

Утверждена:
приказом директора
МБОУ «Белоярская ШИ»
от 28.08.2024 г. № 125-3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская школа-интернат»

Основная программа профессионального обучения по
профессии «Швея» (2 разряда)

Составители: учитель швейного дела
Жаткина Л.Л, Первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа состоит из двух модулей: подготовительное и профессиональное обучение по профессии «Швея» (2 разряда).

Подготовительная часть программы составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: под редакцией В.В. Воронковой (М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010- Сб. 2), допущено Министерством образования Российской Федерации и Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Профессиональное обучение осуществляется по основной программе профессионального обучения (Приказ от 18.04.2013 г. №292).

II модуль – профессиональное обучение. Количество учебных и производственных часов

Четверти	Количество недель	Количество часов в неделю, классы		Количество часов по четвертям, классы	
		8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
I.	8	10	10	80	80
II.	8	10	10	80	80
III.	10	10	10	100	100
IV.	8	10	10	68	68
год	34	40	40	328	328

II модуль (профессиональное обучение) делится на два этапа обучения:

1 этап - 8 класс; 2 этап – 9 класс.

Цели и задачи профессионального обучения

Целью настоящей программы является подготовка школьников к самостоятельному выполнению несложных видов работ квалифицированного труда в условиях современного промышленного производства, а также их социализация в современном мире.

Основными задачами программы являются:

I. Образовательные задачи:

1. Освоение приемов работы на швейной машине.
2. Формировать навыки выполнения машинных строчек и швов.
3. Умение строить чертеж изделий.
4. Овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.
5. Формирование знаний и умений, навыков по профессии "Швея" на начальный квалификационный разряд.

II. Воспитательные задачи:

1. Умение работать в коллективе.
2. Умение работать самостоятельно.
3. Умение учащихся слушать объяснения учителя и уметь сформулировать ответ на поставленный вопрос.
4. Воспитать любознательность, настойчивость, терпеливость, трудолюбие.
5. Формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
6. Воспитывать положительную мотивацию к выполнению практических работ.
7. Воспитывать бережное отношение к учебным вещам, раздаточному материалу.
8. Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенции, необходимых швее.
9. Развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования.
10. Оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

III. Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развитие различных видов мышления: наглядно - образного, словесно- логического (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).
2. Развитие способностей к пространственному анализу.
3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности, зрительного восприятия, памяти, внимания.

4. Развитие основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ и т.д.). Формирование навыков группировки и классификации.

5. Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, по алгоритму.

6. Формирование умения планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

7. Развитие связной речи.

8. Расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

9. Развитие мелкой и крупной моторики.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Приказ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ от 02.06.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.;

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

Программа профессиональной подготовки по профессии швея 2 разряда и учебный план разработаны на основе требований профессиональной характеристики профессии швея (2 разряда) с учетом государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии «Оператор швейного оборудования: швея» (ОСТ 9 ПО 02.195-97) и с ориентацией на базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности учащихся, социальный заказ региона;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;
- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» учебным планом предусмотрено 328 часов. Из них на теоретическое обучение отводится 58 часов, производственное (практическое) обучение – 270 часов, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен и др. - 10 часов.

Занятия, согласно программе, направлены на практическую подготовку учащихся с умственными нарушениями к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию выпускника в общество. Большое внимание уделяется формированию у учащихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.

В процессе изучения экономического курса учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии.

Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенций, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание общепрофессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией швеи. В них содержатся основные сведения о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, культуре делового общения, охране труда, окружающей среды.

Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения).

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой и квалификационным экзаменом.

Производственная практика проводится в швейной мастерской под контролем учителей швейного дела.

Профессиональная подготовка по профессии швея завершается проведением квалификационного экзамена, к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (Приказ от 18.04.2013 г. №292).

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд. В том случае, когда квалификация не может быть определена на основе выполнения конкретной квалификационной работы, уровень профессиональной подготовки обучающегося устанавливается непосредственно на рабочем месте или по результатам выполнения и защиты проекта;

- проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала профессионального, общепрофессионального циклов, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда с рекомендациями на трудоустройство по профессии «Швея»

Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику общеобразовательного учреждения право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Основное содержание программы 8 класса:

Раздел «Материаловедение»:

Теоретические сведения: Инструктаж по технике безопасности. Синтетические волокна. Получение нетканых материалов. Волокно натурального и искусственного шелка. Пооперационное разделение труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Раздел «Обработка отдельных деталей»:

Теоретические сведения: Виды выреза горловины в платье без воротника.

Практические работы: Виды обтачек. Вырез горловины формы «каре». Вырез горловины круглой формы. Вырез горловины углом. Втачной рукав: виды, название срезов, мерки. Построение чертежа длинного прямого рукава. Раскрой короткого рукава. Обработка низа рукава имитирующей манжетой. Воротники: фасоны, контурные срезы, мерки. Построение

чертежа воротника на стойке, раскрой. Обработка воротника. Кокетка: виды и моделирование. Соединение кокетки с основной деталью стачным швом. Контрольная работа по теме «Соединение овальной кокетки настрочным швом». Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом. Соединение кокетки с основной деталью накладным швом.

Раздел «Плечевые изделия»:

Теоретические сведения: Блузка без воротника и рукавов. Блузка с воротником и рукавом. Сведения о платье. Силуэт в одежде. Знакомство с изделием цельнокроеное платье. Фасоны халатов.

Практические работы: Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4. Изготовление выкройки основы прямой блузки в М 1:1 Выбор фасона и моделирование блузки. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Стачивание плечевых срезов. Обработка горловины косой обтачкой. Стачивание боковых срезов блузки. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия. Выбор фасона блузки. Изготовление выкройки блузки, раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка блузки к примерке, план пошива блузки. Проведение примерки блузки. Обработка вытачек, бортов. Обработка плечевых, боковых срезов. Обработка воротника, втачивание в горловину. Обработка рукавов, втачивание в пройму. Обработка рукавов, втачивание в пройму. Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия. Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. Раскрой платья. Подготовка платья к примерке. Проведение примерки. Стачивание вытачек, плечевых срезов платья. Обработка среза горловины. Стачивание боковых срезов. Обработка пройм платья. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки подборта, воротника. Раскрой деталей изделия. Подготовка халата к примерке. Проведение примерки халата. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка воротника и подбортов. Втачивание воротника в горловину. Обработка нижнего среза рукава. Втачивание рукава в пройму. Обработка карманов. Обработка нижнего среза халата. Окончательная отделка изделия.

Раздел «Виды отделки»:

Теоретические сведения: Вышивка как отделка швейных изделий. Виды отделки легкой одежды.

Практические работы: Выбор и перевод рисунка на ткань. Односторонняя гладь. Выполнение двусторонней глади. Выполнение глади. Рюши: раскрой, обработка срезов. Воланы: раскрой, обработка срезов. Мелкие складки и защипы.

Раздел «Поясные изделия»:

Теоретические сведения: Поясные изделия. Юбка без застежки.

Практические работы: Выбор ткани для юбки. Раскрой юбки. Обработка и соединение воланов. Обработка пояса. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.

Раздел «Ремонт одежды»:

Практические работы: Наложение заплата стачным швом. Наложение заплата накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации.

Раздел «Постельное белье»:

Практические работы: Раскрой наволочки. Обработка поперечного среза. Обработка боковых срезов.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны уметь:

1-2 уровень	3-4 уровень
<ul style="list-style-type: none">• учащиеся должны строить чертежи изделий;• выполнять пошив изделий с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки);• должны освоить технологию пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин;• освоить изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций;• должны уметь планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты;• описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке;• работать на универсальной швейной машине;• выполнять межоперационный контроль;• выполнять ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный);• оценивать качество готовых изделий;• подводить итоги выполнения планового задания;• выполнять влажно-тепловую обработку шва.	<ul style="list-style-type: none">• учащиеся должны строить несложные чертежи изделий;• выбирать и описывать фасон изделий;• использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в масштабе 1:2;• использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод;• описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод;• работать на универсальной швейной машине;• оценивать качество готовых изделий;• подводить итоги выполнения планового задания;• выполнять влажно-тепловую обработку шва.

Рабочая программа
Учебно-тематическое планирование 8 класс.

№ урока п/п	Тема	Количес- тво о часов	Планируемые результаты	Виды работ		Дата проведения		Примечание
				1-2 уровень	3-4 уровень	План	Факт	
I четверть - 80 ч.								
1-2	Инструктаж по технике безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской.	План работы и задачи на год. Т/Б при работе с инструментами.	План работы и задачи на год. Т/Б при работе с инструментами.			
Раздел «Материаловедение»								
3	Синтетические волокна.	1	Иметь общие представления о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них.	Иметь общие представления о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон)	Иметь общие представления о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон)			
4	Волокно натурального и искусственного шелка.	1	Знать из чего получают волокна натурального и искусственного шелка.	Иметь общие представления о натуральном и искусственном шелке, свойствах волокон шелка.	Иметь общие представления о натуральном и искусственном шелке, свойствах волокон шелка.			
5	Пооперационное разделение труда.	1	Иметь представление о различиях массового и индивидуального пошива изделий, содержании труда	Познакомить с различиями между массовым и индивидуальным пошивом, содержанием работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	Познакомить с различиями между массовым и индивидуальным пошивом, содержанием работы на отдельных рабочих местах при			

