

Принята
Педагогическим советом
протокол № 5 от 27.08.2024 г.

Утверждена
приказом МБОУ «Белоярская ШИ»
от 28.08.2024 г. № 125-4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская школа – интернат»**

**Рабочая программа
«Хакасский язык»
I- V класс**

с. Белый Яр, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Хакасский язык» составлена для образовательного учреждения с использованием материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Стандарта и программы по хакасскому языку для учащихся общеобразовательных учреждений Республика Хакасия;
3. Национального и регионального компонента государственного стандарта общего образования Республики Хакасия

Рабочая программа обеспечивает реализацию ФГОС с учетом национальных и этнокультурных особенностей, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Программа включает три раздела: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии; основное содержание обучения с примерным распределением учебных часов по разделам курса и требования к уровню подготовки учащихся. Программа по курсу « В мире хакасского языка» разработана для обучающихся начальных классов.

На изучение в мире хакасского языка отводится 34 часа, 1 раз в неделю через внеурочную деятельность для 1- 4 х классов

Цели обучения:

- формирование умений общаться на хакасском языке с учетом речевых возможностей и потребностей первоклассников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения; мотивации к дальнейшему овладению хакасским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации первоклассников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании хакасского языка как средства общения;

Задачи обучения:

- обучать алфавиту хакасского языка, основным буквосочетаниям, звукобуквенным соответствиям, основным правилам чтения- обучать правильно произносить звуки хакасского языка, в том числе долгих и кратких гласных; - обучать ударению и членению предложений на смысловые группы; - дать начальное представление о способах словообразования (аффиксация), о заимствованных из других языков словах

Предметные результаты освоения учебного предмета Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность хакасского языка заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы: ответственное отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию

- и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки
- и общественной практики; развитие ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной,
- учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Учащийся получит возможность формирования внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтения социального способа оценки знаний.

Метапредметные результаты

познавательные универсальные действия

Ученик научится: анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- сравнивать по заданным критериям два-три объекта, выделяя несколько
- существенных признаков; проводить классификацию по заданным критериям;
- строить суждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;

- устанавливать последовательность событий;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую структуру из двух-трех шагов; понимать информацию в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует влияние по его описанию);

Регулятивные познавательные действия ученик научится: Принимать и сохранять учебные цели и задачи;

- осуществлять контроль при наличии эталона;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и способом её реализации; оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится: строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;

- формулировать вопросы.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения программы « В мире хакасского языка» являются следующие знания и умения:

умение сообщать о себе (объем монологического высказывания 4-5 фраз);

- умение читать текст, соблюдая правильную интонацию предложения и правильно произносить специфичные хакасские звуки (техника чтения должна составлять за 1 минуту 15-20 слов); умение ориентироваться в тексте объемом до 60 слов;
- уметь полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря); уметь воспринимать на слух хакасский текст (с пониманием основного содержания, выборочным пониманием содержания, делать выборочный перевод); уметь кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование .

- сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом (объем монологической речи 4-5 фраз); умение вести диалог с позиции спрашивающего и с позиции отвечающего.
- уметь обращаться с просьбой и выражать готовность или отказ ее выполнять, дать
- совет и принять ее, выражать свою точку зрения, выражать согласие или несогласие с партнером, выражать сомнение, чувства, эмоции (радость, огорчение) по 2 реплики с каждой стороны. К концу года обучения хакасскому языку обучающиеся 2 – 4 класса должны знать: Звуки хакасского языка;
- Основные правила чтения и орфографии хакасского языка;
- Особенности интонации основных типов предложения;
- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных,
- доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту; Уметь: Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомства, поздравления, • благодарность, приветствие); Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кем?», «нине?», «хайда?»,
- «хачан?») и отвечать на них, используя 4-5 реплик с каждой стороны (использование структуры полного предложения); Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, используя 1-2 фраз;
- Составлять небольшие описания предметов, картинки (о природе, школе, домашних животных и зверях) по образцу; Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- доступные по объему тексты, построенные на хакасском языковом материале; Читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов,
- построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

Выпускник научится:

- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;

- формулировать вопросы.
- уметь полно и точно понимать содержание текста
- читать доступные по объему тексты, построенные на хакасском языковом материале
- произносить специфичные хакасские звуки

Выпускник получит возможность научиться:

- знанию основных правил чтения и орфографии хакасского языка
- знанию особенностей интонации основных типов предложения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов.
- делать выборочный перевод хакасского текста.

Основное содержание

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения родным хакасским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Хакасский язык».

Тематическое планирование

1 класс

Название раздела	Виды и формы деятельности	Количество часов	Практическая часть
Знакомство	День знаний. День хакасского языка.	1	
Рассказ о себе. Диалог.		1	
Моя семья.	Всероссийская акция «Всея семьёй»	1	
Близкие люди		1	
Повторение и обобщение темы «Семья»		1	
Продукты питания. Хакасские национальные блюда.		1	
Ас-тамах. Накрывай на стол.	Дни тюркской письменности и культуры	1	
Ас-тамах. Обычай приема гостей.		1	
Дом (Тура). Где живешь?	День народного единства.	1	

