 6 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, М., «Просвещение», 2012г.; География 7 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «Просвещение», 2011 г.; География 8 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Просвещение», 2011 г.; География 9 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Просвещение», 2016 г.

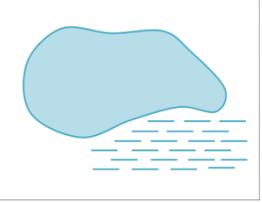
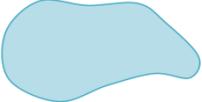
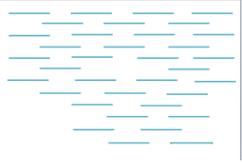
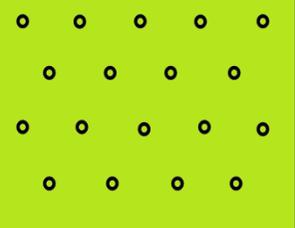
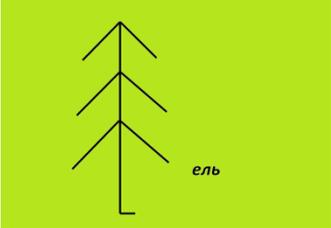
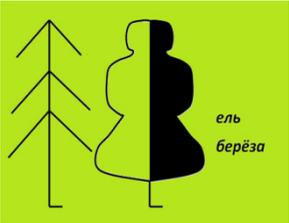
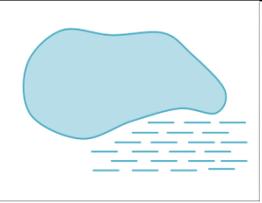
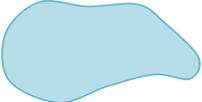
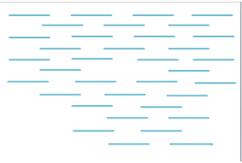
Учебно-методическое обеспечение: Карта «Растения и животные мира»; Карта «Строение земной коры. Полезные ископаемые»; Физическая карта «Австралия и Новая Зеландия»; Физическая карта «Северная Америка»; Физическая карта мира; Физическая карта полушарий; Физическая карта Сибири и дальнего востока; Физическая карта «Южная Америка»; Политическая карта «Южная Америка»; Плакаты по теме «Материки и океаны» (8 единиц); Гербарий фотографический по географии; Гербарий фотографический «Сельскохозяйственные растения мира»; Глобус (3 единицы); Демонстрационная коллекция полезных ископаемых; Макет «Вулкан»; Модель «Строение земли»; Модель аппликация «Природные зоны России»