			на отдельных рабочих местах.		операционном разделении труда.			
6	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	1	Иметь представление о машинных и ручных работах на швейной фабрике.	Познакомить с машинными и ручными работами на швейной фабрике.	Познакомить с машинными и ручными работами на швейной фабрике.			
Раздел «Ремонт одежды»								
7-9	Наложение заплата стачным швом.	3	Уметь выполнять наложение заплата стачным швом.	Практическая работа по выполнению заплата стачным швом, при соблюдении одинакового направления нитей и рисунка. Практическая работа № 1	Практическая работа по выполнению заплата стачным швом, гладкокрашенной ткани. Практическая работа №1			
10-11	Наложение заплата в виде аппликации.	2	Уметь выполнять наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки и петельных стежков.	Практическая работа по наложению заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки и петельных стежков. Практическая работа №2	Практическая работа по наложению заплата в виде аппликации с использованием петельных стежков. Практическая работа №2			
Раздел «Обработка отдельных деталей»								
12-13	Виды выреза горловины в платье без воротника.	2	Знать виды выреза горловины, иметь представление о последовательности выполнения моделирования	Выполнить упражнения по моделированию выреза горловины в альбоме в масштабе 1:4 Практическая работа №3	Выполнить упражнения по моделированию выреза горловины в альбоме в масштабе 1:4 Практическая работа №3			

			выреза горловины.					
14-16	Вырез горловины формы «каре».	3	Уметь выполнять обработку выреза горловины формы «каре» продкройной обтачкой.	Выполнить практическую работу по обработке выреза горловины формы «каре» продкройной обтачкой. Практическая работа №4	Выполнить практическую работу по обработке выреза горловины формы «каре» продкройной обтачкой с отлетным срезом. Практическая работа №4			
17-18	Вырез горловины круглой формы.	2	Уметь выполнять обработку выреза горловины круглой формы, на образце.	Выполнить практическую работу по обработке выреза горловины круглой формы двойной косой обтачкой. Практическая работа №5	Выполнить практическую работу по обработке выреза горловины круглой формы двойной косой обтачкой. Практическая работа №5			
19-20	Вырез горловины углом.	2	Уметь выполнять обработку выреза горловины углом, на образце.	Выполнить практическую работу по обработке выреза горловины углом, продкройной обтачкой. Практическая работа №6	Выполнить практическую работу по обработке выреза горловины углом продкройной обтачкой с отлетным срезом. Практическая работа №6			
21	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки.	1	Знать виды втачного рукава, мерки, названиях срезов выкройки.	Познакомить с видами втачного рукава, названиями срезов, мерками для построения чертежа.	Познакомить с видами втачного рукава, названиями срезов, мерками для построения чертежа.			
22-23	Построение чертежа длинного прямого рукава в М 1:4.	2	Уметь выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава.	Выполнить построение чертежа длинного прямого рукава в масштабе 1:4. Практическая работа №7	Выполнить построение чертежа длинного прямого рукава в масштабе 1:4. Практическая работа №7			
24-25	Построение чертежа длинного прямого	2	Уметь выполнять построение	Выполнить построение чертежа длинного прямого	Выполнить построение чертежа длинного			

	рукава в М 1:1.		чертежа втачного длинного прямого рукава.	рукава в масштабе 1:1. Практическая работа №8	прямого рукава в масштабе 1:1. Практическая работа №8			
26-27	Раскрой короткого рукава.	2	Уметь выполнять раскрой короткого рукава, давать припуски на обработку швов.	Выполнить раскрой короткого рукава с учетом направления долевой нити и припусками на швы. Практическая работа №9	Выполнить раскрой короткого рукава с учетом направления долевой нити и припусками на швы. Практическая работа №9			
28-30	Обработка низа рукава имитирующей манжетой.	3	Уметь выполнять обработку низа короткого рукава имитирующей манжетой.	Выполнить обработку низа короткого рукава имитирующей манжетой по инструкционной карте. Практическая работа №10	Выполнить обработку низа короткого рукава имитирующей манжетой. Практическая работа №10			
31-32	Воротники: фасоны, контурные срезы, мерки.	2	Уметь снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	Познакомить с названиями срезов, мерками и расчетами для построения чертежа воротника.	Познакомить с названиями срезов, мерками и расчетами для построения чертежа воротника.			
33-34	Построение чертежа воротника на стойке, раскрой.	2	Уметь построить чертеж воротника на стойке в натуральную величину, раскроить воротник.	Выполнить построение чертежа воротника на стойке. Практическая работа №11	Выполнить построение чертежа воротника на стойке. Практическая работа №11			
35-37	Обработка воротника.	3	Уметь выполнять обработку воротника на стойке, на образце.	Выполнить практическую работу по обработке воротника на стойке, соединение деталей, выметывание канта.	Выполнить практическую работу по обработке воротника на стойке, соединение деталей, выметывание канта.			

				Практическая работа №12	Практическая работа №12			
38-39	Кокетка: виды и моделирование.	2	Уметь выполнять простейшее моделирование кокеток разной формы.	Познакомить с видами кокеток и их моделированием. Оформить альбомный лист. Практическая работа №13	Познакомить с видами кокеток и их моделированием. Оформить альбомный лист. Практическая работа №13			
40-41	Соединение кокетки с основной деталью стачным швом.	2	Уметь выполнить соединение кокеток с прямым срезом с основной деталью стачным швом.	Выполнить практическую работу по соединению прямой кокетки стачным швом. Практическая работа №14	Выполнить практическую работу по соединению прямой кокетки стачным швом Практическая работа №14			
42-44	Соединение кокетки с основной деталью накладным швом.	3	. Уметь выполнить соединение кокеток фигурной формы с основной деталью накладным способом.	Выполнить практическую работу по соединению кокеток фигурной формы с основной деталью накладным способом Практическая работа №15	Выполнить практическую работу по соединению кокеток фигурной формы с основной деталью накладным способом. Практическая работа №15			
45-46	Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом.	2	Уметь выполнить соединение кокеток с овальным срезом, настрочным швом	Выполнить практическую работу по соединению овальной кокетки настрочным швом. Практическая работа №16	Выполнить практическую работу по соединению овальной кокетки настрочным швом. Практическая работа №16			
47-48	Контрольная работа	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной	Уметь выполнить соединение кокеток с овальным срезом, настрочным швом.	Выполнить практическую работу по соединению прямой кокетки стачным швом			

			карте.					
Раздел «Постельное белье»								
49-51	Раскрой наволочки.	3	Уметь выполнять раскрой наволочки с учетом стандартных размеров и припусков на швы.	Выполнить практическую работу по раскрою наволочки с учетом припусков на швы. Практическая работа №17	Выполнить практическую работу по раскрою наволочки с учетом припусков на швы. Практическая работа №17			
52-53	Обработка поперечного среза.	2	Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	Выполнить практическую работу по обработке поперечного шва, швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа №18	Выполнить практическую работу по обработке поперечного шва, швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа №18			
54-55	Обработка боковых срезов.	2	Уметь выполнять двойной шов.	Выполнить практическую работу по обработке боковых швов, двойным швом. Практическая работа №19	Выполнить практическую работу по обработке боковых швов, двойным швом. Практическая работа №19			
56-80	Практическое повторение	25	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №20	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №20			
II четверть – 80 ч.								
81-82	Инструктаж по технике безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской, с инструментами.	Повторить правила безопасной работы в мастерской, с инструментами.	Повторить правила безопасной работы в мастерской, с инструментами.			
Раздел «Плечевые изделия»								

83-84	Блузка без воротника и рукавов.	2	Знать названия тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов.	Познакомить с изделием блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов.	Познакомить с изделием блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов.			
85-87	Снятие мерок.	3	Знать названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. Уметь выполнять обмер фигуры человека.	Выполнить практическую работу по правилам снятия мерок, определению размера изделия. Практическая работа №21	Выполнить практическую работу по правилам снятия мерок, определению размера изделия. Практическая работа №21			
88-91	Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4.	4	Уметь выполнять построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4.	Выполнить построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4, используя формулы расчета конструкции. Практическая работа №22	Выполнить построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4. Практическая работа №22			
92-94	Изготовление выкройки основы прямой блузки в М 1:1.	3	Уметь выполнять построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.	Выполнить построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину, используя формулы расчета конструкции. Практическая работа №23	Выполнить построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Практическая работа №23			
95-96	Выбор фасона и моделирование блузки.	2	Уметь выполнять перенос вытачки, вносить	Выполнить выбор фасона блузки без рукавов и воротника, внести	Выполнить выбор фасона блузки без рукавов и воротника.			

			изменения в выкройку.	изменения в основу прямой блузки. Практическая работа №24	Практическая работа №24			
97-98	Раскрой деталей изделия.	2	Уметь выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	Подготовить ткань к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на швы, выполнить раскрой блузки. Практическая работа №25	Подготовить ткань к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на швы (с помощью учителя) Практическая работа №25			
99-101	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	3	Уметь подготавливать детали кроя к обработке, прокладывать контрольные линии копировальных стежков.	Выполнить практическую работу по переносу контрольных линий при помощи копировальных стежков. Практическая работа №26	Выполнить практическую работу по переносу контрольных линий при помощи копировальных стежков. Практическая работа №26			
102-103	Подготовка блузки к примерке.	2	Уметь выполнить соединение деталей сметочной строчкой.	Выполнить практическую работу по сметыванию вытачек, плечевых и боковых срезов. Практическая работа №27	Выполнить практическую работу по сметыванию вытачек, плечевых и боковых срезов. Практическая работа №27			
104-105	Проведение примерки блузки.	2	Уметь проводить примерку и исправлять выявленные недочеты.	Провести примерку изделия, выявить и устранить возможные дефекты. Практическая работа №28	Провести примерку изделия, устранить возможные дефекты. Практическая работа №28			
106	Стачивание плечевых срезов.	1	Знать технологию выполнения стачного шва. Уметь выполнять стачивание	Выполнить практическую работу по соединению плечевых срезов стачным швом взаутюжку. Практическая работа №29	Выполнить практическую работу по соединению плечевых срезов стачным швом взаутюжку. Практическая работа №29			

