

Принята  
Педагогическим советом  
протокол № 5 от 27.08.2024 г.

Утверждена  
приказом МБОУ «Белоярская ШИ»  
от 28.08.2024 г. № 125-4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская школа - интернат»**

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»

(профессиональная ориентация)

6-9 класс

С. Белый Яр, 2024г.

## Пояснительная записка

**Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 класса

### Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### Общая характеристика:

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлена на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

### Личностные результаты:

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; – готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Ожидаемые результаты:**

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.

В 6 классе: тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;
- «МОГУ» – ваши способности;
- «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

### Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся.	Примечание
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	1	07.09	Беседа, ответы на вопросы	
2	«Открой своё будущее»	1	14.09	Беседа, ответы на вопросы	
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1	21.09	Беседа, ответы на вопросы	
4	«Система образования России»	1	28.09	Беседа, ответы на вопросы	
5	«Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	05.10	Беседа, ответы на вопросы	
6	«Россия в деле» (часть 1)	1	12.10	Беседа, ответы на вопросы	
7	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	1	19.10	Беседа, ответы на вопросы	
8	«Пробую профессию в сфере промышленности»	1	26.10	Беседа, ответы на вопросы	
9	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1	09.11	Беседа, ответы на вопросы	
10	«Пробую профессию в области цифровых технологий»	1	16.11	Беседа, ответы на вопросы	
11	«Россия в деле» (часть 2)	1	23.11	Беседа, ответы на вопросы	

12	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1	30.11	Беседа, ответы на вопросы	
13	«Пробую профессию в инженерной сфере»	1	07.12	Беседа, ответы на вопросы	
14	«Государственное управление и общественная безопасность»	1	14.12	Беседа, ответы на вопросы	
15	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1	21.12	Беседа, ответы на вопросы	
16	«Моё будущее — моя страна»	1	28.12	Беседа, ответы на вопросы	
17	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	1	11.01	Беседа, ответы на вопросы	
18	«Пробую профессию в аграрной сфере»	1	18.01	Беседа, ответы на вопросы	
19	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	1	25.01	Беседа, ответы на вопросы	
20	«Пробую профессию в области медицины»	1	01.02	Беседа, ответы на вопросы	
21	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	1	08.02	Беседа, ответы на вопросы	
22	«Пробую профессию на благо общества»	1	15.02	Беседа, ответы на вопросы	
23	«Россия креативная: узнаю творческие профессии»	1	22.02	Беседа, ответы на вопросы	
24	«Пробую творческую профессию»	1	29.02	Беседа, ответы на вопросы	
25	«Один день в профессии» (часть 1)	1	07.03	Беседа, ответы на вопросы	

26	«Один день в профессии» (часть 2)	1	14.03	Беседа, ответы на вопросы	
27	«Билет в будущее» (часть 1)	1	21.03	Беседа, ответы на вопросы	
28	«Билет в будущее» (часть 2)	1	04.04	Беседа, ответы на вопросы	
29	«Пробую профессию в инженерной сфере»	1	11.04	Беседа, ответы на вопросы	
30	«Пробую профессию в цифровой сфере»	1	18.04	Беседа, ответы на вопросы	
31	«Пробую профессию в сфере промышленности»	1	25.04	Беседа, ответы на вопросы	
32	«Пробую профессию в области медицины»	1	02.05	Беседа, ответы на вопросы	
33	«Пробую профессию в креативной сфере»	1	16.05	Беседа, ответы на вопросы	
34	«Мое будущее – моя страна»	1	23.05	Беседа, ответы на вопросы	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025