

**Описание**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенью, с**  
**тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР)**  
**вариант 2**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР) (далее - АООП) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП разработана и утверждена МБОУ «Белоярская ШИ» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Структура АООП включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет цель, задачи и планируемые результаты реализации АООП Учреждения, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- принципы и подходы к формированию АООП
- планируемые результаты освоения АООП;
- систему оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- рабочие программы по учебным предметам;
- рабочие программы коррекционных курсов;
- коррекционно-развивающие занятия;
- рабочая программа воспитания;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП Учреждением.

Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности.
- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Приложением к АООП являются рабочие программы по учебным предметам,

курсам коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Результатом освоения АООП является развитие личности, обучающихся с легкой умственной отсталостью, формирование у них общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, а так же формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь им максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972471

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 24.05.2023 по 23.05.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371163

Владелец Кузнецова Светлана Владимировна

Действителен с 28.01.2026 по 28.01.2027