

Приложение 13

к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Белоярская школа-интернат»**

**Рабочая программа  
по Истории Отечества  
VII-IX классы**

с. Белый Яр, 2016 г.

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Белоярская ШИ», утвержденным приказом МКОУ «Белоярская ШИ» от 20.05.2016 г. №275-1

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ».

Разработчик: Русскова Н.А.

## **Пояснительная записка.**

**Цель:** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

### **Задачи:**

- овладение знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Общая характеристика предмета.**

Русский язык является одним из основных предметов. От того, как обучающиеся овладеют навыками письма, связной устной и письменной речью, во многом зависит успешность всего педагогического процесса, обеспечение социальной адаптации в современном мире.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В обязательной части учебного плана МКОУ «Белоярская ШИ» учебный предмет «История Отечества» входит в состав предметной области «Мир истории».

### **Личностные результаты**

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### **7 класс**

#### Минимальный уровень:

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (Александр Невский, Ярослав Мудрый);

понимание значения основных терминов-понятий: славяне, князь, крестьяне;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте поселения восточных славян, Золотой Орды;

#### Достаточный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории с IX по XV в.;

знание имен известных исторических деятелей (Рюрик, Княгиня Ольга, Всеволод Большое Гнездо, Владимир Мономах);

соотнесение года с веком,

самостоятельный поиск информации в учебнике.

### **8 класс**

#### Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории XV-XVIII в.;

знание некоторых основных фактов исторических событий: борьба за власть, Боярская Дума, иноземные захватчики;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (Иван III, Василий III, Иван Грозный, Лжедмитрий. Петр I, Екатерина);

понимание значения основных терминов-понятий: князь, царь, крестьянин;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;  
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;  
объяснение значения основных исторических понятий: смута, дворцовые перевороты, борьба за власть;

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;  
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;

составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (Борис Годунов, Павел I, Иван Сусанин, Емельян Пугачев, Елизавета, декабристы, Наполеон, Кутузов, Суворов);

знание основных терминов понятий и их определений: империя, крестьянская война, предводитель;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов: крестьянский вопрос, крепостное право, реформа;

поиск информации в одном или нескольких источниках.

**9 класс**

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории с XIX по XXI в.;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов: русско – японская война, кровавое Воскресенье, мировые войны, гражданские войны, Отечественные войны;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (Николай II, Ленин, Сталин, Жуков, Хрущев, Брежнев, Ельцин, Путин);

понимание значения основных терминов-понятий: революция, интервенция, колхоз, пятилетка, продовольственная проблема;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

### Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;  
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;  
знание мест совершения основных исторических событий;  
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;  
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;  
понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;  
знание основных терминов понятий и их определений;  
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;  
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;  
поиск информации в одном или нескольких источниках;

### **Содержание предмета**

#### *Введение в историю*

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

#### *История нашей страны древнейшего периода*

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

#### *Русь в IX — I половине XII века*

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

#### *Начало объединения русских земель (XIV – XV века)*

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

#### *Россия в XVI – XVII веках*

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

#### *Россия в XVIII веке*

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии.

Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

#### *Россия в первой половине XIX века*

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

#### *Россия во второй половине XIX – начале XX века*

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

#### *Россия в 1917-1921 годах*

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

#### *СССР в 20-е – 30-е годы XX века*

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

*СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне  
1941-1945 годов*

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и

трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

#### *Советский Союз в 1945 – 1991 годах*

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

#### *Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах*

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Вид деятельности
<b>Раздел 1. История нашей страны древнейшего периода</b>			
1	Что такое история	1	Интерактивная игра «Путешествие во времени»
2	Исторические памятники	1	Просмотр видеопрезентации Заполнение таблицы в тетради
3	Государственные символы России	1	Просмотр видеопрезентации. Самостоятельная работа с текстом учебника
4	История Хакасии	1	Знакомство с историей Хакасии Просмотр видеопрезентации
5-6	Счет лет в истории	2	Практикум «Счет времени в истории»
7	Моя родословная	1	Практикум «...до седьмого колена» Самостоятельная работа с текстом учебника
8	Что изучает история (урок контроля и систематизации знаний)	1	Составление чёткого и связного рассказа по предложенным вопросам, изученного раздела
9-10	Восточные славяне	2	Работа с исторической картой
11-12	Славянский поселок	2	Самостоятельная работа с текстом учебника
13-14	Основные занятия восточных славян	2	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы «Основные занятия восточных славян»
15-16	Верования восточных славян	2	Составление опорного конспекта по теме
17-18	Соседи восточных славян	2	Работа с исторической картой Просмотр видеопрезентации
19-20	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	2	Составление биографической справки

