**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская школа-интернат»

**«Орленок»**



**Составители программы:**

Александрова Н.Ю.

Маркевич И.Е.

с. Белый Яр, 2025 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы (методических материалов) | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Белоярская ШИ»  «Орленок» |
|  | ФИО автора(ов), разработчиков (коллектива) с указанием занимаемой должности | Александрова Наталья Юрьевна, Маркевич Ирина Евгеньевна, Кожевникова Анастасия Александровна (воспитатели лагеря дневного пребывания детей) |
|  | Контактный телефон, электронный адрес | 8(39041)33775,8(39041)33386 [bshi@-19.ru](mailto:bshi@-19.ru) |
|  | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская школа-интернат» |
|  | Направленность программы | Социально-педагогическая |
|  | Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов) | 6-17 лет. Программа «Орленок» может быть использована для работы с детьми из разных социальных групп, возраста, уровня развития и состояния здоровья. |
|  | **Краткая аннотация содержания программы:**  Актуальность программы  Предполагаемый социальный эффект программы  Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп  Предполагаемый результат реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)  Ожидаемые результаты реализации профильной смены  Содержание программы:  Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации:  - подготовительном;  - организационном;  - основном;  - итоговом | Программа «Орленок» может быть использована для работы с детьми из разных социальных групп, возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа дает возможность детям раскрыть творческие способности, реализовать потенциал детей в результате общественно-полезной деятельности.  Организация полноценного отдыха детей в летнее время.  Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы в каникулярное время. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.  Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.  ***Цель:***Создать условия для социализации, саморазвития и раскрытия потенциала детей с ОВЗ через увлекательное взаимодействие, творчество и взаимопомощь. Создать инклюзивное пространство, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал, найти друзей и открыть новые горизонты. Обеспечить незабываемый опыт взаимодействия и развития детей с ОВЗ через активные занятия, игровые методы и творческую деятельность.  ***Задачи:***  • Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в отряды.  • Формировать навыки командной работы и взаимопомощи.  • Развивать творческий потенциал и лидерские качества.  • Обеспечить доступность всех мероприятий для детей с различными типами ОВЗ.  • Поддерживать и развивать позитивное эмоциональное состояние участников.  • Повышение уверенности детей в себе и своих способностях.  • Формирование дружеских связей и обмен опытом между детьми.  • Развитие творческих способностей и лидерских качеств.  • Укрепление сообществ родителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.  • На личностном уровне:  Дети научатся понимать свои сильные стороны, развивать уверенность и общие коммуникативные навыки.  • На уровне организации: Определение эффективных стратегий работы с детьми с ОВЗ, расширение материально-технической базы лагеря.  • На уровне Алтайского района Республики Хакасия:  Повышение уровня информированности и доступности программы для детей с ОВЗ, активное вовлечение общественности и местных организаций.  По окончанию смены, обучающиеся смогут укрепить психические и физические силы, развить познавательные, творческие способности, приобрести новые знания, а также получат умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, повысят свою творческую активность, путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, повысят общую культуру.Смена «Орленок» обещает быть насыщенной, задорной и открывающей новые горизонты для всех участников!  Этапы программы:   1. Подготовительный (апрель – май):   анализ результатов деятельности за прошлый год;  изучение запросов детей и взрослых;  планирование смены;   1. Организационный (апрель-май):   • Задачи этапа:  - подготовка базы, формирование групп, привлечение волонтеров и профессиональных педагогов;  - организация творческой группы, подбор педагогов;  - разработка планов по реализации; формирование актива лагеря; оформление отрядного места; экспресс-опрос, корректировка планов работы.   1. Основной:   • Задачи этапа: Проведение программных мероприятий, творческих мастерских, спортивных игр, семинаров. Участие в проектах, направленных на развитие командного духа.  - реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами;  участие детей и взрослых в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников Программы.   1. Итоговый:   • Задачи этапа: Итоговая оценка результатов смены, проведение вечеринки на закрытие, обмен впечатлениями, награждение участников. Обратная связь с родителями и партнерами.  - подведение итогов работы;  анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря. |
