

Приложение 7
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Белоярская школа – интернат»**

**Рабочая программа
по информатике
VII - IX классы**

с. Белый Яр, 2016г.

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Белоярская ШИ», утвержденным приказом МКОУ «Белоярская ШИ» от 20.05.2016г. № 275-1.

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ».

Разработчик: Раткина Г.А.

Пояснительная записка.

Общие цели:

- формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.
- знакомство с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей

Общая характеристика предмета.

Информатика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Практическая работа на компьютере знакомит с назначением основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В обязательной части учебного плана МКОУ «Белоярская ШИ» учебный предмет «Информатика» входит в состав предметной области «Математика».

Личностные результаты:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах word и power point. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

**Тематическое планирование
7 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Знакомство с компьютером	1	Практическая работа
2.	Техника безопасности.	1	Практическая работа
3.	Включение и выключение компьютера.	1	Практическая работа
4.	Включение и выключение подключаемых к компьютеру устройств	3	Практическая работа
5.			
6.			
7.	Компьютер – универсальная информационная машина	2	Практическая работа
8.			
9.	Основные устройства компьютера для ввода информации.	2	Практическая работа
10.			
11.	Знакомство с клавиатурой.	3	Практическая работа
12.			
13.			
14.	Клавиатура. Группы клавиш.	2	Практическая работа
15.			
16.	Введение в текстовый редактор, набор текста по заданию	3	Практическая работа
17.			
18.			
19.	Набор текста по заданию.	6	Практическая работа
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.	Основные устройства компьютера для вывода информации	2	Практическая работа

26.			
27.	Основные устройства компьютера для обработки информации	3	Практическая работа
28.			
29.			
30.	Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор	3	Практическая работа
31.			
32.			
33.	Компьютерные логические игры	2	Практическая работа
34.			
35.			

**Тематическое планирование
8 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	ПК и я	1	Практическая работа
2.	Техника безопасности.	1	Практическая работа
3.	Устройство ПК	1	Практическая работа
4.	Клавиатура.	1	Практическая работа
5.	Элементарное представление о правилах клавиатурного письма	2	Практическая работа
6.			
7.	Простейшие средства текстового редактора	2	Практическая работа
8.			
9.	Введение и редактирование текста по заданию.	3	Практическая работа
10.			
11.			
12.	Пользование мышью	2	Практическая работа
13.			
14.	Набор текста по заданию	3	Практическая работа
15.			
16.			
17.	Вывод текста на принтер	1	Практическая работа
18.	Хранение данных	3	Практическая работа
19.			
20.			
21.	Основные объекты текстового документа	2	Практическая работа

22.			
23.			
24.	Инструменты рисования графического редактора.	4	Практическая работа
25.			
26.			
27.	Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор	4	Практическая работа
28.			
29.			
30.			
31.	Компьютерные развивающие игры	4	Практическая работа
32.			
33.			
34.			

**Тематическое планирование
9 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	ПК и я	1	Практическая работа
2.	Техника безопасности.	1	Практическая работа
3.	Действия с информацией	1	Практическая работа
4.	. Основные объекты текстового документа	2	Практическая работа
5.			
6.	. Рисование по заданию	4	Практическая работа
7.			
8.			
9.			
10.	Вычисление с помощью приложения Калькулятор.	3	Практическая работа
11.			
12.			
13.	Введение и редактирование текста по заданию.	4	Практическая работа
14.			
15.			
16.			
17.	Работа с рисунками в графическом редакторе	4	Практическая работа
18.			
19.			
20.			
21.	Работа в программе word.	4	Практическая работа
22.			
23.			

24.			
25.			
26.	Работа в программе power point.	4	Практическая работа
27.			
28.			
29.			
30.	Системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.	3	Практическая работа
31.			
32.			
33.	Компьютерные развивающие игры	3	Практическая работа
34.			

Материально – техническое обеспечение

Ученые пособия:

1. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007г.
2. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007г.
3. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007г.
4. Босова Л. Л., Урока информатики в 5-7 класса: методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007г.

**Контрольно – оценочные материалы
7 класс**

Набор текста по заданию

Встреча.

Мальчик первый услышал фырканье зверя. Мы притихли. Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пяточок. Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. Потом из травы показалась острая морда с чёрными глазками. Наконец показалась полосатая шкурка. Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и посмотрел на меня. Зверёк имел забавный вид. Потом он фыркнул и сделал шаг к нам.

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица – скворец. Кто не видал, не знает скворцов, не слушал их весеннего пения! С давних пор русские люди устраивали для скворцов деревянные домики – скворечники. Они украшали их затейливой резьбой, укрепляли под крышами своих домов, подвешивали на шестах и стволах деревьев.

Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в полях лежит снег. После прилёта скворцы торопливо начинают устраивать свои гнёзда. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне!

8 класс

Закончи фразу:

1. Урок, изучающий компьютер – это _____
2. Всемирная паутина – это _____
1. Переносной компьютер – это _____
2. В дисковод помещают _____
3. Уменьшенное устройство, для хранения информации - _____

2. Найди неверный ответ:

Что мы можем делать с информацией:

передавать, рисовать, изменять, хранить и создавать.

3. Создать презентацию из 5 слайдов.

9 класс

Закончи фразу:

3. Урок, изучающий компьютер – это _____
4. Всемирная паутина – это _____
4. Переносной компьютер – это _____

5. В дисковод помещают _____
6. Уменьшенное устройство, для хранения информации - _____

2. Найди неверный ответ:

Что мы можем делать с информацией:

передавать, рисовать, изменять, хранить и создавать.

3. Создать презентацию из 5 слайдов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025