21	История нашей страны древнейшего периода (урок контроля и систематизации знаний)	1	Работа с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 2. Образование государства восточных славян — Древней Руси</b>			
22-23	Создание Киевского государства	2	Работа с исторической картой
24-25	Княжеская дружина и верховная власть князя	2	Составление опорного конспекта по теме
26	Крещение Руси при князе Владимире	1	Составление биографической справки Просмотр видеопрезентации
27-28	Княжеское подворье	2	Самостоятельная работа с текстом учебника
29-30	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	2	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
31-32	Культура в Киевской Руси	2	Просмотр видеопрезентации
33	Первые русские князья	1	Составление опорного конспекта по теме
34-35	Политика Ярослава Мудрого	2	Составление биографической справки
36-37	Владимир Мономах	2	Составление биографической справки
38-39	Древнерусская культура	2	Самостоятельная работа с текстом учебника
40	Образование государства восточных славян — Древней Руси (урок контроля и систематизации знаний)	1	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 3. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)</b>			
41-42	Причины распада Киевской Руси	2	Самостоятельная работа с текстом учебника
42-43	Владимири – Суздальская Русь	1	Работа с исторической картой
44-45	Господин Великий Новгород	2	Работа с исторической картой
46-47	Русская культура в XII –XIII в.в.	2	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
48-49	Монгольские кочевые племена	2	Просмотр видеопрезентации
50-51	Нашествие монголов на Русь	2	Работа с исторической картой

52-53	Походы войск Чингисхана и хана Батыя	2	Составление биографической справки
54-55	Александр Невский. Невская битва	2	Составление биографической справки
56-57	Ледовое побоище	2	Работа с исторической картой
58	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века) урок контроля и систематизации знаний)	1	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 4. Начало объединения русских земель (XIV – XV века)</b>			
59-60	Возрождение хозяйства и культуры на Руси	2	Самостоятельная работа с текстом учебника
61-62	Усиление роли Москвы	2	Анализ исторических источников (документов)
63	Иван Калита	1	Составление биографической справки
64	Дмитрий Донской	1	Составление биографической справки
65	Битва на Куликовом поле	1	Работа с исторической картой
66	Становление самодержавия	1	Составление опорного конспекта по теме
67	Культура и быт Руси в XIV – XV вв.	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
68	Начало объединения русских земель (XIV – XV века) (урок контроля и систематизации знаний)	1	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела

**Тематическое планирование  
8 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Россия в XVI – XVII веках</b>			
1	Иван III – глава единого государства	1	Составление биографической справки
2	Расширение государства при Василии III	1	Работа с исторической картой
3	Русская православная церковь	1	Анализ исторических источников (документов)
4	Иван IV Грозный	1	Составление биографической справки
5	Опричнина Ивана Грозного	1	Работа с исторической картой
6	Присоединение Поволжья, Сибири	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
7	Жизнь и быт простых людей	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
8	Жизнь и быт богатых и знатных людей	1	Составление опорного конспекта по теме
9	Путешествие Афанасия Никитина	1	Составление биографической справки
10	Великий иконописец Андрей Рублев	1	Составление биографической справки
11	Первопечатник Иван Федоров	1	Составление биографической справки
12	Правление Бориса Годунова	1	Составление биографической справки
13	Смутное время	1	Просмотр видеопрезентации

14	Семибоярщина	1	Составление опорного конспекта по теме
15	Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	Работа с исторической картой
16	Начало правления династии Романовых	1	Составление биографической справки
17	Крепостные крестьяне.	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
18	Раскол в Русской православной церкви	1	Составление опорного конспекта по теме
19	Единая Россия конец XV века – XVII век	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	Работа с исторической картой
21	Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	Работа с исторической картой
22	Начало правления Петра I	1	Составление биографической справки
23-24	Северная война	2	Работа с исторической картой
25	Полтавская битва	1	Работа с исторической картой
25-26	Строительство Санкт - Петербурга	2	Работа с исторической картой
27	Победа русского флота	1	Ролевая игра
28-29	Петр I – первый российский император	2	Просмотр видеопрезентации
30	Преобразования Петра I	1	Составление опорного конспекта по теме
31	Преобразования Петра I	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
32-33	Эпоха дворцовых переворотов	2	Самостоятельная работа с текстом учебника
34	Российская Академия наук. М.В. Ломоносов.	1	Составление биографической справки

