

**Пояснительная записка к проекту учебного плана
МБОУ «Белоярская ШИ»
1-9 классы на 2025 -2026 учебный год**

Проект учебного плана обучающихся 1-9 классов на 2025 - 2026 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.

Проект учебного плана определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно – развивающей области. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов коррекционно – развивающей области по классам.

В проекте учебного плана представлены 7 предметных областей и 1 коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область (групповые занятия): коррекционный курс «Ритмика», коррекционный курс «Логопедические занятия», коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Особенностью курса «Психокоррекционные занятия» является его деление на две составные: занятия с учителем - дефектологом и занятия с педагогом – психологом.

На коррекционно-развивающую область обучающихся 1-9 классов отводится по 6 часов в неделю. Выбор групповых коррекционных курсов, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Учебный план 1 класса состоит из обязательной части, 2-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть 1-9 классов учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся 2-9 классов предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и включает дополнительные часы по предметам: русский язык, математика, ручной труд. Дополнительные часы: по русскому языку (2-4 классы) направлены на формирование овладения системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности, по ручному труду (2-4 классы) - для формирования практических умений и навыков и для подготовки обучающихся к профильному труду в 5-6 классах.

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии: основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы) направлен на формирование навыка здорового и безопасного образа жизни.

**Проект годового учебного плана
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Белоярская ШИ»
I – IX классы**

Обязательная предметная область		Число учебных часов в год									
Предметные области	Классы Учебные предметы	I	III	II	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	136	136	136	136	136	1085
	1.2. Чтение	99	136	136	136	136	136	136	136	136	1187
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68						270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	136	136	102	102	102	1088
	2.2. Информатика							34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	68	68	68						270
	3.2. Природоведение					68	68				136
	3.3. Биология							68	68	68	204
4. Человек и общество	4.1. География						68	68	68	68	272
	4.2. Основы социальной жизни					68	68	68	68	68	340
	4.3. Мир истории						68				68
	4.4. История Отечества							68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Музыка	66	34	34	34	34					202
	5.2. Рисование (изобразительное)	33	34	34	34	68					203

	искусство)										
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	68	68	68	68	68	748
7.Технология	7.1. Ручной труд	66	34	34	34						168
	7.2. Профильный труд					204	204	238	238	238	1122
Итого:		693	680	680	680	918	952	986	986	986	7561
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			102	102	102	68	68	34	34	34	544
Основы безопасности жизнедеятельности						34	34	34	34	34	170
Максимальный объем аудиторной нагрузки		693	782	782	782	986	1020	1020	1020	1020	8105
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	204	204	204	204	204	1830
Логопедические занятия		99	102	102	102	68	68	68	68	68	748
Ритмика		33	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	102	102	102	102	102	748

**Проект недельного учебного плана
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Белоярская ШИ»
I – IX классы**

Обязательная предметная область		Число учебных часов в год									
Предметные области	Классы Учебные предметы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2						8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32
	2.2. Информатика							1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1						5
	3.2. Природоведение					2	2				4
	3.3. Биология							2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. География						2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни					2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории						2				2
	4.4. История Отечества							2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	1	1					6
	5.2. Рисование (изобразительное)	1	1	1	1	2					6

	искусство)										
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
7.Технология	7.1. Ручной труд	2	1	1	1						5
	7.2. Профильный труд					6	6	7	7	7	33
Итого:		21	20	20	20	27	28	29	29	29	223
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3	3	3	2	2	1	1	1	16
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1	1	5
Максимальный объем аудиторной нагрузки		21	23	23	23	29	30	30	30	30	239
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Логопедические занятия		3	3	3	3	2	2	1	1	1	19
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	3	3	4	4	4	26

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике без фиксации их достижений в виде отметки (безотметочное оценивание).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов осуществляется по всем предметам с фиксацией их достижений в виде отметки и оцениваются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация:

Предмет	Формы
Русский язык (2-8 классы)	Диктант / контрольное списывание
Чтение (2-8 классы)	Чтение текста (понятийное чтение)
Математика (2-8 классы)	Контрольная работа
Профильный труд (5-8)	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в конце четвертой учебной четверти в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в рамках учебного расписания. Продолжительность промежуточной аттестации не более одного урока.

Итоговая аттестация проводится в конце четвертой учебной четверти в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в рамках учебного расписания.

Итоговая аттестация:

Предмет	Формы
Русский язык (9 класс)	Комплексная работа
Чтение (9 класс)	
Математика (9 класс)	
Основы социальной жизни (9 класс)	
Профильный труд (9 класс)	Контрольная работа: теоретическое задание, выполнение практического задания

Продолжительность итоговой аттестации по предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Основы социальной жизни» не более двух уроков в форме комплексной работы.

Продолжительность итоговой аттестации о предмету «Профильный труд» не более двух уроков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025