			плечевых срезов, ВТО.					
107-110	Обработка горловины косой обтачкой.	4	Уметь выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку горловины окантовочным швом.	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке горловины двойной косой обтачкой. Практическая работа №30	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке горловины двойной косой обтачкой. Практическая работа №30			
111-115	Обработка срезов пройм.	5	Уметь выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку срезов пройм окантовочным швом.	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке пройм двойной косой обтачкой. Практическая работа №31	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке пройм двойной косой обтачкой. Практическая работа №31			
116	Стачивание боковых срезов блузки.	1	Уметь выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва, ВТО.	Провести соединение и обработку боковых срезов стачным швом, выполнит ВТО швов. Практическая работа №32	Провести соединение и обработку боковых срезов стачным швом, выполнит ВТО швов. Практическая работа №32			
117-120	Обработка нижнего среза блузки.	4	Уметь выполнять обработку нижнего среза одним из способов.	Выполнить практическую работу по обработке низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа №33	Выполнить практическую работу по обработке низа изделия швом вподгибку с открытым срезом. Практическая работа №33			
121-122	Окончательная отделка изделия.	2	Уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия, ВТО.	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №34	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №34			

123	Блузка с цельнокроеным рукавом.	1	Знать основные детали блузки с цельнокроеным рукавом.	Познакомить с основными деталями блузки с цельнокроеным рукавом.	Познакомить с основными деталями блузки с цельнокроеным рукавом.			
124	Выбор фасона блузки.	1	Уметь выбирать фасон блузки и ткань для нее.	Выбрать ткань для блузки, подготовить к раскрою.	Выбрать ткань для блузки, подготовить к раскрою.			
125-126	Контрольная работа	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной карте.	Выполнить практическую работу по обработке горловины по инструкционной карте	Выполнить практическую работу по обработке горловины по инструкционной карте			
127	Изготовление выкройки блузки, раскрой.	1	Уметь выполнять изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы блузки, раскрой блузки.	Провести изменения выкройки основы блузки, выполнить раскрой основных деталей: перед, спинка, пояс. Практическая работа №35	Провести изменения выкройки основы блузки, выполнить раскрой основных деталей: перед, спинка. Практическая работа №35			
128-129	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Уметь выполнить подготовку деталей кроя к обработке.	Выполнить практическую работу по переносу контрольных линий при помощи копировальных стежков. Практическая работа №36	Выполнить практическую работу по переносу контрольных линий при помощи копировальных стежков. Практическая работа №36			
130-132	Подготовка блузки к примерке.	3	Уметь подготовить изделие к примерке,	Выполнить практическую работу по сметыванию плечевых и боковых срезов. Практическая работа №37	Выполнить практическую работу по сметыванию плечевых и боковых срезов. Практическая			

			составить план пошива блузки с опорой на образец изделия.		работа №37			
133-134	Проведение примерки блузки.	2	Уметь провести примерку, устранить выявленные дефекты.	Провести примерку изделия, выявить и устранить возможные дефекты. Практическая работа №38	Провести примерку изделия, устранить возможные дефекты. Практическая работа №38			
135-136	Обработка плечевых, боковых срезов.	2	Уметь стачать плечевые и боковые срезы, выполнить обработку срезов, провести ВТО.	Провести соединение и обработку плечевых и боковых срезов стачным швом, выполнит ВТО швов. Практическая работа №39	Провести соединение и обработку плечевых и боковых срезов стачным швом, выполнит ВТО швов. Практическая работа №39			
137-160	Практическое повторение	24	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №40	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №40			
III четверть – 100 ч.								
161-162	Инструктаж по технике безопасности.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской, инструментами.	Повторить правила безопасной работы в мастерской, с инструментами.	Повторить правила безопасной работы в мастерской, с инструментами.			
163-165	Обработка горловины.	3	Уметь выполнять обработку горловины двойной подкройной, проводить ВТО.	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке горловины подкройной обтачкой. Практическая работа №41	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке горловины подкройной обтачкой. Практическая работа №41			
166-	Обработка нижнего	2	Уметь обработать	Выполнить обработку низа	Выполнить обработку			

167	среза рукавов.		низ рукавов швом вподгибку с закрытым срезом, выполнить ВТО.	короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Практическая работа №42	низа короткого рукава швом вподгибку с открытым срезом. Практическая работа №42			
168-169	Обработка нижнего среза блузки.	2	Уметь обрабатывать нижний срез блузки, проводить ВТО.	Выполнить практическую работу по обработке низа изделия притачным поясом. Практическая работа №43	Выполнить практическую работу по обработке низа изделия швом вподгибку с открытым срезом. Практическая работа №43			
170-171	Окончательная отделка изделия.	2	Уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия, проведение ВТО	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №44	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №44			
172	Сведения о платье.	1	Знать к какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению.	Познакомить с изделием платье, способом носки, назначением, фасонами, тканями для платья с учетом возраста и фигуры.	Познакомить с изделием платье, способом носки, назначением, фасонами, тканями для платья с учетом возраста и фигуры.			
173	Силуэт в одежде. Знакомство с изделием цельнокроеное платье.	1	Иметь представление о видах силуэта в одежде. Знать название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. Уметь отличать платье цельнокроеное от отрезного.	Познакомить с силуэтом в одежде (прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный). Познакомить с цельнокроеным платьем, его деталями кроя, отличием от отрезного платья.	Познакомить с силуэтом в одежде (прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный). Познакомить с цельнокроеным платьем, его деталями кроя, отличием от отрезного платья.			

174	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.	1	Уметь изменять выкройку блузки и строить на ее основе выкройку платья.	Выполнить практическую работу по изменению выкройки основы блузки, в цельнокроеное платье без воротника и рукавов. Практическая работа №45	Выполнить практическую работу по изменению выкройки основы блузки, в цельнокроеное платье без воротника и рукавов. Практическая работа №45			
175-178	Раскрой платья.	4	Уметь выполнять раскрой деталей платья, проверять качество кроя.	Подготовить ткань к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на швы, выполнить раскрой платья. Практическая работа №46	Подготовить ткань к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на швы (с помощью учителя) Практическая работа №46			
179-180	Подготовка платья к примерке.	2	Уметь подготавливать детали кроя к обработке, сметывать детали кроя платья.	Выполнить практическую работу по сметыванию вытачек, плечевых и боковых срезов. Практическая работа №47	Выполнить практическую работу по сметыванию вытачек, плечевых и боковых срезов. Практическая работа №47			
181	Проведение примерки. Стачивание вытачек, плечевых срезов платья.	1	Уметь проводить примерку, устранять выявленные дефекты, выполнять стачивание вытачек и плечевых швов, их заутюживание.	Провести примерку изделия, выявить и устранить возможные дефекты. Выполнить практическую работу по соединению плечевых срезов стачным швом взаутюжку. Практическая работа №48	Провести примерку изделия, устранить возможные дефекты. Выполнить практическую работу по соединению плечевых срезов стачным швом взаутюжку. Практическая работа №48			
182-183	Обработка выреза горловины.	2	Уметь изготовить выкройку обтачки, выполнять обработку среза	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке горловины подкройной обтачкой.	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке горловины подкройной обтачкой.			

			горловины подкройной обтачкой.	Практическая работа №49	Практическая работа №49			
184-185	Стачивание боковых срезов.	2	Уметь выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов швов.	Провести соединение и обработку боковых срезов стачным швом, выполнить ВТО швов. Практическая работа №50	Провести соединение и обработку боковых срезов стачным швом, выполнить ВТО швов. Практическая работа №50			
186-187	Обработка пройм платья.	2	Уметь выполнять обработку пройм платья подкройной обтачкой.	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке пройм подкройной обтачкой. Практическая работа №51	Выполнить практическую работу по раскрою, подготовке и обработке пройм подкройной обтачкой. Практическая работа №51			
188	Обработка нижнего среза платья.	1	Уметь выполнять обработку нижнего среза платья одним из способов.	Выполнить практическую работу по обработке низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа №52	Выполнить практическую работу по обработке низа изделия швом вподгибку с открытым срезом. Практическая работа №52			
189-190	Окончательная отделка изделия.	2	Уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия.	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №53	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №53			
191-192	Фасоны халатов.	2	Уметь различать халаты по назначению, выбирать фасон халата для себя.	Познакомить с изделием халат с отложным воротником и рукавом, названием деталей и срезов	Познакомить с изделием халат с отложным воротником и рукавом, названием деталей и срезов			
193-195	Изготовление выкройки халата, подборта и воротника	3	Уметь наносить линии фасона на выкройку основы платья,	Выполнить практическую работу по нанесению линий фасона на выкройку основы платья, изготовление	Выполнить практическую работу по нанесению линий фасона на выкройку основы платья,			

			подготовить выкройку к раскрою. Изготовить выкройку отложного воротника, подбортов.	выкройки халата выбранного фасона. Выполнить работу по изготовлению выкройки отложного воротника и подборта Практическая работа №54	изготовление выкройки халата выбранного фасона. Выполнить работу по изготовлению выкройки отложного воротника и подборта. Практическая работа №54			
196-199	Раскрой деталей изделия.	4	Уметь выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.	Подготовить ткань к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на обработку. Практическая работа №55	Подготовить ткань к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на обработку. Практическая работа №55			
200-202	Подготовка халата к примерке.	3	Уметь выполнить копировальные стежки, подготовить изделие к примерке.	Выполнить практическую работу по сметыванию вытачек, плечевых и боковых срезов. Практическая работа №56	Выполнить практическую работу по сметыванию вытачек, плечевых и боковых срезов. Практическая работа №56			
203-204	Проведение примерки халата.	2	Уметь выполнить примерку изделия и исправить обнаруженные дефекты.	Провести примерку изделия, выявить и устранить возможные дефекты. Практическая работа №57	Провести примерку изделия, выявить и устранить возможные дефекты. Практическая работа №57			
205-206	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.	2	Уметь выполнять обработку кокетки и соединить ее с основной деталью.	Выполнить практическую работу по обработке кокетки, по модели, и соединить ее с изделием. Практическая работа №58	Выполнить практическую работу по обработке прямой кокетки, и соединить ее с изделием. Практическая работа №58			
207	Обработка плечевых и боковых срезов.	1	Уметь стачать плечевые и	Провести соединение и обработку плечевых и	Провести соединение и обработку плечевых и			