35	Первый Российский университет	1	Составление опорного конспекта по теме
36	Правление Екатерины II	1	Составление биографической справки
37	«Золотой век дворянства»	1	Анализ исторических источников (документов).
38	Положение крепостных крестьян	1	Составление опорного конспекта по теме
39	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	Интерактивная игра
40	Русско – турецкие войны XVIII в.	1	Работа с исторической картой
41	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	Составление биографической справки
42	Русские изобретатели и умельцы	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
43	Литература и искусство в XVIII веке	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
44	Быт русских людей	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
45	Великие преобразования России в XVIII веке	1	Составление опорного конспекта по теме
46	Правление Павла	1	Составление биографической справки
47	Раздел 1. Россия в XVI – XVII веках (урок контроля и систематизации знаний)	1	Анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 2. Россия в первой половине XIX века</b>			
48	Россия в начале XIX века	1	Самостоятельная работа с текстом учебника и заполнение сравнительной таблицы
49	Начало Отечественной войны 1812 г.	1	Работа с исторической картой
50	Бородинская битва	1	Работа с исторической картой
51	Народная война против армии Наполеона	1	Просмотр видеопрезентации

52	Отступление и гибель французской армии	1	Просмотр видеопрезентации
53	Правление Александра I	1	Составление биографической справки
54	Создание тайных обществ в России	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
55	Восстание декабристов	1	Составление опорного конспекта по теме
56	Император Николай I	1	Составление биографической справки
57	«Золотой век» русской культуры	2	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
58	Развитие науки в первой половине XIX	1	Составление опорного конспекта по теме
59	Жизнь и быт русских купцов и простых крестьян	1	Просмотр видеопрезентации
60	Великие географические открытия в первой половине XIX	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
61	Крымская война 1853-1856 г.г.	1	Работа с исторической картой
62	Отмена крепостного права	1	Анализ исторических источников (документов).
63	Реформы Александра II	1	Составление биографической справки
64	Правление Александра III	1	Составление биографической справки
65	Появление революционных кружков в России	1	Анализ исторических источников (документов).
66	Наука и культура во второй половине XIX века	1	Просмотр видеопрезентации
67-68	Россия в первой половине XIX века (урок контроля и систематизации знаний)	2	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Россия во второй половине XIX – начале XX века</b>			
1	Особенности развития России в XIX веке	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
2	Социально – экономическое развитие России в к. XIX веке	1	Работа с исторической картой
3	Начало правления Николая II	1	Просмотр видеопрезентации
4	Внутренняя политика Николая II	1	Просмотр видеопрезентации и заполнение сравнительной таблицы
5	Русско – японская война 1904 -1905 г.г.	1	Работа с исторической картой
6	Кровавое Воскресенье	1	Составление опорного конспекта по теме
7	Первая русская революция 1905-1907 г.г.	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
8	Появление первых политических партий	1	Анализ исторических источников (документов).
9	Реформы П.А. Столыпина	1	Составление биографической справки
10	Аграрная реформа Столыпина	1	Анализ исторических источников (документов).
11	«Серебряный век» русской культуры	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
12	Внешняя политика Николая II	1	Составление опорного конспекта по теме
13	Россия в первой мировой войне	1	Работа с исторической картой

14	Россия во второй половине XIX – начале XX века (урок контроля и систематизации знаний)	1	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 2. Россия в 1917-1921 годах</b>			
15	Большевики накануне захвата власти	1	Просмотр видеопрезентации Аналитическая игра
16	Первые Декреты Советской власти	1	Анализ исторических источников (документов)
17	Первые Декреты Советской власти	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
18	Установление Советской власти на всей территории	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
19	Гражданская война	1	Работа с исторической картой
20	Гражданская война	1	Работа с исторической картой
21	Крестьянская война против белых и красных	1	Просмотр видеопрезентации
22	Интервенция	1	Работа с исторической картой
23	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1	Составление опорного конспекта по теме
24	Установление Советской власти в Хакасии		Анализ исторических источников (документов)
25	Экономическая политика Советской власти	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
26	Быт советских людей	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
27	Россия в 1917-1920 годах (урок контроля и систематизации знаний)	1	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 3. СССР в 20-е – 30-е годы XX века</b>			
29	НЭП (новая экономическая политика)	1	Анализ исторических источников (документов).