Моя комната.		1	
Ідіс-хамыс(Посуда)		1	
Дела домашние.		1	
Помогаю маме.	День матери.	6	
Работа. Профессия.		1	
Дела домашние. Диалог.		1	
Я помогаю дома.		1	
Моя профессия. Кем быть?	Международный день родного языка	2	
Домашние животные. Уход за ними. Загадки.		1	
Мой кот.		1	
Одежда. Кип-азах.		1	
Какую одежду любишь носить?		1	
Хакасская национальная одежда.		1	
Времена года. Хакасский календарь.	Всемирный день земли	3	
Наблюдения за природой.	Всемирный день земли	3	

Тематическое планирование

2 класс

Название раздела	Виды и формы деятельности	Количество часов	Практическая часть
Знакомство	День знаний. День хакасского языка	1	
Рассказ о себе. Диалог.		1	
Моя семья.	Всероссийская акция «Всея семьёй»	1	
Близкие люди		1	
Повторение и обобщение темы «Семья»		1	
Продукты питания. Хакасские национальные блюда.		1	
Ас-тамах. Накрывай на стол.	Дни тюркской письменности и культуры	1	
Ас-тамах. Обычай приема гостей.		1	
Дом (Тура). Где живешь?	День народного единства.	1	

Моя комната.		1	
Ідіс-хамыс(Посуда)		1	
Дела домашние.		1	
Помогаю маме.	День матери.	6	
Работа. Профессия.		1	
Дела домашние. Диалог.		1	
Я помогаю дома.		1	
Моя профессия. Кем быть?	Международный день родного языка	2	
Домашние животные. Уход за ними. Загадки.		1	
Мой кот.		1	
Одежда. Кип-азах.		1	
Какую одежду любишь носить?		1	
Хакасская национальная одежда.		1	
Времена года. Хакасский календарь.	Всемирный день земли	3	
Наблюдения за природой.	Всемирный день земли	3	

Тематическое планирование

3 класс

Название раздела	Виды и формы деятельности	Количество часов	Практическая часть
Знакомство	День знаний. День хакасского языка.	1	
Рассказ о себе. Диалог.		1	
Моя семья.	Всероссийская акция «Всей семьёй»	1	
Близкие люди		1	
Повторение и обобщение темы «Семья»		1	
Продукты питания. Хакасские национальные блюда.		1	
Ас-тамах. Накрывай на стол.	Дни тюркской письменности и культуры	1	
Ас-тамах. Обычай приема гостей.		1	

Дом (Тура). Где живешь?	День народного единства.	1	
Моя комната.		1	
Гдіс-хамыс(Посуда)		1	
Дела домашние.		1	
Помогаю маме.	День матери.	6	
Работа. Профессия.		1	
Дела домашние. Диалог.		1	
Я помогаю дома.		1	
Моя профессия. Кем быть?	Международный день родного языка	2	
Домашние животные. Уход за ними. Загадки.		1	
Мой кот.		1	
Одежда. Кип-азах.		1	
Какую одежду любишь носить?		1	
Хакасская национальная одежда.		1	
Времена года. Хакасский календарь.	Всемирный день земли	3	

Наблюдения за природой.	Всемирный день земли	3	
-------------------------	----------------------	---	--

Тематическое планирование

4-5 класс

Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Практическая часть
Знакомство	День знаний. День хакасского языка.	1	
Рассказ о себе. Диалог.		1	
Моя семья.	Всероссийская акция «Всей семьёй»	1	
Близкие люди		1	

Повторение и обобщение темы «Семья»	Школьный конкурс рисунков «Минін, собірем»	2	1
Продукты питания. Хакасские национальные блюда.		2	1
Ас-тамах. Накрывай на стол.	Дни тюркской письменности и культуры	1	
Ас-тамах. Обычай приема гостей.		1	
Дом (Тура). Где живешь?	День народного единства.	1	
Моя комната.		1	
Ідіс-хамыс(Посуда)		1	
Дела домашние.		1	
Помогаю маме.	День матери.	3	
Работа. Профессия.		2	1
Дела домашние. Диалог.		1	
Я помогаю дома.		1	
Моя профессия. Кем быть?	Международный день родного языка	2	

Домашние животные. Уход за ними. Загадки.		1	
Мой кот.		1	
Одежда. Кип-азах.		1	
Какую одежду любишь носить?		1	
Хакасская национальная одежда.		1	
Времена года. Хакассский календарь.	Всемирный день земли	3	
Наблюдения за природой.	Всемирный день земли	3	

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями);
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089).
3. Примерная программа по хакасскому языку (Министерство образования и науки Республики Хакасия)
4. Баскаков Н.А. Грамматика хакасского языка. – М. – 417 с.
5. Информационный бюллетень. Сборник правовых актов Республики Хакасия в области образования. – Абакан: Хак. кн. изд-во. – 96 с.
6. Карпов В.Г. Сопоставительная фонетика хакасского и русского языков. Учебное пособие. – Абакан. Хак. кн. изд-во. – 72 с.
7. Пассов Е.И. Программа-концепция коммуникативно-иноязычного образования «Концепция развития индивидуальности в диалоге культур»/Е.И. Пассов. – М.: Русский язык, -277 с. 8. Патачакова Д.Ф., Чанков Д.И. Орфография хакасского языка и орфографический словарь (на хакасском языке). – А. Хак. кн. изд. – 102 с.
9. Программа по хакасскому языку для начинающих изучать родной язык, 1-4 кл./М.С. Арчимаева, З.И. Султрекова и др. – А.: Хак. кн. изд., – 44 с.
10. Программа по хакасскому языку для начинающих изучать родной язык, 1-3 кл./А.Ф. Троякова, М.С. Арчимаева, Н.Я. Толмачева. – А. Хак. кн. изд-во, – 92 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025