			боковые швы одним из способов, обработать срезы, заутюжить или разутюжить шов.	боковых срезов стачным швом, выполнить ВТО швов. Практическая работа №59	боковых срезов стачным швом, выполнить ВТО швов. Практическая работа №59			
208-211	Обработка воротника и подбортов.	4	Уметь выполнять обработку воротника, приметывать подборт к борту.	Выполнить практическую работу по обработке отложного воротника и приметывания подборта к борту. Практическая работа №60	Выполнить практическую работу по обработке отложного воротника и приметывания подборта к борту. Практическая работа №60			
212-213	Контрольная работа	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной карте.	Выполнить практическую работу по обработке горловины двойной обтачкой с использованием инструкционной карты.	Выполнить практическую работу по обработке отложного воротника и приметывания подборта к борту.			
214-216	Втачивание воротника в горловину.	3	Уметь выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов.	Выполнить работу по соединению воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов. Практическая работа №61	Выполнить работу по соединению воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов. Практическая работа №61			
217-218	Обработка нижнего среза рукава.	2	Уметь обработать нижний срез рукава одним из выбранных способов.	Выполнить обработку низа короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Практическая работа №62	Выполнить обработку низа короткого рукава швом вподгибку с открытым срезом. Практическая работа №62			

219-223	Втачивание рукава в пройму.	5	Уметь выполнять втачивание рукава в пройму.	Выполнить последовательную работу по втачиванию рукава в пройму, совмещая контрольные линии, распределяя посадку при втачивании рукава. Практическая работа №63	Выполнить последовательную работу по втачиванию рукава в пройму, совмещая контрольные линии, распределяя посадку при втачивании рукава. Практическая работа №63			
224-225	Обработка карманов.	2	Уметь выполнять обработку накладного кармана и соединять его с основным изделием.	Выполнить раскрой и обработку карманов, соединить с основным изделием. Практическая работа №64	Продолжить втачивание рукава в пройму. Практическая работа №64			
226-227	Обработка нижнего среза халата.	2	Уметь выполнить обработку нижнего среза халата одним из способов.	Выполнить обработку низа халата швом вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Практическая работа №65	Выполнить обработку низа халата швом вподгибку с открытым срезом. Практическая работа №65			
228-230	Окончательная отделка изделия.	3	Уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия, ВТО.	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №66	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №66			
231-260	Практическое повторение	30	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №67	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №67			
IV четверть – 68 ч.								
261-262	Инструктаж по технике безопасности.	2	Знать правила безопасной	Повторить правила безопасной работы в	Повторить правила безопасной работы в			

			работы в мастерской, с инструментами.	мастерской, с инструментами.	мастерской, с инструментами.			
Раздел «Виды отделки»								
263	Вышивка как отделка швейных изделий.	1	Знать виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки.	Познакомить с отделкой вышивкой гладью, односторонней и двусторонней, приспособлениями для выполнения вышивки.	Познакомить с отделкой вышивкой гладью, односторонней и двусторонней, приспособлениями для выполнения вышивки.			
264-265	Выбор и перевод рисунка на ткань.	2	Уметь выбирать и переводить рисунок на ткань.	Научить выбирать рисунок для вышивки, переводить его на ткань, подбирать нитки для вышивки. Практическая работа №68	Научить выбирать рисунок для вышивки, переводить его на ткань, подбирать нитки для вышивки. Практическая работа №68			
266-269	Односторонняя гладь.	4	Уметь выполнять одностороннюю гладь на образце.	Выполнить на образце одностороннюю гладь Практическая работа №69	Выполнить на образце одностороннюю гладь. Практическая работа №69			
270-274	Выполнение двусторонней глади.	5	Уметь выполнять двустороннюю гладь на образце.	Выполнить на образце двустороннюю гладь Практическая работа №70	Выполнить на образце двустороннюю гладь Практическая работа №70			
275-279	Выполнение глади.	5	Уметь выполнять гладьевые стежки на изделии.	Выполнить двустороннюю гладь на изделии (наволочка) Практическая работа №71	Выполнить вышивку (простейший рисунок) двустороннюю гладь на изделии (наволочка). Практическая работа №71			
280-281	Виды отделки легкой одежды.	2	Иметь общие представления о видах отделки в легкой одежде.	Познакомить с видами отделки легкой одежды, фурнитурой, съемной отделкой, различиями между рюшами, воланами, оборками.	Познакомить с видами отделки легкой одежды, фурнитурой, съемной отделкой, различиями между рюшами, воланами, оборками.			

282-283	Рюши: раскрой, обработка срезов.	2	Уметь выполнять раскрой рюш, обработку срезов одним из способов, настрачивать рюши на основную деталь. (на образце)	Выполнить практическую работу на образце по: выбору ткани, раскрою, обработке среза, соединению с основным изделием. Практическая работа №72	Выполнить практическую работу на образце по: выбору ткани, раскрою, обработке среза, соединению с основным изделием. Практическая работа №72			
284-286	Воланы: раскрой, обработка срезов.	3	Уметь выполнять раскрой воланов, обработку срезов одним из способов, соединять волан с основной деталью (на образце)	Выполнить практическую работу на образце по: выбору ткани, раскрою, обработке отлетного среза, соединению с основным изделием. Практическая работа №73	Выполнить практическую работу на образце по: выбору ткани, раскрою, обработке отлетного среза, соединению с основным изделием. Практическая работа №73			
287-290	Мелкие складки и защипы.	4	Уметь разметить складки, заметать, застрочить и заутюжить.	Выполнить мелкие складки и защипы на образце, учитывать расход ткани при раскрое деталей изделия. Практическая работа №74	Выполнить мелкие складки и защипы на образце, Практическая работа №74			
Раздел «Поясные изделия»								
291-292	Поясные изделия.	2	Иметь представление об ассортименте поясных изделий. Знать ткани для пошива: виды, свойства.	Познакомить с видами поясных изделий, тканями для изготовления, деталями кроя, способом обработки.	Познакомить с видами поясных изделий, тканями для изготовления, деталями кроя, способом обработки.			
293-294	Юбка без застежки.	2	Иметь представление о	Познакомить с изделием юбка без застежки,	Познакомить с изделием юбка без застежки,			

			юбках без застёжки.	особенностям кроя и обработки.	особенностям кроя и обработки.			
295-296	Выбор ткани для юбки.	2	Уметь выбрать ткань для пошива юбки без застёжки	Выполнить подготовку ткани для юбки без застёжки. Практическая работа №75	Выполнить подготовку ткани для юбки без застёжки. Практическая работа №75			
297-298	Административная контрольная работа.	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной карте.	Выполнить практическую работу по инструкционной карте.	Выполнить практическую работу по инструкционной карте.			
299-300	Раскрой юбки.	2	Уметь раскраивать юбку с двумя, тремя воланами и цельнокроеным поясом.	Выполнить раскрой юбки с двумя воланами, учитывая припуски на швы. Практическая работа №76	Выполнить раскрой юбки с одним воланом, учитывая припуски на швы. Практическая работа №76			
301-302	Обработка и соединение воланов.	2	Уметь выполнять сборку и соединение воланов.	Выполнить сборку машинным способом и соединение воланов. Практическая работа №77	Выполнить сборку машинным способом и соединение воланов. Практическая работа №77			
303-306	Обработка пояса.	4	Уметь обрабатывать пояс швом вподгибку с закрытым срезом.	Выполнить практическую работу по обработке цельнокроеного пояса швом вподгибку с закрытым срезом под тесьму-резинку. Практическая работа №78	Выполнить практическую работу по обработке цельнокроеного пояса швом вподгибку с закрытым срезом под тесьму-резинку. Практическая работа №78			
307	Обработка низа изделия.	1	Уметь выполнять обработку	Выполнить практическую работу обработке низа	Выполнить практическую работу обработке низа			

			нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом на 1 см.	юбки швом вподгибку с закрытым срезом на 1 см. Практическая работа №79	юбки швом вподгибку с открытым срезом на 1 см. Практическая работа №79			
308-309	Окончательная отделка изделия.	2	Уметь выполнять отделочные операции изделия, вставлять резинку-тесьму, выполнять ВТО.	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №80	Выполнить практическую работу по удалению ниток временного назначения, выполнению ВТО. Практическая работа №80			
310-328	Практическое повторение	19	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №81	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа №81			

Основное содержание программы

9 класс

Раздел 1 «Материаловедение»

Теоретические сведения: Инструктаж по охране труда. Ассортимент тканей. Ткани из натуральных и синтетических волокон. Нетканые материалы, их свойства.

Практические работы: Определение волокон из синтетических тканей.

Раздел 2 «Оборудование швейного цеха»

Теоретические сведения: Универсальные швейные машины, приспособления. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении ВТО изделий. Швейная фабрика. Структура швейного предприятия. Безопасность труда на швейной фабрике. Цеха на швейной фабрике.

Раздел 3 «Готовые выкройки»

Теоретические сведения: Сведения о чертежах в натуральную величину.

Практические работы: Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Описание фасона изделия.

Раздел 4 «Поясные изделия»

Теоретические сведения: Поясные изделия. Юбка без застежки. Выбор ткани для юбки. Брюки.

Практические работы: Раскрой юбки. Обработка и соединение воланов. Обработка пояса. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. Юбка, выбор фасона. Раскрой юбки по готовым лекалам. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Обработка вытачек, боковых срезов. Обработка застежки. Обработка пояса. Соединение пояса с основным изделием. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка, ВТО изделия. Изготовление выкроек. Раскрой брюк. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка брюк к примерке. Соединение боковых срезов. Обработка пояса. Обработка низа брюк. Окончательная отделка.

Раздел 5 «Плечевые изделия»

Теоретические сведения: Классификация детской одежды. План пошива детского платья. Детское платье. Выбор ткани, отделки, фурнитуры. Выбор фасона сарафана. Составление плана пошива сарафана. Прямое цельнокроеное платье. План пошива прямого цельнокроенного платья. Платье отрезное по линии талии. План пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии или бёдер.