30	Образование СССР	1	Работа с исторической картой
31	Внутренняя политика СССР	1	Работа с исторической картой
32	Культ Сталина	1	Анализ исторических источников (документов).
33	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы	1	Составление опорного конспекта по теме
34	Индустриализация СССР. Коллективизация СССР.	1	Составление опорного конспекта по теме
35	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
36	СССР в 20-е – 30-е годы XX века (урок контроля и систематизации знаний)	1	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b>			
37	Великая Отечественная война	1	Составление опорного конспекта по теме
38	Битва за Москву	1	Работа с исторической картой
39	«Все для фронта! Все для Победы!»	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
40	Блокада Ленинграда	1	Работа с исторической картой
41	Хакасия в годы Великой Отечественной войны	1	Составление биографической справки героев Хакасии
42	Сталинградская битва	1	Работа с исторической картой
43	Партизанское движение	1	Работа с исторической картой
44	Битва на Курской дуге	1	Работа с исторической картой
45	Героизм тружеников тыла	1	Самостоятельная работа с текстом учебника

46	Подвиг наших земляков в годы войны	1	Работа с исторической картой
47	Окончание войны ВОВ	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
48	Война с Японией	1	Работа с исторической картой
49	СССР во Второй мировой и Великой отечественной Войне 1941-1945 г.г.	1	Работа с исторической картой
50	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (урок контроля и систематизации знаний)	1	Работы с исторической картой, анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела
<b>Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах</b>			
51	Реформы Н.С. Хрущева.	1	Составление биографической справки
52	Достижения в науке и технике в 50-60 годы.	1	Просмотр видеопрезентации
53	Эпоха «застоя»	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
54	Внешняя политика в 70-е годы.	1	Составление опорного конспекта по теме
55	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80 годы	1	Просмотр видеопрезентации
56	Культура и интеллигенция в эпоху «застоя»	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
57	Реформы М.С. Горбачева.	1	Работа с исторической картой
58	Распад СССР	1	Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы
59	Советский Союз в 1945 – 1991 годах (урок контроля и систематизации знаний)	1	Составление опорного конспекта по теме раздела
<b>Раздел 6. Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2025 годах</b>			

60	Реформы Б.Н. Ельцина	1	Составление биографической справки
61	Реформы Б.Н. Ельцина	1	Анализ исторических источников (документов)
62	Развитие науки в 90 – е годы XX века	1	Самостоятельная работа с текстом учебника
63	Развитие культуры, науки в 90 – е годы XX века	1	Составление опорного конспекта по теме
64	Российская Федерация 2000-2010 г.г.	1	Просмотр видеопрезентации
65	Российская Федерация 2010-2020 г.г.	1	Анализ исторических источников (документов)
66-67	Российская Федерация 2020-2025 г.г.	2	Анализ исторических источников (документов).
68	Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2025 годах (урок контроля и систематизации знаний)	1	Анализ, и сравнение по предложенным вопросам, изученного раздела

### **Материально-техническое обеспечение.**

Учебные пособия:

1. Вспомогательные исторические дисциплины, под. ред. Г.А. Леонтьева, П.А. Шорина, В.Б. Кобрина, М.: ВЛАДОС, 2000 г.
2. История, обществоведческие дисциплины, составитель Н.С. Кочетов, Волгоград 2005 г.
3. Конституция Российской Федерации, Москва, 2009
4. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой), Сборник 1. – М.: ВЛАДОС, 2012 г.
5. Государственные символы России: герб, флаг, гимн, под. Ред. Е.В. Пчелова, Москва, «Русское слово», 2002 г.
6. Учебник Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «Истории России», 7 класс, М., «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2008г.
7. Учебник Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «Истории России», 8 класс, М., «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2008г.
8. Учебник Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «Истории России», 9 класс, М., «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2008г.
9. Я живу в России (страницы Российской истории), Москва, «Просвещение», 2005 г.
10. Я живу в России (творения российских мастеров), Москва, «Просвещение», 2006 г.
11. Традиционная культура и быт хакасов, под. ред. В.Я. Бутанаева, Абакан, Хакасское книжное издательство, 1996 г.