|  | План – график (план-сетка) программы | Приложение №1 |
|  | Кадровое обеспечение программы:  - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация) | Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Белоярской школы – интернат, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ «Белоярской школы – интернат» имеющими соответствующее профессиональное образование.  Начальник лагеря – Григорьева Е.Ю.  Педагог-организатор – Запольских Е.В.  Спортинструктор – Селянинова О.В.  Музыкальный руководитель – Дьячкова М.В.  6 воспитателей – Александрова Н.Ю.;  Маркевич И.Е.;  Кожевникова А.А.;  Васечко Ж.Ю.;  Полетаева О.Л.;  Жаткина И.В..  Обслуживающий персонал (2 повара, 2 помощника повара, 3 уборщика помещений, вахтер, 1 рабочий по обслуживанию зданий). Кладовщик, медицинский работник. |
|  | - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Посещение сотрудниками лагеря занятий, семинаров, круглых столов в течении года (без отрыва от производства), обобщение опыта других ОУ района. |
|  | Ресурсное обеспечение | Спортивная площадка (волейбольное поле);  -     Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе;  -     Актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий и просмотра кино-мультфильмов;  -     Кабинеты для проведения отрядных мероприятий;  -     Материалы для оформления и творчества детей;  -     Настольные, развивающие игры;  -     Канцелярские принадлежности;  -     Спортивный инвентарь;  -     Аудиоматериалы и видеотехника;  -     Призы и награды;  -     Школьная столовая (МБОУ Белоярская ШИ);  -     Медицинский кабинет |
|  | Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы | Алтайская районная центральная библиотека, Районный дом культуры, Районный краеведческий музей |
|  | Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями) | В отрядах есть «Почта», в которую воспитанники ежедневно пишут свои отзывы о проведенном дне в лагере, предложения и пожелания на следующие дни.  По окончании смены воспитанники заполняют письменный опросник «Я и лагерь» для выяснения мнения детей о проведенном времени в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, с целью корректировки плана работы на следующий летний оздоровительный сезон. Согласно плану культурно-массовых мероприятий проводятся творческие и праздничные выступления для родителей и родственников. |
|  | Механизм оценки эффективности реализации программы:  Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные) | Каждый день ребята заполняют экран настроения (плакат в отрядном уголке), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. «Почта» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В течение дня отряды пишут «письма»: записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения и пожелания. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы, корректируют план отрядных мероприятий по результатам обратной связи.  Дополнительно для анализа по окончании смены воспитанники заполняют письменный опросник «Я и лагерь» для выяснения мнения детей о проведенном времени в оздоровительном лагере. |
|  | Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения | И. М. Яковенко – Вожатская копилка. Библиотека организатора летнего отдыха детей. В 4 кн. Петропавловск-Камчатский КГПУ |
|  | Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):  - развитие творческого потенциала детей;  - уровня спортивных достижений;  - пропаганды ЗОЖ;  - снижения уровня агрессивности в детской среде;  - профориентации;  - самоуправления;  - иные. | Для повышения заинтересованности и вовлеченности участников в течение всей лагерной смены воспитанники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей поощряются:  • Наградами и сертификатами за участие и достижения.  • Позитивным подкреплением через похвалу и поддержку со стороны персонала и сверстников.  • Креативные задания и соревнования с возможностью получения призов.  Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности, участиям в творческих мероприятиях, экологических и трудовых десантах.  Эта система позволит каждому ребенку не только почувствовать свою важность, но и ощутить радость от достижения результатов, создаст атмосферу поддержки и дружбы. |
|  | Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:  - на детском уровне;  - на родительском уровне;  - на уровне администрации детских оздоровительных лагерей. | 100% детей списочного состава обучающиеся являются учащимися МБОУ «Белоярская ШИ»  -     Высокий показатель удовлетворенности законных представителей и воспитанников качеством предоставляемой услуги (проводится анкетирование);  -    Совместная работа с родителями. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Содержание программы
4. Кадровое обеспечение
5. Особенности материально – технического обеспечения программы
6. Информационно – методическое обеспечение программы
7. Список используемой литературы
8. **Пояснительная записка**