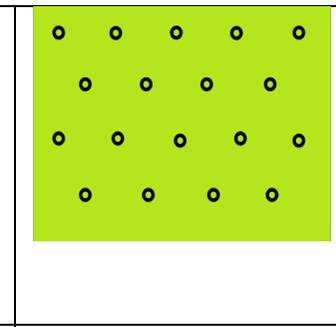
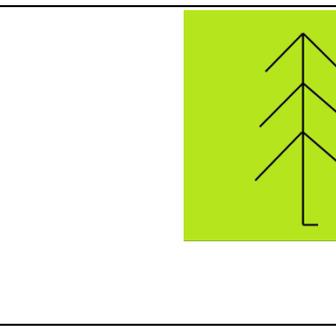
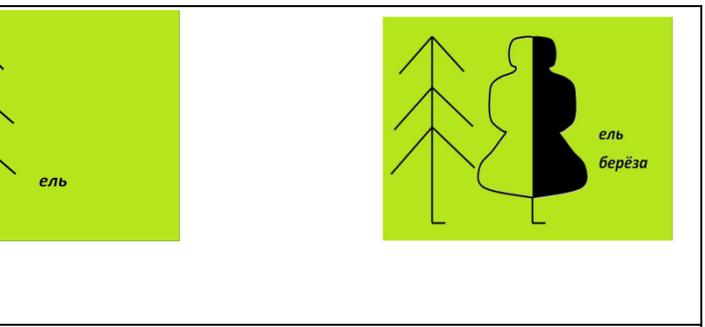
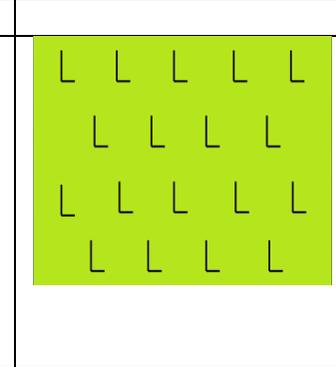
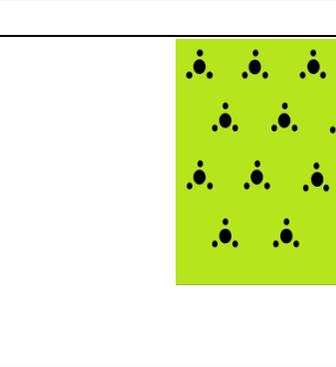
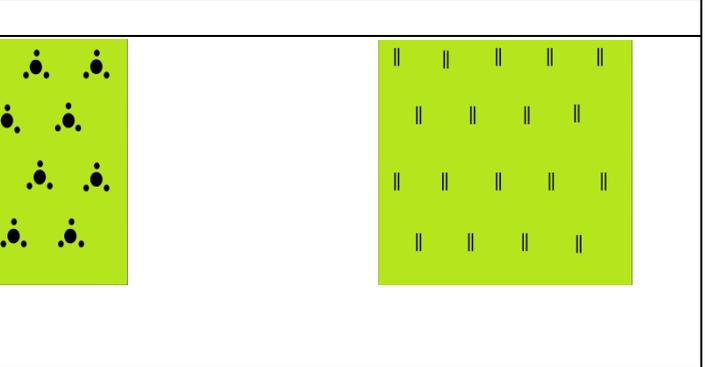
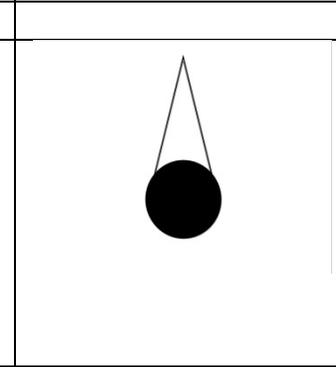
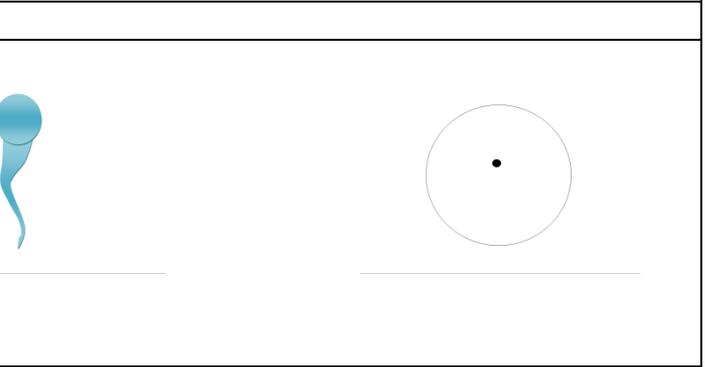
Контрольно оценочные материалы

6 класс

Контрольно оценочные материалы 1.

1. По картинке определи условные знаки плана местности выбрав правильный ответ. Правильный ответ обведи кружочком

2. Укажи цвета физической карты

Водоемы	
Равнины	
Горы	

2. По физической карте (из приложения к учебнику) определи расстояние (по прямой линии) от Красноярска до Москвы

3. По физической карте (из приложения к учебнику) опиши горы Саяны. _____

4. По физической карте (из приложения к учебнику) сравни горы Саяны и Уральские горы по плану:

Пункты плана	Саяны	Уральские горы
месторасположение		
высота		
наличие полезных ископаемых		

Контрольно оценочные материалы 4.

1. Вспомни. Относительно Солнца планета Земля располагается:

- а) на 5-м месте, б) на 3-м месте, в) на 7-м месте.

2. Вспомни. Следствием осевого вращения Земли является

- а) смена времён года в) смена дня и ночи
б) смена погоды г) смена времени

3. Установи соответствие между понятием и относящимся к нему определением. Соедини стрелочкой понятие и определение

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) орбита а) условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария
2) полюс б) форма Земли,
3) экватор в) точка пересечения поверхности Земли с воображаемой осью её вращения
4) эллипсоид г) линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца

4. Из предложенного списка выбери 3 объекта природы. Подчеркни их.

- а) почва, б) телевизор, в) родник, г) портфель, д) дерево, е) одежда.