Учебно – методические пособия:

Портреты известных людей России.

Контрольно – измерительные материалы

7 класс

Игра – соревнование.

**1 конкурс « Племена восточных славян».** – перечислите племена восточных славян;

- укажите на карте места расселения племён; - по иллюстрациям назвать жилища восточных славян.

**2 конкурс «Занятия восточных славян».** – работа по карточкам «Соедини стрелками»:



Земледелие собирали ягоды, грибы, травы

Рыболовство собирали мёд диких пчёл

**3 конкурс «Обычаи восточных славян».**

- работа с терминами и понятиями «Подбери объяснения к словам»:

Хоровод -

Тризна –

Оберег –

**4 конкурс «Соседи восточных славян».**

- работа по карте «Назови и покажи соседей восточных славян».

**5 конкурс капитанов «Торговый путь «из варяг в греки»**

(обозначь на карте красными стрелками).

**1. Как звали князя из варягов, которого призвали славяне?**

- А) Игорь.
- Б) Олег.
- В) Рюрик.

**2. В каком году образовалось государство Киевская Русь?**

- А) В 879.
- Б) В 912 г.

**3. Продолжи цепочку правления князей:**

---

Рюрик ...

**4. Кто отомстил за смерть князя Игоря?**

- А) Его жена Ольга.
- Б) Его сын Святослав.

**5. Кто из князей остановил набеги печенегов?**

- А) Святослав.
- Б) Владимир.
- В) Ярополк.

**6. Крещение Руси- это принятие ...**

- А) Языческой веры.
- Б) Христианской веры.

**7. В каком году состоялось крещение Руси?**

- А) 988 г.
- Б) 879 г.

**8. Что создали Кирилл и Мефодий?**

- А) Первые печатные книги.
- Б) Письменность.

**9. Кто из князей первый начал открывать школы на Руси?**

- А) Ярослав Мудрый.

Б) Владимир Красное Солнышко.

**10. Чья шапка стала царским венцом?**

А) Владимира Мономаха.

Б) Ярослава Мудрого.

**Задание 1:** Выберите и подчеркните один ответ из трех предложенных

1. **Кто объединил и возглавил монгольские племена в XIII веке?**

А) Батый      Б) Ахмат      В) Чингисхан

2. **Что произошло в 1237 году?**

А) Поход Чингисхана      Б) Битва на реке Калка      В) Взятие Рязани Батыем

3. **Как называлось государство монголо-татар?**

А) Великие Монголы      Б) Золотая Орда      В) Волжская Булгария

4. **Русь попала под иго Золотой Орды из-за**

А) Нашествия Чингисхана      Б) Набегов хазар      В) Нашествия хана Батыя

5. **В чем причина поражения русских дружин**

А) Плохое вооружение      Б) Монголы застигли врасплох

В) Не было единства между князьями

6. **Что произошло в результате похода Батыя на Русь?**

А) Князья объединились      Б) Русские земли были разорены

В) Начался расцвет государства.

7. **Сколько лет была Русь под властью монголо-татар?**

А) 100      Б) 300      В) 200

8. **Какое княжество подверглось нападению шведов и немцев?**

А) Киевское      Б) Новгородское      В) Черниговское

**Задание 2:** Ответьте: какой князь возглавил дружины в битве с немецкими и шведскими рыцарями? \_\_\_\_\_

**Задание 3:** обведите в таблице слово «ДА» если вы согласны с утверждением и «НЕТ», если не согласны.

Русские князья приходили друг другу на помощь, в борьбе с монголо-татарами	ДА	НЕТ
Монгольское войско отличалось хорошей дисциплиной и жестокостью	ДА	НЕТ

Русские люди должны были платить дань Золотой Орде. Только храмы и монастыри дань не платили.	ДА	НЕТ
Развитие Руси ускорилось во время господства монголо-татар.	ДА	НЕТ
Русские князья должны были получать от хана грамоту на право управлять вотчиной или городом. Такая грамота называлась – ярлык	ДА	НЕТ
Александр Невский получил свое прозвище за битву на реке Неве	ДА	НЕТ
Битва на Чудском озере закончилась победой немецких рыцарей	ДА	НЕТ

