

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2 от 22.01.2021 г.

Утверждено
приказом МКОУ «Белоярская ШИ»
от 26.01.2021 г. № 55-12

С учетом мнения Совета родителей
протокол № 3 от 11.01.2021г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Белоярская школа - интернат»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Белоярская школа - интернат» (далее - Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Под текущим контролем понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся текущим, промежуточным результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы реализуемой Учреждением, в том числе разделов программы, отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины на момент проведения контроля.

1.3. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемой Учреждением на момент окончания учебного года с целью обоснования решения о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей образовательной программы в Учреждении.

1.4. Итоговая аттестация представляет собой оценку уровня освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – образовательной программы).

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники и администрация Учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Основной задачей осуществления контроля текущей успеваемости обучающихся является оценка освоения образовательной программы (разделов образовательной программы) учебного года по учебным предметам учебного плана в виде отметки.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется во всех классах с 1 по 9 класс.

Текущий контроль успеваемости в 1-ом и 2-ом (I и II четверть) классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок (безотметочное оценивание), у обучающихся 1-9 классов с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется по заключению психолога – медико – педагогического консилиума Учреждения.

2.3. Учитель в соответствии с используемыми методами оценки знаний, умений и навыков обучающихся, рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, проставляет обучающимся в классный журнал и дневник обучающегося отметки по учебному предмету.

2.4 Текущая успеваемость оценивается: 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично».

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в устной и письменной формах.

При проведении контроля в письменной форме отметки 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» выставляются в тетради, дневнике и классном журнале.

При проведении текущего контроля в устной форме отметки выставляются в дневник обучающегося, классный журнал.

2.6. Текущий контроль успеваемости в устной форме осуществляется в виде устного опроса, индивидуального устного ответа, собеседования.

Текущий контроль успеваемости в письменной форме осуществляется в виде контрольной работы, диктанта, диктанта с грамматическим заданием, контрольного списывания, проверочной работы, самостоятельной работы, тестирования (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям), сдачи нормативов по физической культуре, практической работы по профильному и ручному труду.

2.7. Руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР при необходимости оказывают методическую помощь учителю при осуществлении текущего контроля.

2.8. Текущий контроль осуществляется учителем в соответствии с программой по учебному предмету и Графиком проведения контрольных работ, утверждённым директором Учреждения.

2.9. Текущий контроль может проводиться по заданию (распоряжению) администрации Учреждения (внутренний мониторинг).

2.10. Права и обязанности участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости:

2.10.1. Учитель для осуществления текущего контроля успеваемости имеет право:

выбирать учебные пособия, материалы и оборудование, учебники, методические пособия в рамках действующего законодательства;

самостоятельно выбирать форму осуществления текущего контроля;
по результатам контроля не выставлять неудовлетворительные отметки в классный журнал.

2.10.2. Обучающиеся, родители (законные представители) имеют право получить комментарии учителя о полученной отметке.

2.11. Учитель обязан:

осуществлять текущий контроль в соответствии с Графиком контрольных работ на текущий учебный год;

предупредить обучающихся о проведении текущего контроля не менее, чем за одну неделю;

спланировать и провести индивидуальную работу по ликвидации пробелов в освоении программы по учебному предмету, курсу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты в виде отметки 2 - «неудовлетворительно», в течение следующего учебного периода.

2.12. Отметки текущего контроля знаний обучающихся выставляются учителем в классный журнал на страницы, отведённые для данного учебного предмета не позднее даты проведения следующего урока в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов МКОУ «Белоярская ШИ».

2.13. Учитель на основании текущего оценивания знаний обучающихся выставляет в классный журнал отметки обучающимся по учебному предмету за четверть, год на страницы, отведённые для данного учебного предмета. Количество текущих отметок для выставления итоговых отметок за четверть должно быть достаточным: не менее трех отметок за одну четверть при двухчасовой недельной нагрузке и не менее 9 отметок при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю.