5. Вспомни. Уменьшенной моделью земного шара является:

- а) глобус, б) географическая карта, в) план местности.

6. Вспомни. По орбите вокруг Солнца Земля совершает полный оборот за:

- а) сутки; б) месяц; в) год; г) день.

Система оценивания работ в целом

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Минимальный уровень 7 баллов.

Достаточный 8 и более.

7 класс

Контрольно оценочные материалы 1.

1. Где расположена зона арктических пустынь России?
2. Между какими природными зонами расположена зона лесов России?
3. Допиши предложения. Лес, в котором растут хвойные деревья называется _____. Лес, в котором растут лиственные деревья называется _____. Лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья называется _____. Какой лес называют вечнозеленым и почему?

4. Где расположена зона полупустынь и пустынь России

Контрольно оценочные материалы 2.

1. Опиши особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах зоны тундры России.
2. Опиши особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах зоны степей России.
3. Опиши особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах зоны полупустыни и пустыни России

Контрольно оценочные материалы 3.

1. Напиши какие объекты ты видишь на карте.



2. По карте выше определи направления сторон света.
3. По карте выше определи расстояние между двумя любыми городами. Запиши ответ. *Между городом _____ и городом _____ расстояние по прямой линии составляет _____.*
4. По карте выше опиши любой географический объект.
5. По физической карте (из приложения к учебнику) сравни горы Саяны и Уральские горы по плану:

Пункты плана	Саяны	Уральские горы
месторасположение		
высота		
наличие полезных ископаемых		

Контрольно оценочные материалы 4.

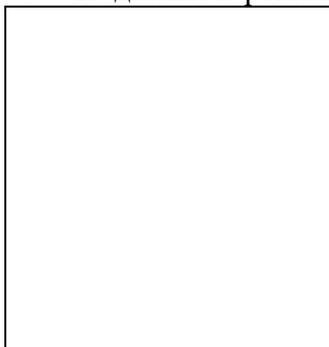
1. Перечислить основные экологические проблемы России. Из-за чего они возникли? _____

2. Кто и как занимается охраной природных объектов России? _____

3. Перечисли мероприятия по охране природы, которые может выполнять любой житель нашей страны. _____

4. Какие стихийные бедствия могут возникнуть в Республике Хакасия? Какие меры безопасности необходимо соблюдать в таких случаях? _____

5. Подпиши картинки. Напиши в каких городах России расположены эти культурные и исторические памятники.



Название			
Месторасположение			

Система оценивания работы в целом.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Минимальный уровень 7 баллов.

Достаточный 8 и более.

8 класс

Контрольно оценочные материалы 1.

1. На земле всего _____ материков. Перечисли их названия. _____

2. На земле всего _____ океанов. Перечисли их названия. _____

3. Пользуясь картой мира запиши материки начиная от самого большого по площади до самого маленького по площади.

4. Пользуясь картой мира запиши океаны начиная от самого большого по площади до самого маленького по площади.

5. Заполни таблицу «Расположение материков»

Расположение	Название материка
в западном полушарии к северу от экватора	
в восточном полушарии к северу от экватора	
в западном полушарии к югу от экватора	
в восточном полушарии к югу от экватора	
	Африка
	Антарктида

6. Запиши название материка, на котором живешь ты.

Контрольно оценочные материалы 2.

1. Евразия самый:

- засушливый материк на Земле
 - шумный материк на Земле
 - крупный материк на Земле
 - жаркий материк на Земле
2. Евразия омывается водами:
- 2-х океанов
 - 3-х океанов
 - 4-х океанов
3. Евразия состоит из:
- 1-й большой части
 - 2-х частей
 - 3-х частей
 - 4-х частей
4. Части Евразии называются _____
5. Граница между частями Евразии проходит по _____

Контрольно оценочные материалы 3.

1. Большая часть материка Евразия расположена в
- умеренном поясе
 - арктическом поясе
 - жарком (экваториальном) поясе
 - субэкваториальном поясе
2. Евразия богата:
- водными ресурсами
 - полезными ископаемыми
 - лесными ресурсами
3. Население Евразии составляет
- $\frac{1}{2}$ от населения нашей планеты
 - $\frac{3}{4}$ от населения нашей планеты
4. Самой тесной частью света является
- Африка
 - Европа

- Азия
- Америка

Контрольно оценочные материалы 4.