Ответы: **Задание 1:** 1-В); 2-В); 3-Б); 4-В); 5-В); 6-Б); 7-В); 8-Б) **Задание 2:** Александр Невский

**Задание 1:** НЕТ, ДА, ДА, НЕТ, ДА, ДА, НЕТ.

1. Как назывался город, который наряду с Москвой в XIV веке выступал как возможный центр объединения русских земель? 1) Владимир 2) Новгород 3) Тверь 4) Киев

2. Превращение Москвы в центр объединения русских земель связано с деятельностью

- 1) Владимира Мономаха и Мстислава Удалого
- 2) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
- 3) Ивана Калиты и Дмитрия Донского
- 4) Ярослава Всеволодовича и Александра Невского

3. Основателем династии московских князей был

- 1) Юрий Долгорукий 2) Ярослав Мудрый 3) Всеволод Большое Гнездо 4) Даниил Александрович

4. Что из перечисленного явилось результатом политики Ивана Калиты?

- 1) прекращение ордынских набегов на Московское княжество
- 2) свержение ордынского ига
- 3) образование единого государства
- 4) увеличение размера дани, выплачиваемой в Орду

5. Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси при князе

1) Иване Калите 2) Юрии Долгоруком 3) Дмитрие Донском 4) Андрее Боголюбском

6. Какое из названных событий произошло раньше других?

1) Невская битва 2) Куликовская битва 3) битва на реке Воже 4) битва на реке Сити

7. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

СОБЫТИЯ

КНЯЗЬЯ

1) разгром войск Мамаю

А) Юрий Долгорукий

2) битва на Чудском озере

Б) Дмитрий Донской

3) первое упоминание о Москве

В) Александр Невский

4) битва на реке Сити

**8 класс**

**1. Вычеркни лишнее.**

К времени правления Ивана III относится:

- Боярская дума
- Опричнина
- Государев двор
- Взятие Казани
- Наместники
- Приказы

**4. Почему царь Иван IV получил прозвище**

**Грозный?**

---

---

---

**5. Как можно было узнать опричника Ивана Грозного?** \_\_\_\_\_

---

---

**6. Как была взята Казань войсками Ивана Грозного?**

---

**7. Угадай слов, напиши их значение:**

АКЗАК - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

АМАТАН - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**8. Исправь в тексте исторические ошибки:**

*В XVI веке крестьяне жили в простых избах. Главное место в избе занимала печь. Одевались крестьяне в шелковые одежды, расшитые золотом. Основным занятием крестьян было земледелие. Еда крестьян состояла из мяса, фруктов, заморских вин. Зимними вечерами крестьяне ткали, плели лапти, шили дмотканую одежду.*

**10. Найди пару и соедини стрелками:**

*Афанасий Никитин      русский царь  
Андрей Рублёв        предводитель казачьего войска  
Иван IV                путешественник  
Иван Фёдоров        иконописец  
Ермак Тимофеевич    первопечатник*

**1. Какие цели преследовал Николай I в Крымской войне?**

А - Получить выход России в Балтийское море.

Б - Получить выход России в Чёрное море.

В - Получить выход России в Баренцево море.

**2. Когда в России было отменено крепостное право?**

А - 19 февраля 1872 года. Б - 19 февраля 1861 года. В - 19 февраля 1856 года.

**3. При каком царе было отменено крепостное право?**

А - Александр II Б - Николай I В - Пётр I

**4. Выделите суть реформы отмены крепостного права:**

А – крестьяне объявлялись свободными, но не получали участок земли;

Б – крестьяне получали свободу, гражданские права, а также участок земли с правом его последующего выкупа у помещика;

В – крестьяне получали свободу и могли самостоятельно выбрать себе участок земли.

**5. Присяжные поверенные – это новая должность, которая занималась?**

А – сбором налогов с населения;

Б – защита подсудимого в суде;

В – проведение выборов в органы власти

**6. Вывоз российских товаров за границу в другие государства с целью продажи – это?**

А – импорт; Б – экспорт

**7. В результате проведения денежной реформы С. Ю. Витте?**

А - основой денежной системы стал золотой рубль;

Б - из обращения были изъяты бумажные деньги;

В- основой денежной системы стал серебряный рубль

**8. Интеллигенция – это?**

А – богатые крестьяне, горожане;

Б – врачи, юристы;

В – священники

**9. Первый в мире самолет построил ученый?**

А – А. Можайский; Б – П. Яблочков; В – А. Попов

**10. Как звали знаменитого русского художника, который любил рисовать лес и его природу?**

А – И. Левитан; Б – И. Шишкин; В – В. Суриков

**11. О каком императоре России идет речь в тексте.**

«Он был человеком крупного телосложения, был похож на русского богатыря. В его царствование Россия не вела ни одной войны. За поддержание мира монарх получил от народа почетное прозвание Царь-Миротворец»

А – Николай 1 Б – Александр 2 В – Александр 3

**9 класс**

Укажи историю какой страны ты изучаешь?