Практические работы: Раскрой детского платья по готовым выкройкам. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка горловины. Обработка пройм. Обработка карманов. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка платья. Оформление альбомного листа «Платье детское». Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей платья. Подготовка деталей платья к обработке. Обработка застежки. Обработка пояса. Обработка боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой. Обработка и втачивание рукава. Обработка нижнего среза изделия.

Перевод выкройки. Выбор ткани, ниток и фурнитуры. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Обработка вытачек, складок. Обработка боковых срезов. Обработка застежки. Обработка горловины.

Обработка пройм. Обработка пояса. Обработка нижнего среза изделия. Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка изделия. Раскрой платья по готовым выкройкам. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к примерке. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка и соединение накладного кармана. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка платья. Описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава (длинный рукав, расширенный книзу, фонарик, крылышко). Разрезание выкроек основы платья по линии талии или бедер. Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья к примерке. Проведение примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка горловины. Обработка застежки. Стачивание боковых срезов юбки. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой. Обработка рукавов. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка платья.

Раздел 6 «Простейшие изделия»

Теоретические сведения: Ассортимент простейших изделий фабрики. Виды постельного белья. Фартук на поясе.

Практические работы: Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Раскрой наволочки. Обработка поперечного среза. Обработка боковых срезов. Выполнение образцов бельевых швов. Пошив фартука на поясе.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса по профессии Швея 2-го разряда

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- правила рациональной организации рабочего места; правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда.

Примерный перечень работ:

- пошив спец.одежды;
- пошив постельного и нательного белья;
- пошив белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста; - пошив легкой одежды для взрослых;
- пошив поясных изделий.

Основные виды деятельности (швея 2 разряда):

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; - соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Швея 2-го разряда должна уметь:

1-2 уровень	3-4 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся должны овладеть промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды; • овладеть скоростными приемами труда на производственных швейных машинах; • выбирать и описывать фасон платья; • использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа; • использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод; • подгонять выкройку на свой размер; • описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке; • работать на универсальной швейной машине; • выполнять межоперационный контроль; <p>выполнять ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный);</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать качество готовых изделий; • подводить итоги выполнения планового задания; • выполнять влажно-тепловую обработку шва. • рационально организовать рабочее место; • соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования; • соблюдать требования безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся должны познакомиться с промышленной технологией пошива женской и детской одежды; • выбирать и описывать фасон платья; • использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в масштабе 1:2; • использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод; • описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод; • работать на универсальной швейной машине; • оценивать качество готовых изделий; • подводить итоги выполнения планового задания; <p>выполнять влажно-тепловую обработку шва.</p>

Рабочая программа
Учебно-тематическое планирование 9 класс.

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты	Виды работ		Дата проведения		Примечание
				1-2 уровень	3-4 уровень	План	Факт	
I четверть- 80 ч.								
1	Инструктаж по охране труда.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Повторить технику безопасности при пользовании инструментами и оборудованием, распределить рабочие места.	Повторить технику безопасности при пользовании инструментами и оборудованием, распределить рабочие места.			
Раздел 1 «Материаловедение»								
2	Ассортимент тканей.	1	Знать ассортимент тканей разного происхождения.	Познакомить с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей, блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей, учет при пошиве изделий.	Познакомить с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей, блузочная, плательная, плащевая.			
3-4	Определение тканей из синтетических и натуральных волокон	2	Уметь отличать синтетические волокна от натуральных.	Научить определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Практическая работа № 1	Научить определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Практическая работа № 1			
5	Ткани из натуральных и синтетических волокон.	1	Уметь отличать ткани из натуральных волокон с добавлением	Познакомить с тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства	Познакомить с тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и			

			искусственных и синтетических.	и использование новых тканей для изготовления одежды.	использование новых тканей для изготовления одежды.			
6-7	Нетканые материалы, их свойства.	2	Знать нетканые материалы, их свойства, сферу применения.	Познакомить с неткаными материалами. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	Познакомить с неткаными материалами Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.			
Раздел 2 «Оборудование швейного цеха»								
8	Универсальные швейные машины, приспособления	1	Знать виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них.	Познакомить учащихся с машинными стежками и строчками, с видами и обозначениями универсальных швейных машин.	Познакомить учащихся с машинными стежками и строчками, с видами и обозначениями универсальных швейных машин.			
9	Безопасность труда на швейной фабрике.	1	Знать правила ТБ при работе с с оборудованием швейной фабрики.	Познакомить учащихся с безопасностью труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах.	Познакомить учащихся с безопасностью труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах.			
10-11	Цеха на швейной фабрике.	2	Знать содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.	Познакомить с цехами на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства.	Познакомить с цехами на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства.			
12	Структура швейного	1	Знать виды	Познакомить с основными	Познакомить с основными			

	предприятия.		производства одежды, его основные этапы.	этапами изготовления одежды в швейной промышленности: разработка лекал; подготовка ткани к раскрою; пошив изделия и его окончательная отделка.	этапами изготовления одежды в швейной промышленности: разработка лекал; подготовка ткани к раскрою; пошив изделия и его окончательная отделка.			
Раздел 3 «Готовые выкройки»								
13-14	Сведения о чертежах в натуральную величину.	2	Знать разницу между чертежами в натуральную величину и чертежами в масштабе.	Познакомить с журналами мод. Готовыми выкройками: особенностями названия деталей и контурных срезов. Видами готовых выкроек.	Познакомить с журналами мод. Готовыми выкройками: особенностями названия деталей и контурных срезов. Видами готовых выкроек.			
15-16	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	2	Знать способы перевода выкроек из журналов мод..	Научить использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из журналов мод. Выполнить упражнения по переводу выкроек. Практическая работа № 2	Научить использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из журналов мод. Выполнить упражнения по переводу выкроек. Практическая работа № 2			
17-19	Перевод выкройки в натуральную величину.	3	Уметь переводить выкройку в натуральную величину из журнала мод одним из выбранных способов.	Выполнить перевод выкройки из журналов мод, соответствующей нужному размеру и фасону. Практическая работа № 3	Выполнить перевод выкройки из журналов мод, соответствующей нужному размеру и фасону. Практическая работа № 3			
10-21	Описание фасона изделия.	2	Уметь описывать изделие по рисунку в журнале мод.	Выполнить описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с	Выполнить описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с			

				использованием инструкции по выкройке. Практическая работа № 4	использованием инструкции по выкройке. Практическая работа № 4			
Раздел 4 «Поясные изделия»								
22	Поясные изделия.	1	Знать ассортимент поясных изделий на фабрике, знать ткани для изготовления поясных изделий.	Познакомить с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Тканями используемыми для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	Познакомить с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Тканями используемыми для изготовления поясных изделий: виды, свойства.			
23	Юбка без застежки.	1	Уметь выбрать ткань для пошива юбки без застежки	Научить выбору модели юбки без застежки, подбору ткани и отделки. Подбору лекал и внесению необходимых изменений в выкройку деталей изделия.	Научить выбору модели юбки без застежки, подбору ткани и отделки. Подбору лекал и внесению необходимых изменений в выкройку деталей изделия.			
24-26	Раскрой юбки.	3	Уметь раскраивать юбку с двумя, тремя воланами и цельнокроеным поясом.	Научить раскрою юбки по готовым лекалам с тремя воланами и цельнокроеным поясом. Практическая работа № 5	Научить раскрою юбки по готовым лекалам с двумя воланами и цельнокроеным поясом. Практическая работа № 5			
27-30	Обработка и соединение воланов.	4	Уметь выполнять сборку и соединение воланов.	Научить выполнять двойную машинную сборку воланов, в соответствии с нужным размером. Практическая работа № 6	Научить выполнять двойную машинную сборку воланов, в соответствии с нужным размером. Практическая работа № 6			
31-33	Обработка пояса.	3	Уметь обрабатывать пояс швом вподгибку с закрытым срезом.	Выполнить обработку цельнокроеного пояса швом вподгибку с закрытым срезом, ширина которого соответствует размеру резинки-тесьмы.	Выполнить обработку цельнокроеного пояса швом вподгибку с закрытым срезом, ширина которого соответствует размеру резинки-тесьмы			

				Практическая работа № 7	Практическая работа № 7			
34-35	Обработка низа изделия.	2	Уметь выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом на 1см.	Выполнить обработку нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва соответствует модели. Практическая работа № 8	Выполнить обработку нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом, ширина шва соответствует модели. Практическая работа № 8			
36-37	Окончательная отделка изделия.	2	Уметь выполнять отделочные операции изделия, вставлять резинку-тесьму, выполнять ВТО.	Выполнить чистку и ВТО изделия, соблюдая технику безопасности. Практическая работа № 9	Выполнить чистку и ВТО изделия, соблюдая технику безопасности. Практическая работа № 9			
38-39	Брюки.	2	Уметь выбирать ткань для пошива брюк.	Познакомить учащихся с прямыми брюками с застежкой в среднем шве.	Познакомить учащихся с прямыми брюками на резинке.			
40	Изготовление выкроек.	1	Уметь находить и переводить выкройки брюк из журналов мод.	Перевести выкройку брюк с застежкой в среднем шве. Практическая работа № 10	Перевести выкройку брюк на притачном поясе с резинкой. Практическая работа № 10			
41-42	Раскрой брюк.	2	Уметь раскраивать брюки с учетом припусков на швы.	Раскроить брюки , дать припуски на швы. Практическая работа № 11	Раскроить брюки , дать припуски на швы. Практическая работа № 11			
43-44	Подготовка и проведение примерки брюк.	2	Уметь подготовить и проводить примерку брюк, внести изменения после примерки, если это необходимо.	Выполнить проведение примерки, устранить возможные дефекты, исправить недостатки. Практическая работа № 12	Подготовить брюки к примерке. Практическая работа № 12			

45-46	Контрольная работа	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной карте.	Выполнить соединение притачного пояса с изделием.(на образце, используя инструкционную карту	Выполнить соединение притачного пояса с изделием.(на образце)			
47-49	Обработка застежки.	3	Уметь выполнять обработку застежки –молнии.	Обработать застежку-молнию, одним из способов обработки застежки. Практическая работа № 13	Обработать замкнутый пояс. Практическая работа № 13			
50-51	Обработка верхнего среза брюк поясом.	2	Уметь обрабатывать верхний срез брюк притачным поясом.	Выполнить раскрой пояса и обработать верхний срез брюк притачным поясом соблюдая технологию обработки.	Обработать верхний срез брюк притачным поясом соблюдая технологию обработки.			
52-53	Обработка низа брюк. Практическая работа № 27	2	Уметь выполнить шов вподгибку с открытым срезом.	Выбрать способ обработки нижнего среза брюк в соответствии с фасоном и тканью. Практическая работа № 14	Обработать нижний срез брюк швом вподгибку с открытым срезом. Практическая работа № 14			
54-55	Окончательная отделка.	2	Уметь выполнять операции по окончательной отделке, ВТО изделия.	Удалить нитки строчек временного назначения. Обметать петли. Пришить пуговицы, отутюжить готовое изделие. Практическая работа № 15	Удалить нитки строчек временного назначения. Вставить резинку-тесьму. Практическая работа № 15			
56-80	Практическое повторение	25	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия.			