1. Найди на физической карте мира материк Евразия.
2. Найди на глобусе материк Евразия.
3. Покажи на физической карте Евразии примерную границу между Европой и Азией

Система оценивания работы в целом.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Минимальный уровень 7 баллов.

Достаточный 8 и более.

9 класс

Контрольно оценочные материалы 1.

1. Дополни предложения.

Евразия самый _____ материк на Земле. Евразия омывается водами _____ океанов. Евразия состоит из ____ частей: _____ и _____.

2. Используя географические карты из приложения к учебнику покажи по каким природным объектам проходит граница между Европой и Азией.
3. Используя географические карты из приложения к учебнику опиши особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей любой из стран Евразии
4. Используя географические карты из приложения к учебнику опиши особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей любой из стран России

Контрольно оценочные материалы 2.

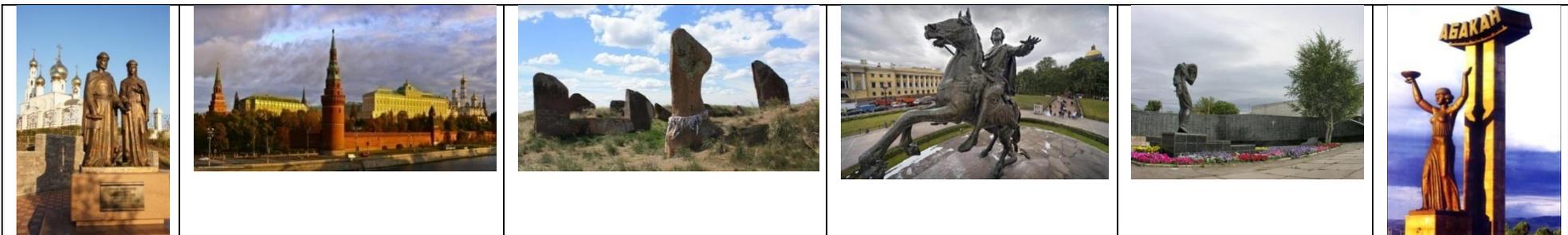
1. Используя географические карты из приложения к учебнику определи расстояние от Москвы до столицы любой Европейской страны.
2. Используя географические карты из приложения к учебнику определи расстояние от Москвы до столицы любой Азиатской страны.
3. Используя географические карты из приложения к учебнику напиши страны, с которыми граничит Россия с западной стороны.
4. Используя географические карты из приложения к учебнику напиши страны, с которыми граничит Россия с восточной стороны.
5. Используя географические карты из приложения к учебнику напиши страны, с которыми граничит Россия с южной стороны.

Контрольно оценочные материалы 3.

1. Используя географические карты из приложения к учебнику напиши моря и заливы омывающие берега Евразии и относящиеся к бассейну Северного - Ледовитого океана.
2. Используя географические карты из приложения к учебнику напиши моря и заливы омывающие берега Евразии и относящиеся к бассейну Атлантического океана
3. Используя географические карты из приложения к учебнику напиши моря и заливы омывающие берега Евразии и относящиеся к бассейну Тихого океана
4. Используя географические карты из приложения к учебнику напиши моря и заливы омывающие берега Евразии и относящиеся к бассейну Индийского океана
5. Опираясь на географические карты из приложения к учебнику напиши моря и заливы омывающие берега Российской Федерации.
6. Опиши страну в которой ты хотел бы побывать.

Контрольно оценочные материалы 4.

1. Республика Хакасия это:
 - часть (субъект) Российской Федерации
 - часть (субъект) континента Евразия
 - часть (субъект) планеты Земля
2. Столица Республики Хакасия называется:
 - Москва
 - Красноярск
 - Абакан
3. У Республики Хакасия есть свой:
 - герб
 - гимн
 - флаг
4. Чем интересна Хакасия для туристов:
 - Саяно-Шушенская ГЭС
 - село Белый Яр
 - Долина царей
 - озера Беле, Туз, Шира
 - реками
 - прудами
5. Обведи картинку с изображением культурных и исторических памятников Республики Хакасия



Система оценивания работы в целом.
За каждый правильный ответ ставится 1 балл.
Минимальный уровень 9 баллов.
Достаточный 10 и более.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025