Летние каникулы — это особое время для детей, когда они имеют возможность отдохнуть от учебы, узнать что-то новое, поиграть с друзьями и открыть для себя мир увлекательных приключений. Это период, наполненный радостью, свободой и новыми открытиями. Этот год, 2025, указом Президента России объявлен «Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне», что акцентирует внимание на важности патриотического воспитания подрастающего поколения, а также на роли Движения первых в формировании настоящих граждан, способных к поддержке и помощи друг другу.

Наша программа лагеря дневного пребывания детей «Орленок» направлена на создание инклюзивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Мы стремимся не только к социальной адаптации и коммуникации, но и к развитию внутреннего потенциала каждого ребенка, помогая им видеть свои сильные стороны и уверенно шагать по жизни.

**Направление программы**

Программа рассчитана на детей с различными формами ОВЗ, а также на их сверстников, которые готовы стать партнерами и друзьями. Мы предполагаем использование следующих методов и подходов:

• Образовательные мастерские: занятия, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

• Спортивные мероприятия: физическая активность, способствующая поддержанию здоровья и улучшению самооценки.

• Командные игры: укрепление дружеских связей и развитие навыков сотрудничества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Реализация программы**

Для эффективной реализации программы мы планируем привлечь профессиональных педагогов, психологов и волонтеров, которые имеют опыт работы с детьми с ОВЗ. Основные ресурсы на осуществление программы будут включать:

• Финансирование из местного бюджета.

• Спонсорская поддержка.

• Партнерство с местными организациями и учреждениями.

**Содержание деятельности лагеря**

Содержание программы «Орленок» направлено на создание безопасной и дружелюбной обстановки, где каждый ребенок почувствует себя важным и нужным. Мы будем опираться на принцип инклюзивности, уважения и поддержки.

1. **Цели и задачи программы**

**Основная цель программы —** создать условия для социализации, саморазвития и раскрытия потенциала детей с ОВЗ через увлекательное взаимодействие, творчество и взаимопомощь. Обеспечить незабываемый опыт взаимодействия и развития детей с ОВЗ через активные занятия, игровые методы и творческую деятельность.

**Задачи**

• Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в отряды.

• Формировать навыки командной работы и взаимопомощи.

• Развивать творческий потенциал и лидерские качества.

• Обеспечить доступность всех мероприятий для детей с различными типами ОВЗ.

• Поддерживать и развивать позитивное эмоциональное состояние участников.

**Предполагаемые результаты**

• Повышение уверенности детей в себе и своих способностях.

• Формирование дружеских связей и обмен опытом между детьми.

• Развитие творческих способностей и лидерских качеств.

• Укрепление сообществ родителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты реализации профильной смены**

• На личностном уровне: Дети научатся понимать свои сильные стороны, развивать уверенность и общие коммуникативные навыки.

• На уровне организации: Определение эффективных стратегий работы с детьми с ОВЗ, расширение материально-технической базы лагеря.

• На уровне Алтайского района Республики Хакасия: Повышение уровня информированности и доступности программы для детей с ОВЗ, активное вовлечение общественности и местных организаций.

**Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием**

Каждая смена будет подчеркивать традиции доброты, взаимопомощи и уважения. Мы будем проводить тематические вечера, мастер-классы и спортивные турниры, которые позволят детям почувствовать себя важной частью коллектива.

**Участники смены**

• Возраст: 6–17 лет.

• Особенности малых групп: Смешанные группы, состоящие из детей с различными типами ОВЗ и без них, что обеспечит обмен опытом и поможет избежать стигматизации.

**Описание концепции и ключевых идей профильной смены:**

Концепция смены основана на принципе инклюзивности, где каждый ребенок чувствует себя принятым и важным. Центральными темами будут: сотрудничество, поддержка, самовыражение и развитие.

**Основные ценности смены «Орленок»:**

• Доброта и взаимопомощь.

• Уважение к каждому участнику.

• Открытость и доступность.

**Основные Принципы смены «Орленок»:**

• Инклюзивность во всем.

• Творческий подход в обучении и взаимодействии.

• Партнерство как основа взаимодействия.

1. **Содержание программы**

Содержание программы ««Орленок» направлено на создание безопасной и дружелюбной обстановки, где каждый ребенок почувствует себя важным и нужным. Мы будем опираться на принцип инклюзивности, уважения и поддержки.

Основная цель программы — создать условия для социализации, саморазвития и раскрытия потенциала детей с ОВЗ через увлекательное взаимодействие, творчество и взаимопомощь.