Четвертные, годовые отметки выставляются учителем за 2 дня до начала каникул. Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок, годовая отметка - как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.14. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) четвертные, годовые отметки через выставление четвертных, годовых отметок в дневники обучающихся на соответствующей странице.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, разделов программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в течение двух последних месяцев учебного года.

3.2. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех переводных классов (1-8 классов) в формах, соответствующих их возрастным особенностям.

3.3. Промежуточная аттестация:

обучающихся 1-х классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике без фиксации их достижений в виде отметки (безотметочное оценивание);

обучающихся 1-9 классов с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования на межпредметной основе без

фиксации их достижений в виде отметки (безотметочное оценивание) психолого – медико – педагогическим консилиумом Учреждения;

обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР) осуществляется путем анализа результатов обучения и динамики развития личности представленного в виде характеристики.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку (письму и развитию речи), чтению (чтению и развитию речи), математике и ручному труду в 4 классе с фиксацией их достижений в виде отметки.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется по русскому языку (письму и развитию речи), чтению (чтению и развитию речи), профильному труду и математикес фиксацией их достижений в виде отметки.

3.6. Промежуточная аттестация по предметам:

«Русский язык» («Письмо и развитие речи»): диктант или контрольное списывание (для отдельных обучающихся по рекомендации психолого – медико – педагогического консилиума Учреждения), с грамматическим заданием (полным или частичным);

«Математика»: контрольная работа, включающая задачу, геометрическое задание, примеры на вычисления;

«Чтение» / «Чтение и развитие речи»: чтение и пересказ текста с целью определения понимания обучающимися прочитанного (понятийное чтение);

«Ручной труд» («Профильный труд»): практическая работа.

3.7. Промежуточную аттестацию обучающихся проводят учителя, непосредственно преподающие соответствующие учебные предметы в данных классах.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по другим учебным предметам, входящими в учебный план Учреждения, осуществляется в форме проведения уроков контроля и систематизации знаний согласно графику, утвержденному заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация осуществляется в 9 классе в течение последнего месяца учебного года.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью.

4.2.1. Итоговая аттестация обучающихся имеет интегративный характер и включает в себя:

«Русский язык» («Письмо и развитие речи»): диктант или контрольное списывание (для отдельных обучающихся по рекомендации психолого – медико – педагогического консилиума Учреждения), с грамматическим заданием (полным или частичным);

«Математика»: контрольная работа, включающая задачу, геометрическое задание, примеры на вычисления;

«Чтение» / «Чтение и развитие речи»: чтение и пересказ текста с целью определения понимания обучающимися прочитанного (понятийное чтение);

«Профильный труд»: контрольная работа, состоящая из теоретической и практической части.

4.2.2. Итоговая аттестация по другим предметам учебного плана проводится в устной или письменной формах.

4.2.3. Итоговые результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

4.2.4. Итоговая аттестация в устной форме осуществляется в виде устного опроса, индивидуального устного ответа.

4.2.5. Итоговая аттестация в письменной форме осуществляется в виде контрольной работы или проверочной работы (тестовых заданий, самостоятельной работы). Сдачи нормативов по физической культуре.

4.2.6. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется с фиксацией их достижений в виде отметки. Отметки выставляются в дневнике и классном журнале.

4.2.7. Итоговая аттестация оценивается: 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично».

4.3. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4.3.1. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя:

что учащийся знает и умеет на конец учебного периода;

что из полученных знаний и умений он применяет на практике.

4.3.2. Предметом итоговой оценки должно быть достижение результатов последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Результаты итоговой аттестации рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся.

4.3.3. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется по заключению психолога – медико – педагогического консилиума Учреждения:

без фиксации достижений в виде отметки (безотметочное оценивание) путем наблюдения за выполнением обучающимися итоговой работы, состоящей из специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения;

с фиксацией их достижений в виде отметки путем наблюдения за выполнением обучающимися итоговой работы, состоящей из специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, имеющем право вносить в содержание документа изменения и дополнения. Утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения, утвержденного в установленном порядке.

5.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.