а) Китай б) США в) Россия

2. Отметь имя царя правившего Россией в XX веке.

а) Алексей ГY б) Николай II в) Николай I

3. Как жилось крестьянам и рабочим в России?

а) работали с утра и до позднего вечера;

б) ели кашу да хлеб;

в) имели много денег;

г) носили дорогую одежду;

д) были безграмотные;

е) гуляли в ресторанах, катались на лошадях;

ж) не имели своего жилья, земли;

з) мечтали о лучшей жизни.

4. В чем проявлялось недовольство рабочих?

а) мало платил хозяин денег;

б) хотели улучшить свою жизнь;

в) хотели поделиться хлебом с царем;

г) много было денег;

д) детей не чем было кормить.

5. Что за событие произошло в январе 1905 года?

а) Вооружённое нападение на царя;

б) Праздничный салют;

в) Кровавое воскресенье.

6. Как ты понимаешь выражение - «вооруженное восстание»?

а) Борьба кулаками;

б) Борьба с оружием в руках.

7. Год первой революции в России.

а) 1900 г. б) 1903 г. в) 1905 г.

8. Что означает слово революция? Напиши.

Революция \_\_\_\_\_

---

9. Напиши, что означают эти слова:

Забастовка -

Митинг –

Баррикада –

Демонстрация –

10. Заполни таблицу:

Название партии

Кто возглавлял

Чьи интересы защищали

11. Когда в России появились первые кинотеатры?

а) 1900 г. б) 1903 г. в) 1909 г.

Какими были первые фильмы?

а) цветные б) немые

12. Лозунг во время революции.

а) «Хлеб, мир, золото»!

б) «Долой царя»!

13. Заполни пропуски в тексте:

В феврале \_\_\_\_\_ года началась новая революция.

Николай II \_\_\_\_\_ от престола.

Власть в стране разделилась, на две власти:

1. С . В . Т Р . Б О Ч . Х И К Р . С Т Ь . .

2. В Р . М . Н Н . Е П Р . В . Т . Л Ь С Т В .

14. Какая власть установилась в результате Октябрьской революции?

а) Власть царя;

б) Советская власть;

в) Власть меньшевиков.

15. Кто являлся лидером рабочих и крестьян?

а) Керенский;

б) Ленин (В. И. Ульянов).

16. Какие декреты установило новое правительство?

а) Декрет о земле;

б) Декрет о мире;

в) Декрет о курении;

г) Декрет о власти;

д) Декрет о войне;

17. Что такое гражданская война?

- а) Борьба между мальчиками и девочками;
- б) Борьба между гражданами одной страны.

18. Как в гражданскую войну называли себя две воюющие между собой армии?

- а) Черные б) Белые
- в) Желтые г) Красные

19. Что такое интервенция?

- а) Ввоз в страну товара;
- б) Борьба между бедными и богатыми;
- в) Наступление иностранных войск на территорию другой страны, без объявления войны.

20. Напиши, как называли солдат воюющих между собой армий.

Солдат белой армии - \_\_\_\_\_

Солдат красной армии - \_\_\_\_\_

21. Как ты понимаешь слово коммунизм? Напиши.

\_\_\_\_\_

22. Что означает слово – коммунальная квартира?

- а) Квартира на одного человека;
- б) Квартира, в которой проживали несколько семей;
- в) Квартира для животных.

23. Расшифруйте СССР –

- а) Союз Сельских Собраний Рабочих;
- б) Союз Советских Социалистических Республик.

24. Нарисуйте флаг Советского Союза.

25. Кто возглавил руководство страной после смерти Ленина?

- а) Дзержинский ;
- б) Нестеров;
- в) Сталин.

26. Что означает слово – индустриализация ?