**Логика развития содержания по этапам программы**

Этап 1: Подготовительный

• Обсуждение целей и задач с командой.

• Подбор и обучение волонтеров и специалистов.

• Формирование групп и адаптация программы под потребности участников.

Этап 2: Организационный

* Организация жизнедеятельности лагеря, встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
* Планирование работы.
* Формирование актива лагеря.
* Оформление отрядных мест.
* Экспресс – опрос, корректировка планов работы.
* Инструктажи по технике безопасности.
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Этап 3: Основной

• Проведение тематических занятий, мастер-классов и спортивных мероприятий.

• Реализация проектов, направленных на развитие командных качеств и творчества.

• Регулярные встречи и обсуждения с участниками для получения обратной связи.

Этап 3: Заключительный

• Итоговая оценка эффективности программы и результатов.

• Проведение заключительного мероприятия для участников и их родителей.

• Подведение итогов и обсуждение дальнейших шагов.

**Содержательные и организационные особенности**

**деятельности детских объединений**

**Командир отряда.** Выбирается из числа актива отряда каждые два дня. Руководит делами отряда, информирует, представляет интересы отряда, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде.

**Обязанности командира отряда:**

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

***Группы по ЧТП (чередование традиционных поручений)*** – небольшое объединение ребят для общения и деятельности: подготовка дела, дежурства, обсуждение проблем и интересных тем. Создаются для организации, или проведения, или участия в отрядном деле, в мероприятии лагеря.

***Досуговая группа (ЧТП).***Подготовка и проведение творческих дел, заполнение музыкальных и игровых пауз, проведение игр, досуговая часть на прогулках.

***Дежурная группа (ЧТП)***. Отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, за выполнения закона ОО. Организация дежурства в столовой.

***Спортивная группа (ЧТП).***Организация и проведение зарядки, помощь в проведение соревнований, спортивных игр, дружеских встреч с другими лагерями, содержание спортивного инвентаря в порядке. Проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни».

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

Для повышения заинтересованности и вовлеченности участников мы разработаем систему мотивации, которая включает:

• Награды и сертификаты за участие и достижения.

• Позитивное подкрепление через похвалу и поддержку со стороны персонала и сверстников.

• Креативные задания и соревнования с возможностью получения призов.

Эта система позволит каждому ребенку не только почувствовать свою важность, но и ощутить радость от достижения результатов, создаст атмосферу поддержки и дружбы.

Программа «Орленок» создаст уникальную возможность для детей с ОВЗ раскрыть свои таланты и уверенно двигаться вперед, несмотря на все преграды!

1. **Кадровое обеспечение программы**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Белоярской школы – интернат», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Белоярской школы – интернат» имеющими соответствующее профессиональное образование.

Начальник лагеря.

Педагог-организатор.

6 воспитателей.

Спортинструктор.

Музыкальный руководитель.

Обслуживающий персонал (2 повара, 2 помощника повара, 3 уборщика помещений, вахтер, 1 рабочий по обслуживанию зданий)

Кладовщик.

Медицинский работник.

**Требования к деятельности педагога:**

* обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
* индивидуальный подход к каждому ребёнку;
* удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
* предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
* одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
* предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
* создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
* поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
* исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
* помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
* приоритетность результатов, полученных ребёнком;
* стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

*Цель деятельности педагогов в смене* - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

1. **Особенности материально – технического обеспечения программы**

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

**6. Информационно – методическое обеспечение программы**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, обязательным является информационно – методическое обеспечение:

* нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правила безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
* журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* планы лагерной смены.
* оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**1.** **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

– правила поведения в лагере;

– памятку для родителей;

– основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;

– безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

– сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;

– опасность обращения с взрывоопасными предметами;

– действия на улице в экстремальной ситуации;

– оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

**2. Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

**Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно. Рубрики для отрядного уголка:

**Календарь.**

**План на смену «Движение навигаторов»;**

**Поздравляем!**

**Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;**

**Наша песня**

**Наши достижения**

**Наше настроение («Дерево настроения»).**

**Книга жалоб и предложений («Отрядная почта», «Карточки»).**

**Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).**

**7. Список используемой литературы**

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).

2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.

3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.

4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.

5. Орленок: Книга вожатого. - М.: «Собеседник».,2005. – 350с.

6. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва, 2003.