				Практическая работа № 16	Практическая работа № 16			
II четверть 80ч.								
81-82	Повторный инструктаж по охране труда.	2	Знать правила техники безопасности.	Повторить технику безопасности при пользовании инструментами и оборудованием, распределить рабочие места.	Повторить технику безопасности при пользовании инструментами и оборудованием, распределить рабочие места.			
Раздел 5 «Плечевые изделия»								
83	Классификация детской одежды.	1	Знать требования к тканям, используемым для пошива детской одежды.	Познакомить учащихся с классификацией детской одежды, с тканями используемыми для пошива.	Познакомить учащихся с классификацией детской одежды, с тканями используемыми для пошива.			
84-85	План пошива детского платья.	2	Знать названия деталей и контурных срезов детского платья, последовательность соединения деталей.	Научить составлять план последовательности соединения деталей и пошива детского платья	Научить составлять план последовательности соединения деталей и пошива детского платья			
86-87	Раскрой детского платья по готовым выкройкам.	2	Уметь выполнять раскрой детского платья по готовым выкройкам.	Выполнить раскрой детского платья по готовым лекалам, проверить детали кроя. Практическая работа № 17	Выполнить раскрой детского платья по готовым лекалам, проверить детали кроя. Практическая работа № 17			
88-89	Обработка боковых и плечевых срезов.	2	Уметь выполнять стачивание плечевых и боковых срезов, обрабатывать срезы.	Выполнить стачивание плечевых и боковых срезов, обработку срезов стачного шва. Практическая работа № 18	Выполнить стачивание плечевых и боковых срезов, обработку срезов стачного шва. Практическая работа № 18			

90-92	Обработка горловины	3	Уметь обработать вырез горловины двойной косой обтачкой.	Выполнить приметывание и обтачивание горловины платья двойной косой обтачкой с одновременным притачиванием оборки. Провести ВТО шва. Практическая работа № 19	Выполнить приметывание и обтачивание горловины платья двойной косой обтачкой. Провести ВТО шва. Практическая работа № 19			
93-96	Обработка пройм.	4	Уметь обработать проймы двойной косой обтачкой.	Выполнить приметывание и обтачивание пройм платья двойной косой обтачкой с одновременным притачиванием оборки. Провести ВТО шва. Практическая работа № 20	Выполнить приметывание и обтачивание горловины платья двойной косой обтачкой. Провести ВТО шва. Практическая работа № 20			
97-99	Обработка карманов.	3	Уметь выполнять обработку накладных карманов, соединять с основным изделием.	Выполнить обработку и соединение двух накладных карманов с основной деталью, выполнить ВТО шва. Практическая работа № 21	Выполнить обработку и соединение одного накладного кармана с основной деталью, выполнить ВТО шва. Практическая работа № 21			
100-101	Обработка нижнего среза.	2	Уметь выбирать способ обработки нижнего среза, выполнять его обработку.	Научить современным способам обработки нижнего среза изделия, выполнить ВТО. Практическая работа № 22	Выполнить шов вподгибку с открытым срезом. Практическая работа № 22			
102-103	Окончательная отделка платья.	2	Уметь выполнять окончательную отделку платья, ВТО.	Выполнить окончательную отделку изделия, отутюжить готовое изделие, сложить. Практическая работа № 23	Выполнить окончательную отделку изделия, отутюжить готовое изделие, сложить. Практическая работа № 23			
104	Сарафан, составление плана пошива.	1	Уметь определять сложности пошива выбранного	Выполнить выбор фасона с учетом его сложности. Провести анализ выкройки	Выполнить выбор фасона с учетом его сложности. Практическая работа № 24			

			изделия, составлять плана пошива.	и чертежа. Практическая работа № 24				
105-106	Перевод выкройки.	2	Уметь перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою.	Перевести готовую выкройку в натуральную величину, записать названия деталей, контрольные обозначения. Проверить выкройку на соответствие со своими размерами. Практическая работа № 25	Перевести готовую выкройку в натуральную величину, записать названия деталей, контрольные обозначения. Практическая работа № 25			
107-110	Раскрой изделия.	4	Уметь выполнить раскрой изделия с учетом припусков на швы.	Научить обучающихся подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани. Проверить направление рисунка, выполнить раскрой. Практическая работа № 26	Научить обучающихся подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани. Практическая работа № 26			
111	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Уметь подготавливать детали кроя к обработке.	Подготовить детали кроя сарафана к обработке при помощи копировальных стежков. Практическая работа № 27	Подготовить детали кроя сарафана к обработке при помощи копировальных стежков. Практическая работа № 27			
112-113	Подготовка изделия к примерке, проведение примерки.	2	Уметь выполнить подготовку сарафана к примерке.	Выполнить сметывание деталей сарафана. Провести примерку сарафана, устранить возможные дефекты. Практическая работа № 28	Выполнить сметывание деталей сарафана. Провести примерку сарафана. Практическая работа № 28			
114-115	Обработка вытачек, складок.	2	Уметь обработать вытачки и складки в изделии.	Выполнить обработку вытачек и складок, провести ВТО.	Выполнить обработку вытачек, провести ВТО. Практическая работа № 29			

				Практическая работа № 29				
116-117	Обработка боковых срезов.	2	Уметь обрабатывать боковые срезы стачным швом.	Выполнить стачивание боковых срезов, обработать срезы швов одним из способов. Практическая работа № 30	Выполнить стачивание боковых срезов, обработать срезы швов одним из способов. Практическая работа № 30			
118	Обработка застежки.	1	Уметь обработать застежку – молнию.	Обработать застежку-молнию, одним из способов обработки застежки. Практическая работа № 31	Обработать застежку-молнию, одним из способов обработки застежки. Практическая работа № 31			
119-122	Обработка горловины.	4	Уметь обработать горловину одним из выбранных способов.	Обработать горловину сарафана одним из выбранных способов. Практическая работа № 32	Обработать горловину сарафана одним из выбранных способов. Практическая работа № 32			
123-124	Контрольная работа	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной карте.	Выполнить обработку швов (на образце)	Выполнить обработку швов (на образце)			
125-127	Обработка пройм.	3	Уметь обработать проймы одним из выбранных способов.	Обработать проймы сарафана одним из выбранных способов. (подкройная обтачка, косая обтачка) Практическая работа № 33	Обработать проймы сарафана одним из выбранных способов. Практическая работа № 33			
128-129	Обработка пояса.	2	Уметь обработать пояс одним из способов.	Выполнить обработку пояса обтачным или настрочным способом.	Выполнить обработку пояса обтачным способом. Практическая работа № 34			

				Практическая работа № 34				
130-131	Обработка нижнего среза изделия.	2	Уметь обрабатывать низ изделия одним из способов.	Научить современным способам обработки нижнего среза изделия, выполнить ВТО. Практическая работа № 35	Выполнить шов вподгибку с открытым срезом. Практическая работа № 35			
132-134	Пришивание фурнитуры.	3	Уметь пользоваться и различать фурнитуру.	Выполнить пришивание фурнитуры одним из способов. Практическая работа № 36	Выполнить пришивание фурнитуры одним из способов. Практическая работа № 36			
135-136	Окончательная отделка изделия.	2	Уметь выполнять окончательную отделку, проводить ВТО изделия.	Выполнить окончательную отделку изделия, отутюжить готовое изделие, сложить Практическая работа № 37.	Выполнить окончательную отделку изделия, отутюжить готовое изделие, сложить. Практическая работа № 37			
137-160	Практическое повторение	24	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа № 38	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа № 38			
III четверть -100ч.								
161-162	Правила техники безопасности.	2	Знать правила техники безопасности работы с электрооборудованием.	Познакомить с планом работы на четверть, повторить правила техники безопасности.	Познакомить с планом работы на четверть, повторить правила техники безопасности.			
163-164	Прямое цельнокроеное платье.	2	Знать названия деталей и контурных срезов платья, виды отделки.	Познакомить с прямым цельнокроеным платьем приталенного или свободного силуэта, без воротника, с коротким	Познакомить с прямым цельнокроеным платьем приталенного или свободного силуэта, без воротника, и рукава.			