- а) Сбор денежных средств;
- б) Развитие крупного машинного производства.

27. Что такое – колхоз?

- а) Большое предприятие;
- б) Коллективное хозяйство.

28. Из какого вещества учёный Лебедев делал резину?

- а) из стекла;
- б) из глины;
- в) из каучука.

29. Почему Советский Союз, после 30-х годов, увеличил производство военной техники?

- а) Страна хотела завоевать весь мир;
- б) Была угроза нападения со стороны Германии.

30. В каком году началась Вторая мировая война?

- а) 1934 год; б) 1931 год; в) 1939 год.

31. Каким словом можно назвать людей, которые путём насилия и убийства стремятся завоевать весь мир и подчинить себе другие народы?

- а) Наркоманы;
- б) Охотники;
- в) Фашисты.

32. Переставив слоги с конца слова вперёд – расшифруйте предложение.

РЮ ДА ГО БЛА А З ТУ БО РА !

## **Великая Отечественная война**



Что было одним из последствий подписания пакта о ненападении между Германией и СССР?

- 1) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции
- 2) вступление СССР в Лигу Наций
- 3) приглашение советских представителей на международную конференцию в Генуе
- 4) присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины

2. Оборонительная линия, которую штурмовали советские войска в войне с Финляндией в 1939 г., называлась

- 1) Линия Мажино
- 2) Линия Маннергейма

- 3) Линия Керзона
- 4) Железный вал

**3.** Какая из перечисленных стран выступила в 1941 г. на стороне Германии в войне против СССР?

- 1) Турция
- 2) Швеция
- 3) Румыния
- 4) Япония

**4.** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти, о котором идет речь.

«30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган — во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения...».

- 1) Ставка Верховного главнокомандования
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Верховный Совет СССР
- 4) Всесоюзный центральный исполнительный комитет

**5.** Воины дивизии генерала И.В. Панфилова прославились после подвига, совершенного в ходе обороны

- 1) Смоленска
- 2) Ленинграда
- 3) Киева
- 4) Москвы

**6.** Прочтите отрывок из воспоминаний И. Друяна и определите, о каком городе в нем идет речь.

«В мае 1942 года коллектив нашего завода получил важнейшее задание — изготовить 137 километров силового подводного кабеля напряжением 35 киловольт. Он предназначался для прокладки по дну Ладоги линии электропередачи, которая должна была связать осажденный город с Волховской ГЭС.

... У нас было все для того, чтобы выполнить задание, — и материалы, и производственные мощности, — не было лишь сил. Истощенные, голодные люди едва держались на ногах. Но люди эти были сильной воли, и они совершили чудо, они сделали невозможное... 23 сентября 1942 года осажденный город получил дополнительную электроэнергию. Она пришла по кабелю, изготовленному коллективом завода».

- 1) Сталинград
- 2) Москва
- 3) Ленинград
- 4) Севастополь

7. Что было главной причиной победы советских войск под Москвой зимой 1941-1942 гг.?

- 1) превосходство советских войск в военной технике
- 2) открытие союзниками второго фронта
- 3) героизм и мужество советских солдат и офицеров
- 4) отказ союзников Германии поддержать ее наступательные операции

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Название немецкой военной операции по захвату Москвы осенью 1941 г. — \_\_\_\_\_».

1. **Что такое приватизация?**

1. Это передача государственных предприятий в частную собственность.
2. Это национализация частных предприятий.
3. Это увольнение рабочих.

2. **В каком году СССР прекратил своё существование?**

1. В 1990 году.
2. В 1991 году.
3. В 1998 году.

3. **Кто был первым Президентом Российской Федерации?**

1. Горбачёв Михаил Сергеевич.
2. Ельцин Борис Николаевич.
3. Сахаров Андрей Дмитриевич.

4. **Какая дата считается Днём Независимости России?**

1. 22 июня 1990 года
2. 12 июня 1990 года
3. 16 июня 1990 года

5. **Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?**

1. 12 декабря 1995 года.
2. 12 декабря 2005 года.

3. 12 декабря 1993 года.

6. **Что такое интернет?**

1. Это космическая станция.

2. Это катастрофа.

3. Это мировая информационная система.

7. **Кто в настоящее время является Президентом Российской Федерации?**

---

8. **Кто в настоящее время является Председателем Правительства РФ?**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025