			Уметь оформлять альбомный лист.	втачным рукавом (крылышко, фонарик, волан.)				
165	План пошива прямого цельнокроеного платья.	1	Уметь составлять план пошива прямого цельнокроеного платья.	Научить обучающихся составлять план пошива платья с опорой на инструкционную карту.	Научить обучающихся составлять план пошива платья.			
166-169	Раскрой платья по готовым выкройкам.	4	Уметь раскладывать и раскраивать цельнокроеное платье с учетом припусков на швы.	Выполнить подготовку ткани к раскрою. Разложить выкройки на ткани и провести раскрой платья с учетом припусков на швы. Практическая работа № 39	Выполнить подготовку ткани к раскрою. Разложить выкройки на ткани и провести обмеловку. Практическая работа № 39			
170-171	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Уметь подготавливать детали кроя к обработке.	Подготовить детали кроя к обработке путем прокладывания копировальных стежков. Практическая работа № 40	Подготовить детали кроя к обработке путем прокладывания копировальных стежков Практическая работа № 40			
172-174	Подготовка платья к примерке, проведение примерки.	3	Уметь подготовить платье к примерке, прокладывать сметочные стежки, проводить примерку, устранять недостатки.	Выполнить сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов по намеченным линиям. Выполнить проведение примерки, устранить возможные дефекты. Практическая работа № 41	Выполнить сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов по намеченным линиям. Выполнить проведение примерки, устранить возможные дефекты. Практическая работа № 41			
175-176	Стачивание вытачек.	2	Уметь выполнять стачивание вытачек, их заутюживание.	Выполнить стачивание вытачек по намеченным линиям, выполнить закрепку, заутюжить. Практическая работа № 42	Выполнить стачивание вытачек по намеченным линиям, выполнить закрепку, заутюжить. Практическая работа № 42			

177-178	Обработка боковых и плечевых срезов.	2	Уметь выполнять стачной шов, обработку срезов.	Выполнить стачивание боковых и плечевых срезов стачным швом, обработать срезы стачного шва, провести ВТО. Практическая работа № 43	Выполнить стачивание боковых и плечевых срезов стачным швом, провести ВТО. Практическая работа № 43			
179-181	Обработка горловины.	3	Уметь обрабатывать вырез горловины подкройной обтачкой, по фасону.	Обработать горловину платья подкройной обтачкой, обработать отлетной срез обтачки, выполнить ВТО. Практическая работа № 44	Обработать горловину платья подкройной обтачкой, обработать отлетной срез обтачки, выполнить ВТО. Практическая работа № 44			
182-185	Обработка пройм.	4	Уметь выполнять обработку пройм платья одним из способов обработки (обтачка, окантовка, манжет, рукав)	Выполнить обработку пройм путем втачивания выбранного рукава. Практическая работа № 45	Выполнить обработку пройм подкройной обтачкой. Практическая работа № 45			
186	Обработка нижнего среза.	1	Уметь выполнять обработку нижнего среза одним из способов.	Обработать нижний срез прямого цельнокроеного платья в зависимости от ткани и фасона. Практическая работа № 46	Обработать нижний срез прямого цельнокроеного платья в зависимости от ткани и фасона. Практическая работа № 46			
187-188	Окончательная отделка платья.	2	Уметь выполнять окончательную отделку изделия, ВТО изделия.	Научить выполнять окончательную отделку, удаление временных строчек, утюжка готового изделия. Практическая работа № 47	Научить выполнять окончательную отделку, удаление временных строчек, утюжка готового изделия. Практическая работа № 47			
189-190	Платье отрезное по линии талии.	2	Знать детали отрезного платья, названия контурных срезов.	Выбрать фасоны платья отрезного по линии талии или по линии бедер, оформить альбомный лист.	Выбрать фасоны платья отрезного по линии талии или по линии бедер, оформить альбомный лист.			

191-192	Детали платья, отрезного по линии талии или бедер.	2	Знать детали платья, контурные срезы.	Нарисовать детали кроя платья отрезного по линии талии или линии бедер, подписать, наметить контурные срезы..	Нарисовать детали кроя платья отрезного по линии талии или линии бедер.			
193	Описание фасона платья.	1	Уметь описать фасон платья.	Выполнить описание фасона платья отрезного по линии талии или бедер, при помощи инструкционной карты. Практическая работа № 48	Выполнить описание фасона платья отрезного по линии талии или бедер, при помощи инструкционной карты. Практическая работа № 48			
194-195	Моделирование отрезного платья.	2	Уметь выполнить моделирование платья выбранного фасона.	Выполнить нанесение фасонных линий, изготовить выкройку отрезного платья выбранного фасона. Практическая работа № 49	Выполнить нанесение фасонных линий. Практическая работа № 49			
196-199	Моделирование рукава (длинный рукав, расширенный книзу, фонарик, крылышко).	4	Уметь выполнить моделирование рукава «фонарик»	Выполнить моделирование рукава, используя выкройку прямого рукава и для изготовления выкроек других фасонов. Практическая работа № 50	Выполнить моделирование рукава, используя выкройку прямого рукава. Практическая работа № 50			
200	Разрезание выкроек основы платья по линии талии или бедер.	1	Уметь нанести линии на талию или бедра и вырезать выкройку платья.	Выполнить нанесение линий на выкройку цельнокроеного платья, на линию талии или бедер. Практическая работа № 51	Выполнить нанесение линий на выкройку цельнокроеного платья на линию талии. Практическая работа № 52			
201-204	Раскрой платья.	4	Уметь отложить припуски на швы, выполнить раскрой платья	Выполнить подготовку ткани к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на швы.	Выполнить подготовку ткани к раскрою, разложить детали выкройки на ткань с учетом припусков на швы. Практическая работа № 53			

				Практическая работа № 53				
205-206	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Уметь прокладывать контрольные линии на детали кроя.	Подготовить детали кроя к обработке путем прокладывания копировальных стежков Практическая работа № 54	Подготовить детали кроя к обработке путем прокладывания копировальных стежков Практическая работа № 54			
207	План пошива платья.	1	Уметь составить план пошива платья по техническому рисунку.	Составить план пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Практическая работа № 55	Составить план пошива платья. Практическая работа № 55			
208-209	Подготовка платья к примерке, проведение примерки	2	Уметь выполнить подготовку изделия к примерке, провести примерку, устранить выявленные дефекты.	Выполнить сметывание деталей платья отрезного по линии талии или бедер. Повторить правила проведения примерки, устранить выявленные дефекты. Практическая работа № 56	Выполнить сметывание деталей платья отрезного по линии талии или бедер. Повторить правила проведения примерки. Практическая работа № 56			
210-213	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.	4	Уметь выполнить стачивание вытачек и их заутюживание, выполнять стачивание боковых и плечевых срезов, обработку срезов, ВТО швов.	Выполнить обработку вытачек, заутюжить. Стачать плечевые и боковые срезы, обработать на краеобметочной машине, выполнить ВТО. Практическая работа № 57	Выполнить обработку вытачек, заутюжить. Стачать плечевые и боковые срезы. Практическая работа № 57			
214-216	Обработка горловины.	3	Уметь выполнять обработку горловины одним из выбранных способов.	Обработать горловину платья отрезного по линии талии или бедер в соответствии с выбранной моделью. Практическая работа № 58	Обработать горловину платья отрезного по линии талии или бедер двойной косой обтачкой. Практическая работа № 58			
217-	Обработка застежки.	2	Уметь выполнять	Обработать застежку-	Обработать застежку-			

218			обработку застежки в шве.	молнию, одним из способов обработки застежки. Практическая работа № 59	молнию, одним из способов обработки застежки. Практическая работа № 59			
219-220	Контрольная работа.	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной карте.	Выполнить обработку горловины двойной косой обтачкой используя инструкционную карту.	Выполнить обработку горловины двойной косой обтачкой.			
221	Стачивание боковых срезов юбки.	1	Уметь выполнять стачивание боковых срезов юбки, обработку срезов швов, ВТО.	Стачать боковые срезы юбки, обработать срез на краеобметочной машине, выполнить ВТО. Практическая работа № 60	Стачать боковые срезы юбки, выполнить ВТО. Практическая работа № 60			
222-223	Обработка пояса.	2	Уметь обрабатывать пояс одним из способов.	Выполнить обработку пояса обтачным или настрочным способом. Практическая работа № 61	Выполнить обработку пояса обтачным способом. Практическая работа № 61			
224-225	Соединение лифа с юбкой.	2	Уметь выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов.	Выбрать способ соединения лифа с юбкой. Выполнить соединение, проверить качество. Практическая работа № 62	Выполнить соединение лифа с юбкой. Практическая работа № 62			
226-227	Обработка рукавов.	2	Уметь выполнить обработку рукавов требуемой модели.	Обработать рукава соответствующие модели, подготовить для втачивания. Практическая работа № 63	Выполнить обработку низа рукава швом вподгибку. Практическая работа № 63			
228-230	Втачивание рукавов в пройму.	3	Уметь определять левый и правый	Выполнить совмещение контрольных строчек и	Выполнить совмещение контрольных строчек и			

			рукав, втачивать рукава в пройму.	вметать рукава в пройму, втачать рукав и обработать срез, выполнить ВТО. Практическая работа № 64	вметать рукава в пройму, втачать рукав. Практическая работа № 64			
231-260	Практическое повторение	30	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа № 65	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа № 65			
IV четверть – 68 часов.								
261-262	Правила техники безопасности.	2	Знать правила техники безопасности работы с электрооборудованием.	Повторить технику безопасности при пользовании инструментами и оборудованием, распределить рабочие места.	Повторить технику безопасности при пользовании инструментами и оборудованием, распределить рабочие места.			
263-265	Обработка нижнего среза изделия.	3	Уметь выбирать способы обработки нижнего среза изделия.	Обработать нижний срез изделия одним из способов. Практическая работа № 66	Обработать нижний срез изделия одним из способов. Практическая работа № 66			
266-267	Окончательная отделка платья.	2	Уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия, выполнять ВТО.	Выполнить окончательную отделку, удалить временные строчки, утюжка готового изделия. Практическая работа № 67	Научить выполнять окончательную отделку, удаление временных строчек, утюжка готового изделия. Практическая работа № 67			
Раздел 6 «Простейшие изделия»								
268-269	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2	Уметь выполнять окантовочный шов на прямом срезе.	Выполнить окантовочный шов на прямых срезах (на образце) Практическая работа № 68	Выполнить окантовочный шов на прямых срезах (на образце) Практическая работа № 68			
270-	Выполнение	3	Уметь выполнять	Выполнить окантовочный	Выполнить окантовочный			

272	окантовочного шва на закругленных срезах.		окантовочный шов на закругленном срезе.	шов на закругленных срезах (на образце) Практическая работа № 69	шов на закругленных срезах (на образце) Практическая работа № 69			
273	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	Знать свойства ткани, используемой для пошива изделий.	Познакомить с ассортиментом простейших изделий фабрики, тканями используемыми для пошива простейших изделий, виды, технологические свойства.	Познакомить с ассортиментом простейших изделий фабрики, тканями используемыми для пошива простейших изделий.			
274	Виды постельного белья	1	Уметь различать размеры постельного белья.	Познакомить с размерами и видами постельного белья, с тканями из которых оно изготавливается, обработкой швов.	Познакомить с размерами и видами постельного белья, с тканями из которых оно изготавливается.			
275-277	Пошив наволочки. Практическая работа № 95	3	Уметь выполнять пошив наволочки с учетом стандартных размеров и припусков на швы.	Выполнить пошив наволочки при помощи бельевых швов (шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов) Практическая работа № 70	Выполнить пошив наволочки при помощи бельевых швов (шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов) Практическая работа № 70			
278-279	Выполнение образцов бельевых швов.	2	Уметь выполнять двойной, запошивочный шов и шов вподгибку с закрытым срезом.	Выполнить двойной шов, запошивочный шов, шов вподгибку с закрытым срезом (на образце) Практическая работа № 71	Выполнить двойной шов, запошивочный шов, шов вподгибку с закрытым срезом (на образце) Практическая работа № 71			
280-283	Пошив фартука на поясе.	4	Уметь выполнять	Выполнить пошив фартука на поясе швом вподгибку с	Выполнить пошив фартука. с отдельно обработанным			

			пошив фартука на поясе.	закрытым срезом, обработку и соединение пояса с изделием. Практическая работа № 72	поясом. Практическая работа № 72			
284-285	Пошив фартука на поясе.	2	Уметь выполнять пошив фартука на поясе.	Выполнить пошив фартука на поясе швом вподгибку с закрытым срезом, обработку и соединение пояса с изделием. Практическая работа № 73	Выполнить пошив фартука с отдельно обработанным поясом. Практическая работа № 73			
286-291	Подготовка к экзаменам	6	Знать теоретическую часть экзаменационного материала	Выучить теоретическую часть экзаменационного материала.	Выполнить пошив наволочки с клапаном.			
292-293	Административная контрольная работа.	2	Уметь соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, работать по инструкционной карте.	Выполнить пошив наволочки с клапаном используя инструкционную карту.	Пошив наволочки с клапаном.			
294-309	Подготовка к экзаменам	16	Знать теоретическую часть экзаменационного материала	Выучить теоретическую часть экзаменационного материала.	Выполнить пошив наволочки с клапаном.			
310-328	Практическое повторение	19	Уметь выполнить пошив выбранного изделия.	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа № 74	Выполнить последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Практическая работа № 74			

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностика: педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой.

По возможностям обучения умственно отсталые учащиеся делятся на четыре группы:

I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна

На уроках труда в младших и старших классах ученики, входящие в I группу, не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его. Они сравнительно легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт, могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы. Указанные качества дают им возможность усваивать программный материал по труду в младших и старших классах.

Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала, изготовлении конструктивно более сложных изделий у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения такие дети, как правило, не теряют, могут применять их при выполнении аналогичного и сравнительно нового изделия.

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики

снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

На уроках труда ученики рассматриваемой группы нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняются ими самостоятельно и правильно. Исполнительская деятельность и словесные отчеты говорят об осознании детьми порядка действий. Ученики довольно успешно применяют имеющиеся знания и умения при выполнении новых изделий, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью учителю.

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе.

Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания. Однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать, из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

Перечисленные ошибки возникают из-за того, что на этапе ориентировке в задании в сознании детей не формируется полный и точный образ конечного результата работы. Об этом говорят те факты, что учащиеся не замечают ошибок в своем изделии или выполненной работе, так как контролируют себя на основе искаженного или неполного образа

У этих детей нарушен процесс формирования программы деятельности, что проявляется в значительных трудностях планирования предстоящих трудовых действий. Им сложно определить логику изготовления предмета, у них страдает полнота и последовательность планов. В их собственных планах наблюдаются пропуски, перестановки. План, составленный с помощью учителя, не осознается ими до конца, поэтому в ходе работы наблюдаются отступления от него, что ведет к ошибкам. Например, четвероклассникам нужно запомнить порядок разметки (перенос точки – центра расположения детали с образца на выполняемую деталь). План разметки состоит из пяти последовательно выполняемых приемов. Запомнить его можно только в случае осознания необходимости каждого «шага» (приема). О затруднениях в запоминании и осмыслении логики действий говорят следующие факты: приемы выполняются детьми формально, наблюдаются перестановки и пропуски операций. Характерно также и то, что такие дети с трудом усваивают технические и технологические знания, при их воспроизведении называют несущественные детали, путают терминологию. Затрудняются в задании сгруппировать хорошо известные предметы по тому или иному признаку, например, инструменты по их назначению.

Отчетливо проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия. Так, анализируя новый объект, ученики называют меньше характеристик, чем они это делали ранее, не указывают особенности конструкции изделий, при планировании пропускают операции, повторяют уже названные. В ряде случаев проявляется тенденция к неадекватному переносу.

К IV группе относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

На уроках трудового обучения у учащихся этой группы тоже проявляется значительное отставание от одноклассников. Низкий уровень их возможностей проявляется, в первую очередь, при планировании и изготовлении объекта, в неадекватном переносе ранее известного в новые условия. Так, ученики составляют план и выполняют не предъявляемое изделие, а то,

которое изготавливали на предыдущих уроках. Первоначальное искаженное представление об изделии преодолевается после неоднократной помощи учителя.

Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняют планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застревание» на одних тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.

Швея

§ 86. Швея 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества края, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки. Примеры работ.

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности Вдевание:

1. Бретели в регуляторы.
2. Ленты эластичные в пряжки.

Вывертывание:

1. Детали.
2. Детали, изделия с выправлением канта, углов.
3. Изделия.

Вырезание:

1. Детали отделочные.
2. Прокладки бортовые под кромки и петли. Заготовка:
 1. Обтачки из различных материалов.
 2. Тара мягкая.
 3. Фирменная лента (оплавленная).

Подрезка:

1. Излишки швов.
2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.
3. Швы обтачивания. Изготовление:

Петли ниточные.

Намелка:

Знаки меловые.

Нанесение:

Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка:

Белье столовое, постельное (типа простыней).

Обтягивание:

Пуговицы.

Подшивание вручную:

Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление:

Швы подкладок, прокладок к швам верха.

Разгибание:

Петли крючка.

Проклеивание:

Детали.

Рассекание:

1. Края деталей.
2. Швы.

Разрезание:

1. Бейки под петли.

2. Детали по длине.

Нарезание:

Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение:

1. Вешалки с деталями, изделиями.
2. Концы резинки.
3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.
4. Пояс вручную с изделием.
5. Этикетки с изделиями.

Пристегивание:

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание:

Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка:

1. Брючной тесьмы на спецприспособление.
2. Стачаные пояса на кассету. Вкладывание:

Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

Ремонт:

Тара мягкая.

Удаление:

Нити временных строчек.

Чистка:

1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.
2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.
3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).
4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой. Трикотажное производство Обработка:

1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).
2. Изделия чулочно-носочные, изготовленные на кругло-чулочных автоматах.

Пошив без разделения труда:

1. Головные уборы.

Соединение:

1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.
2. Куски полотна по длине.
3. Куски полотна по ширине. Обметывание:
 1. Бортик колготок.
 2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.

Текстильно-галантерейное производство

Соединение:

Купоны по длине для вышивки. Производство головных уборов Вырезание:

1. Отверстия ушные.
2. Рамки смотровых отверстий шлемов.

Загибание:

Ремни.

Измерение:

Детали и изделия.

Обработка:

1. Детали отделочные.
2. Налобники. Обкатывание:

Борта верхние и нижние шапок.

Подстригание:

Головные уборы из искусственного меха.

Пробивание:

Отверстия.

Расчесывание:

Головные уборы.

Утонение:

Места утолщения. Производство прочих изделий Заготовка:

Капоты, лямки.

Натягивание:

Флаги.

Развивание:

1. Веревки, канаты на части.

2. Тросы.

Соединение:

Перемышки запряжников, подпряжники с гортами. Валяльно-войлочное производство

Соединение:

Детали, технические войлочные фильтры, прокладки, сальники и др. Другие производства текстильной промышленности Пошив:

1. Автопрокладки и другие изделия.

2. Мешки и другие изделия. Закрепление:

Швы тамбурные.

Зашивание:

Кипы готовых тканей.

Соединение:

Ткани.

Шерстяное производство Обработка: Платки.

Обязательная и дополнительная литература для учителя и учащихся (II модуль).

Учебники:

1. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина– 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 232 с. :
2. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. – 199 с. : ил.

Методические пособия:

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982 г.
2. Бровина Е.В., Курдыба А.А., Сайганова Е.Ю., Шевчук З.В., Филатова Н.Г. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционнотехнологических карт по производственному обучению. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
3. Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить. – М.: Просвещение, 1988 г.
4. Ктиторов А.Ф. Организация производственного труда учащихся в УПК. – М.: Просвещение, 1986.
5. Матузова Е.М., Соколова Р.И., Гончарук Н.С. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
6. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988 г.
7. Модели женских юбок, - Санкт-Петербург: «Спикс», 1993 г.
8. Перова Е.Н. Уроки по курсу «технология». – М.: «5 за знания», 2006 г.
9. Трудовое обучение. Швейное дело. 5 – 9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2013.
10. Чижикова Л.П. Кружок конструирования и моделирования одежды. Пособие для руководителей кружков школьных и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390091

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025